



Základní škola Nové Město na Moravě
Leandra Čecha 860

www.zs2.nmm.cz



Vítězný obrázek na téma Vánoce od Kristýnky Petrové

Vánoce



Já mám z Vánoc nejraději,
když se kolem všichni smějí.
Když se kapři mrskají
a prskavky prskají.

Není vůbec důležité
dostat dáreků horu.
Hlavní je, že těšíme se
na Vánoce spolu.

Těšíme se na Vánoce,
nejkrásnější svátky v roce.
Už, už aby tady byly,
aby se nám nezapomněly.



Milí čtenáři,

až budete číst tento výtisk časopisu, určitě už budete naladěni na blížící se Vánoce. Budete se těšit na rodinnou pohodu, dny volna a na dárky, které snad splní vaše očekávání.

Hned v úvodu vám přinášíme vyhodnocení vánoční výtvarné soutěže a čtyři vzpomínky letošních devátáků na nejlepší vánoční dárek. Třeba i na vás čeká letos ten nejlepší, na který budete vzpomínat i po letech s láskou, úsměvem na tváři a hřejivým pocitem v srdci.

Přejeme vám všem, aby letošní svátky proběhly v klidu a příjemné atmosféře, aby se vám vyplnila vaše tajná přání a abyste do nového roku vstoupili plni sil a energie.

Krásné Vánoce a v novém roce hodně zdraví, spokojenosti a štěstí přejí všem

V. Konvalinková a žáci z redakční rady

Padá sníh

Padá sníh a to je krása,
každé z dětí nad tím jásá.
Bude velká lyžovačka,
jezdit bude Martin, Kačka.
Budem stavět sněhuláky
a těšit se na ty svátky,
na ty svátky vánoční,
kdy koledy pěkně zní.



Prosinec

Venku tiše nasněží,
zvony zvoní na věžích.
Nejkrásnější ze všech nocí
chodí k lidem o Vánocích.
Ve sváteční světnici
voní čerstvé jehličí.

Stromek už je rozsvícený,
sluníčko se vrací k zemi.

Vánoční stromeček

Vánoční stromeček
v pokoji stojí.
Děti ho po roce
svátečně strojí.

Nahoru hvězdičku,
doprostřed andílka,
dolů jen maličko,
tam bude nadílka.



Vánoční soutěž

Redakce našeho časopisu vyhlásila výtvarnou soutěž na téma Vánoce. Žáci prvního i druhého stupně měli do 5. 12. možnost odevzdat své soutěžní výkresy. Soutěže se zúčastnily pouze čtyři dívky, kterým děkujeme. Všechny obdržely sladkou odměnu. Vítězný obrázek vybrali členové redakce a již jste jej zhlédli na první straně.



Kristýnka Petrová, 4.B

Další obrázky si nyní prohlédněte:

Adéla Křesadlová, 5.A



Adéla Rychtářová, 5.B

Gabriela Zajíčková, 7.A



Můj nejlepší vánoční dárek



Když mi byly čtyři, tak jsem dostal k Vánocům pěkného plyšového krtka. Měl krásný růžový nos, velké černé oči a nádherné modré kalhotky. Měl jsem svého krtka rád, nosil jsem ho všude. Když jsem měl jet k babičce, tak jsem mámě pověděl: „Mamí, může jet krtček s náma?“ Chodil se mnou do školky a všude, vždy si na něj vzpomenu, když ho malá Ema tahá a říká, že je to „mimíko“. Byl to pro mě nejhezčí dárek.

(Bohumil Sláma, 9.A)

Můj nejlepší vánoční dárek byl deníček. Je to moc dobrý přítel, který vyslechne všechny moje pocity a zážitky. Jsem ráda, když do něj můžu napsat, co se mi stalo, nebo čím mi někdo ublížil, protože vím, že to zůstane v něm a nikdo se nic nedozví. Mám v něm všechny své zážitky, lásky i své špatnosti. Je taky dobrý v tom, že až budu dospělá, tak si můžu přečíst, jaké jsem byla trdlo a co jsem dělala za blbosti. Jsem za něj moc ráda.

(Veronika Lukešová, 9.A)

Krásných dárků jsem k Vánocům dostala hodně, ale ten nejkrásnější a nejmilejší jsem dostala, když mi bylo pět let. Vzpomínám si, jak jsme u babičky čekali jako každý rok na ježíška. Nedočkavostí jsem ani nemohla zpívat koledy. Potom jsme seděli u stromečku. Tatka mi podával balíček podepsaný mým jménem. Nedočkavě jsem ho otevřela. Pod balicím papírem jsem objevila krásnou panenku – mimíno. Ležela v krabici. Nebyla nijak moc velká a nebyla ani malá. Pro mě tak akorát. Stala se okamžitě mou oblíbenou hračkou. Pod krabicí s panenkou byl navíc ještě zabalený kufřík plný oblečení právě pro ni. Moje radost byla ještě větší, když sestra dostala stejný dárek. Moc ráda vzpomínám na společné hry, díky kterým jsme si i teď se sestrou hodně blízké.

Panenko je už bohužel ztracená mezi hračkami na půdě. Jestli ji někdy najdu, schovám si ji pro vzpomínky na dětské dny.

(Veronika Ptáčková, 9.A)



Nejlepší dárek k Vánocům jsem dostal v jedenácti letech – sadu Malý chemik. První pokus, který se mi zdál až moc primitivní, spočíval v rozpuštění soli ve vodě. Pokus dopadl nad očekávání – sůl se sice rozpustila, ale s ní i zkumavka.

Při druhém pokusu jsem měl vytvořit krystaly. Vše proběhlo bez jakýchkoli problémů až na to, že krystaly se vytvořily i na víku. Z toho plyne, že jsem víko neotevřel. A zadání třetího, tedy i posledního pokusu, znělo – vytvoř rostlině výživné hnojivo. Má závilka rostlinu asi po sedmi hodinách spálila. Tento poslední pokus mi naznačil, že profesionálním chemikem asi nikdy nebudu.

(Jakub Gerlich, 9.A)

K Vánocům patří sváteční tabule

K opravdové vánoční atmosféře patří nejen dobré jídlo a pití. Důležitá je také výzdoba domu a zejména krásně upravený stůl. A nemusí to být jenom klasika. I u prostírání štědrovečerní tabule lze popustit uzdu fantazii.

Na co tedy dbát o Štědrém večeru především? Na to, aby byl stůl připraven s dostatečným předstihem, aby byly prostřeny všechny talíře a připraveny příbory pro všechny chody, stejně jako sklenice. Tabule by také měla ladit s okolím a vánočním stromečkem.

A pozor! Když už všichni zasednou ke štědrovečerní večeři, tak se neodchází. Protože podle pověry by buď rodina, nebo jedinec mohli onemocnět, být ve finanční krizi či podobné nepříjemné situaci.



Ubrus je základ

Stůl pokryjeme tím nejlepším ubrusem. Neměla by chybět ani snítka jmelí. Jmelí totiž podle starých zvyků přináší do domu štěstí, lásku a spokojenost po celý následující rok.

Květinové aranžmá

U slavnostně prostřeného stolu bychom neměli opomenout květinovou výzdobu. Květiny můžeme dát do vázy - ta však nesmí být příliš vysoká, abychom na sebe při večeři dobře viděli.

Důležitý detail: ubrousky

Malým, nicméně velmi důležitým detailem, jsou ubrousky. Poslouží nám nejen na otření rukou a úst, ale též jako jeden z efektů výzdoby stolu. Měly by být součástí vánočního prostírání. Stačí však použít i neutrální bílé textilní ubrousky.



Atmosféru dotvářejí svíčky

K výzdobě štědrovečerního stolu patří také svícný s jednou či více svíčkami, které se při večeři zapálí. Některé rodiny si již v adventním čase vyrábějí adventní věnec, na kterém by o Štědrém dnu měly být zapáleny všechny čtyři svíce.

I prostírání má svá pravidla

Prostírání při slavnostních příležitostech by nikdy nemělo být nahodilé. Talíře prostíráme na štědrovečerní stůl podle pořadí chodů. Sklenice mají být vždy čiré a zdobené.

Na stůl položíme velký mělký talíř, na něj dáme ubrousek a na ten teprve dezertní talířek.

Po polévce následuje hlavní jídlo. Při odnášení polévkového talíře odneseme i ubrousek pod talířem. Nyní můžeme servírovat hlavní chod.

Příbory se prostírají podle pořadí chodů. Velký nůž položíme ostrou částí k talíři, vidličku na levou stranu. Na pravou stranu vedle nože umístíme lžici na polévku. Vedle lžice je menší nůž na předkrm. Vidličku na předkrm položíme vedle vidličky na hlavní jídlo, tedy vlevo. Servírujeme-li však předkrm, který se jí pouze vidličkou, položíme ji na pravou stranu.

Slavnostní sklenice

Neméně důležité je i prostírání sklenic. Při slavnostních událostech prostíráme jemné sklenice na štíhlých nožkách. Na štědrovečerní tabuli zakládáme nejvýš dvě až tři sklenice.

Klademe je na pravou stranu od talíře podle velikosti. Nejdřív největší sklenici na vodu, jiné nealko nápoje či pivo, větší sklenici na červené nebo bílé víno a koňakovou sklenku.

Podle jednotlivých chodů se podává také určitý druh vína. O vánočních svátcích to bude hlavně dobré vychlazené bílé víno, k předkrmu i k rybě. Láhev nepokládáme přímo na stůl, ale postavíme ji na příruční stolek.



Víno se rozlévá do sklenic před přípitkem tak, že po odzátkování obalíme hrdlo lahve ubrouskem, abychom stékající kapkou nepotřísnili ubrus, a teprve poté naléváme do sklenic. Pamatujme však, že vínem sklenice nenaplňujeme až po okraj, ale jen do dvou třetin.

K moučníku patří sekt

K moučníku, jímž bude pravděpodobně ve všech domácnostech především vánoční cukroví, vánočka či jablečný závin, můžeme podávat dobře vychlazený sekt či pro nezletilé ratolesti vychlazené dětské šampaňské. Naléváme ho do širokých sektových sklenek nebo do štíhlých vysokých flétnových sklenic.

Štědrovečerní večeře končí. Ať je pro všechny krásná, bohatá a slavnostní.

(připravil Jakub Gerlich)



Zprávy ze školní družiny

Návštěva u pana starosty

S dětmi prozkoumáváme nejen přírodu v našem městě, ale i budovy a lidi, kteří k našemu městu patří. A tak není divu, že jsme si domluvili návštěvu u pana starosty. Prohlédli jsme si celou budovu městského úřadu, koukli na obrovské hodiny a žasli nad tím, jak malý strojek pohání tak velké rafičky. Pan starosta nás pozval i do své kanceláře. Pokochali jsme se výhledem z okna a poslechli si báji o tom, proč slavíme 17. listopad. Děti si z návštěvy odnesly nejen spoustu dojmů, ale i bonbony a balonky.



Muzeum

Jestli jste se někdy podívali na nějakou půdu, určitě jste tam objevili spoustu starých a zajímavých předmětů. Děti ze školní družiny, jejich rodiče a dokonce i prarodiče takový průzkum podnikli, a tak nám v družině mohlo vzniknout malé muzeum. Najdete v něm staré rýsovací potřeby, mlýnek na kávu i na mák, knihu z roku 1912, starý budík, nádherné staré váhy a mnoho dalších zajímavých předmětů.



Rybníky

V tomto školním roce s dětmi ze školní družiny prozkoumáváme naše město. A v říjnu, zrovna v jednom z posledních slunečných dní, jsme se vypravili prozkoumat všechny rybníky, které v našem městě najdeme. Zabalili jsme si lupy, síťku, dalekohled, svačinu, pití a šli jsme na to. Štěstí nám přálo, neboť „Kazmírák“ byl zrovna vypuštěný a my jsme se mohli rýpat v bahně a objevit tak škebli rybníčnou.



Pozorovali jsme nejen zvířata žijící ve vodě, ale i ta, která zanechala stopy nedaleko rybníka, například slimáky. Obhlédli jsme i flóru v okolí rybníků a pozorovali, zda se v blízkosti rybníků nacházejí nějaké stopy působení člověka. Bohužel, bylo jich dost, např.: plastová láhev, obal od sušenek, pneumatika...



Jistě bychom mohli takhle zkoumat až do večera, ale na děti už čekaly maminky, a tak nám nezbylo nic jiného, než se vrátit. Dokousali jsme svačiny, vylili vodu z holínek a uháněli zpět do školy. Už se ale všichni těšíme na jaro, kdy půjdeme prozkoumat další rybníky.

(Kateřina Horváthová)



Halloween – 30.10.



Po podzimních prázdninách jsme se těšili do školy, protože jsme první až čtvrtou hodinu oslavovali Halloween. Vypracovali jsme zábavné halloweenské pracovní listy, úkoly a křížovky na interaktivní tabuli a pak jsme ve cvičné kuchyni vytvářeli halloweenskou dobrotu. Dopoledne jsme strávili v halloweenských maskách a s říkankou „Trick or Treat“ jsme si vykoledovali sladkou odměnu od pana ředitele. Na závěr jsme si to pěkně užili i na diskotéce s halloweenskými písničkami.

(Nushartová Veronika, 5.A a Konvalinková Hana, 5.B)



Den válečných veteránů

Na výstavu ke Dni veteránů navázala beseda na gymnáziu. Uskutečnila se 3. listopadu, kde i naši žáci 9. ročníku navštívili dva diskusní panely. Jeden z nich, Současné zahraniční mise – Afghánistán, žákům přiblížili Milan Podhorec, historik z Univerzity obrany Brno a také účastník mise v Afghánistánu, a Miroslav Lidinský, válečný veterán, bývalý příslušník speciálních jednotek.

Oba postupně představili Afghánistán, jeho současné poměry, mise Armády ČR, strukturu nasazených jednotek, život na vojenských základnách v Afghánistánu i bojové operace. Druhý diskusní panel přinesl dokument a následnou diskusi Lenky Klicperové pod názvem Ženy v zemi Talibanu, představující Afghánistán očima ženy.



Z naší školy se tohoto programu dobrovolně zúčastnilo 32 žáků 9. ročníku, s nimiž se ještě později o tématu diskutovalo v hodině dějepisu. Akce na gymnáziu byla mediálně prezentována přítomností České televize Brno a Českého rozhlasu. Žáci si mohli v prostorách školy zakoupit vlčí mák jako symbol Dne veteránů. Výtěžek z prodeje vlčího máku bude předán konkrétní rodině či postiženému vojákově.

(Mgr. Aleš Kříž)

Na flanderských polích

John McCrae

Na polích flanderských vlčí máky kvetou,
tam mezi kříži, řada za řadou.
Zde hrob je náš. Však mezi červánky,
na nebi modrém slyšte skřivánky,
když dole kanóny tu svoji píseň řvou.

My mrtví zůstanem - a je to možná zdání,
že včera žili jsme a byli milováni,
když nyní ležíme na polích flanderských.

Náš boj teď jiní převezmou:
do vašich rukou vkládáme teď svou
hořící pochodeň a vy ji nestě dál.
Kdyby vám uhasla, vzpomeňte na náš žal.

Když rozkvétá lán máků červených,
my neměli jsme spát na polích flanderských.



Rozhovor s paní učitelkou Andreou Tachirovou



1. Líbí se Vám na naší škole?

Učit na této škole je pro mě potěšením. Mnoho učitelů znám, protože tato škola byla moje první působiště.

2. Kde jste učila dříve? A jakou kombinaci jste vystudovala?

Vystudovala jsem magisterské studium, obor Vychovatelství, dále obor Speciální pedagogika a v nedávné době na UK Učitelství výchovně vzdělávacích předmětů na 2. stupni ZŠ a SŠ. Jak jsem již uvedla, učila jsem na této škole na prvním stupni, následně v Pohledci na malotřídní škole a nedávno na ZŠ Malá v Novém Městě (dříve zvláštní škola).

3. Jak byste zhodnotila chování a píli žáků ve svých hodinách?

V každé třídě se najdou žáci šikovní, pracovití, poslušní. Naopak jsou tam i ti, které výuka nezaujme, nepracují, nedávají pozor. Ve výtvarné výchově, kterou na této škole vyučuji, jsou patrné rozdíly. Někteří žáci jsou zruční, umí si práci rozvrhnout, dokáží pracovat přesně a čistě. Jiní berou výtvarnou výchovu čistě jako „oddychovku“ a k práci přistupují velmi laxně. To se samozřejmě odráží na jejich práci i na hodnocení.

4. Chtěla jste být vždycky učitelkou?

Už jako malá holka jsem si hrála na paní učitelku. V období školní docházky mě tato touha na chvíli opustila. Chtěla jsem být veterinářkou. Nakonec zvítězila láska k dětem. Jsem ve svém povolání šťastná.

5. Jaká žákyně jste byla ve škole Vy?

Byla jsem snaživá, cílevědomá a houževnatá.

6. Co Vás baví? Co děláte ve volném čase?

Volného času v poslední době moc nemám, protože se starám o malou dcerku Elenku. Ale pokud se chvílka najde, ráda poslouchám hudbu, čtu, chodím do přírody. Miluji vysokohorskou turistiku a jízdu na kolečkových bruslích, ráda jezdím na kole, v zimě sjezdují. Se svým synem Martinem si zahrají na kytaru.



7. Blíží se Vánoce. Těšíte se na ně? Jak je trávíte?

Na Vánoce se těším každý rok. Těšení pro mě začíná pečením cukroví, pokračuje balením dárků a radostí mých dětí u vánočního stromčeka.

Vánoce pro mě znamenají víc než dárky a bohatý stůl. Vánoce jsou pro mě svátkem narození Ježíše. Jsou pro mne znamením lásky, která se nedá koupit ani uchopit. Lásky, kterou má člověk ve svém srdci a může ji rozdávat. Tím se velmi obohacuje a naplňuje tak i druhé.

Závěrem bych chtěla popřát všem čtenářům krásné vánoční svátky prožité v klidu, pohodě a radosti.



Děkuji Vám za rozhovor a přeji Vám též krásné Vánoce.

Tereza Křehlíková

Za kulturním zážitkem do Jihlavy

V úterý 4. 11. 2014 se někteří žáci 8. a 9. ročníku zúčastnili divadelního představení *Maryša* hraného v Horáckém divadle v Jihlavě. Společně s námi tam byly také paní učitelky K. Petrová a V. Konvalinková.



Odjžděli jsme asi kolem osmé hodiny od KD. Cesta do Jihlavy trvala asi hodinu. Po cestě nám paní učitelka Petrová rozdala vstupenky s číslem lóže.

V Jihlavě nám autobus zastavil na náměstí, odkud jsme se přesunuli k nedaleké budově divadla. Uvnitř jsme si v šatně nechali svoje kabáty a bundy a čekali jsme, až budeme moci jít nahoru do lóží. Mezitím se sem hrnuly další a další davy žáků a studentů z jiných škol.





Já jsem seděla v lóži v druhém patře, odkud byl dobrý výhled. Když se zaplnil sál, nahrávka nám oznámila, že si máme vypnout mobilní telefony. Potom už představení začalo. Hra se mi líbila. Zajímavé bylo proložení scén různými písněmi skupiny Čechomor. Hráli například píseň Proměny. Na konci představení jsme herce odměnili dlouhým potleskem za skvělý výkon.



Poté jsme si v šatně vyzvedli svoje svršky a od divadla jsme se přesunuli zpět na náměstí, odkud už jsme odjížděli domů. Do Nového Města jsme se vrátili asi kolem jedné hodiny.

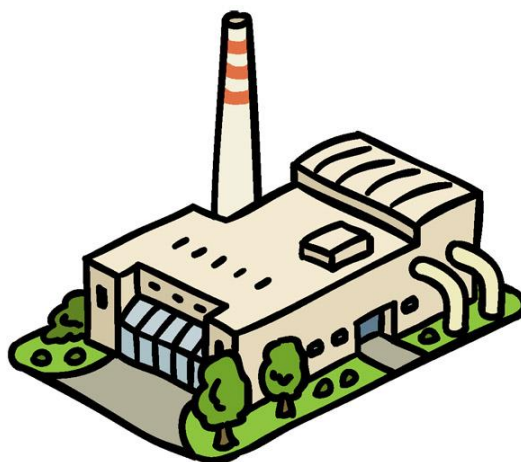
(Martina Janů, 9.A)

Úřad práce a ŽŽAS – exkurze 8.ročníku

20. listopadu jsme byli na Žďase a Úřadu práce ve Žďáře nad Sázavou. Vyrázili jsme kolem sedmé hodiny z vlakového nádraží. Cesta z nádraží byla naštěstí krátká. U brány Žďasu jsme čekali asi patnáct minut, než nás pustili dál. Přišel pro nás můj táta.

Každý musel mít povinně helmu a brýle. Potom nás vzali na metalurgii. Nejdříve jsme byli na ocelárně a viděli, jak se odlévají polotovary pro výrobu výkovků. Další část byla formovna, tam se vyrábí formy pro odlitky. Poté následovala kovárna, kde se z polotovarů (ingotů) překovávají různé typy materiálů. Výkovky se vytvářejí pomocí lisů.

Dále jsme pokračovali na úřad práce. Tam nám dávali rady, které budeme potřebovat. Potom jsme si vytvořili skupinky a posuzovali, která škola z nabídky je nejvhodnější. Z úřadu jsme se přesunuli ke Kauflandu. Měli jsme rozchod. Za hodinu nám jel vlak. Všichni dorazili zpět v pořádku a dobré náladě.



(Jan Sochor, 8.A)

ZDAS





SELFIE



V úterý 11. 11. jela naše třída 8.B do Žďáru nad Sázavou. Nejprve jsme měli domluvenou exkurzi na Žďase. Zaujalo mě, jak nade mnou jeřáb vozil přes celou halu železné výkovky. Kluky zaujala kovárna, kde lisovali rozžhavené železo.



Potom jsme dostali rozchod a mohli si jít něco koupit do Kauflandu nebo Albertu. Pak jsme se přemístili na úřad práce. Zde jsme se dozvěděli užitečné informace o tom, jak si nejlépe vybrat střední školu. Následovala cesta zpět do Nového Města.

(Markéta Brodinová, 8.B)



Včelařská výstava 6.A – 13.11.

Slámová Táňa: Ve čtvrtek jsme byli na výstavě. Pán nám povídal o včelách, jak vyrábí med. Prodávali tam med, voskové svíčky a medovinu. Také jsme mohli med ochutnat, byl moc dobrý. Koupila jsem si voskovou svíčku. Byla to hezká výstava, i když nám tam jeden spolužák omdlel.

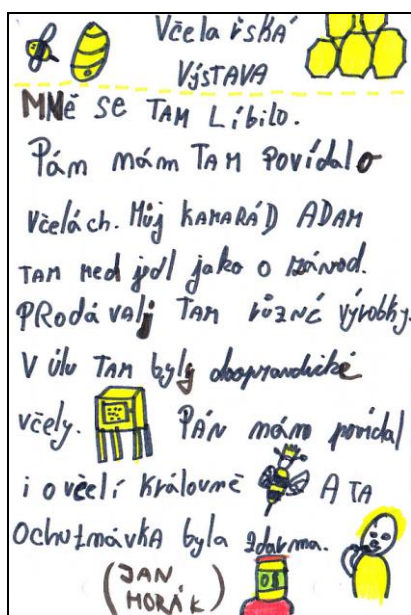
Medová Lucie: Přišli jsme na výstavu a první, co nás upoutalo, byla lízátko. Stál tam i velký dřevěný medvěd. Bylo na něm napsáno NESAHAT, ale tomu bohužel nikdo neodolal. Přišel za námi pán, který vysvětloval věci o včelách, třeba že v úlu je jedna matka, která se označuje červeně, žlutě či modře. Potom jsme si koupili perníčky, svíčky, ochutnali jsme oplatky. Já jsem si koupila 15 perníčků a jednu svíčku.



Rak Ladislav: Co jsem zažil na výstavě? Ochutnal jsem med se sušenkou. Dozvěděl jsem se, jak se rozmnožují včely, jak se vyrábí med, co dělají včely přes zimu, podle čeho se určuje královna.

Klimešová Denisa: Celá třída jsme navštívili včelařskou výstavu. Šli jsme tam místo pracovních činností. Byl s námi pan učitel Harvánek a paní učitelka Ondráčková. Jeden pán nám tam povídal zajímavosti o včelách a ukazoval nám je. Potom jsme si i mohli něco koupit a ochutnat med.





Jan Horák o výstavě



Divadlo o Karlu IV.

Jan Dufek, 5.A: V pátek 14. 11. jsme šli na program o Karlu IV. Než se začalo hrát, sedli jsme si na žíněnky a lavičky. Byl tam pan král a ještě jeho šašek, který později žongloval. Vyzývali některé děti k hraní, navlékali jim různé kostýmy. Třeba Johanu ustrojili jako královnu, Honzu jako páže, které bojovalo proti Martinovi, jenž byl zbrojnošem, ale neviděl, protože se mu pořád zavírala helma. Když všechny poslali sednout, ještě vybrali Lindu. Ta jedla s králem klobásu.



Veronika Peňázová, 5.B: Byli jsme na představení o Karlu IV. Dozvěděli jsme se, že chodil spát v jednom ze svých tří kabátů, poprvé se oženil ve čtrnácti letech, nemohl nosit novou módu - kvůli papeži. Také nyní víme, že diablo pochází už ze středověku a že ubrousek se dříve nepoužíval k utírání úst, ale k sebrání zbylého jídla domů.

Představení bylo celé velmi zábavné.

Petr Polnický, 5.B: Nejvíce se mi líbily zbraně, se kterými se bojovalo za vlády Karla IV. Král si vždy někoho vybral a dal mu, co mu patřilo - například kočí dostal čepec a plášť nebo královna korunu i plášť.

Hana Konvalinková, 5.B: V pátek jsme byli místo vlastivědy na vystoupení dvou pánů. Líbilo se mi, jak si zval děti, aby mu pomohly zahrát různé postavy. Bylo to moc hezké a poučné.

Jindra Zdražil, 5.B: Byla to sranda. Líbilo se mi, jak žonglovali se zelím, pomerančem a cibulí. Nebo jak ostatní převlékali.

Martin Feri, 5.B: Líbilo se mi žonglování. Skvělé bylo, že si mě pán vybral za rytíře, takže jsem držel v ruce meč a bojoval s kamarádem.



Hana Žváčková, 5.B: V pátek jsme byli na představení o Karlu IV., což byl pořad o době jeho vlády. Dozvěděli jsme se, že jíst vidličkou bylo neslušné, z hostin se mohl zbytek jídla odnést domů. Nejvíce se mi líbily šaškovy kousky.



Diana Ovčáčíková, Katka Hronová, 8.B: 14. 11. jsme se všichni těšili na každoroční divadlo. Tentokrát s tématem Karel IV. a jeho doba vlády. Jakmile zazvonilo po vyučování, všechny třídy druhého stupně se letěly přezout. Přezůvky do ručiček a hurá do tělocvičny. Při vstupu do tělocvičny nás zaujaly nejen starodávné obleky, ale i pohledný mladík, respektive jeden z účinkujících. Tradičně jsme se posadily na lavičku úplně vzadu. Upřímně - trochu jsme divadlo prospaly, proto nemůžeme uceleně referovat o celém obsahu, ale podle velkého aplausu na konci víme s jistotou, že se představení povedlo a líbilo. Těšíme se za rok!

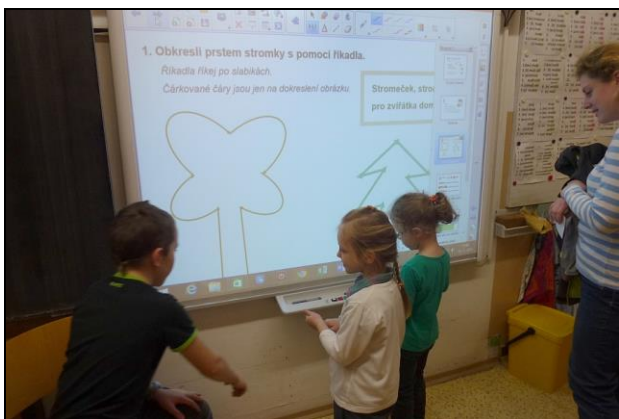


Odpoledne pro předškoláky

Dne 18. 11. 2014 proběhlo na naší škole hravé odpoledne věnované budoucím prvňáčkům. Děti si mohly vyzkoušet, co je čeká další školní rok. Za pomoci dětí z 5. tříd plnily různé úkoly a vyzkoušely si i práci na interaktivní tabuli. Domů si tak odnesly spoustu zážitků a na památku i malý dáreček.

(Mgr. Gabriela Simonová)





Procházka třetáků a čtvrtáků

Na konci září se třetáci v prvouce začali učit o našem městě. My čtvrtáci jsme znalosti ve vlastivědě opakovali. Paní učitelku Hubáčkovou napadlo, že bychom mohli mladší spolužáky městem provést. Rozdělili jsme se do dvou skupin. Každý si připravil povídání o zajímavém místě nebo člověku. Třetáci se tak na určitém stanovišti dozvěděli o Haně Brady, Karlu Němcovi, Janu Štursovi, Vincenci Makovském. Povídali jsme si o kostelích, muzeu, galerii a dalších budovách. Doufám, že se všem procházka líbila.

My jsme se tématu město věnovali i v hodinách výtvarné výchovy a pracovních činností. Z použitých krabic jsme vyrobili důležité budovy města, např. kostel, radnici, školu, nemocnici, obchody. Také jsme vytvořili dopravní značky, stromy a společně jsme pak v přízemí u hlavního vchodu do školy postavili městečko.

(Kristýna Petrová, 4.B)





Rozhovor s Kateřinou Fialovou



*Děti ve školní družině poznaly v tomto školním roce novou paní učitelku. Je jí **Kateřina Fialová**. Zeptali jsme se nové paní družinářky na pár otázek.*

1. Jak se Vám líbí nová práce a kde jste pracovala dříve?

Naposledy jsem pracovala v Domě dětí a mládeže v Novém Městě na Moravě, kde jsem jako pedagog volného času vedla kroužky keramiky. Nyní jsem na pozici vychovatelky ve čtvrtém oddělení školní družiny. Mám skupinu "svých" dětí, se kterými jsem velmi ráda, a práce s nimi mě velmi baví a naplňuje. Mám možnost je hlouběji poznávat, což v minulém zaměstnání nebylo možné

vzhledem k počtu dětí, které jsem vedla.

2. S jakými očekáváními jste nastupovala do naší školy a jak se tato očekávání naplnila?

Věděla jsem, do čeho jdu, i když po pravdě jsem jistě obavy měla. Práce s dětmi je náročná a vyžaduje mnoho zodpovědnosti, trpělivosti, pochopení, přesto je to práce krásná a každý den jiná. A to je přesně to ono, kvůli čemu se do družiny těším. Děti mě nabíjí svojí energií a doufám, že i já je. Což jsem při nástupu do školy nečekala.

3. Představte si, že máte 100 000 Kč. Na co byste je využila v rámci své družinářské práce?

Nevím, jestli by mi tato částka stačila, ale asi bych nechala, pokud se budeme bavit o představách, rozšířit třídu družiny, abychom nerušili ostatní vyučující, když si děti hrají ve výklenku na chodbě. Nicméně i tak je naše třída krásná a my se ji snažíme zkrášlovat a udržovat.

Pravděpodobně bych část peněz investovala do dalšího vzdělávání vychovatelů, abychom mohli předávat dětem to nejlepší.

A aby to nevypadalo tak sobecky, nakoupila bych dětem různé potřeby pro sportování, hry, atd. Asi to zní divně a povrchně, ale mám pocit, že tyto věci nám prostě chybí.

4. Co ráda děláte ve volném čase?

Volného času moc nemám, ale miluji výtvarné činnosti, hlavně keramiku, malbu a kresbu. Snažím se každý den chodit na procházku s naší fenkou zlatého retrievera. To jsou všechno věci, u kterých si odpočinu a vypnu.



5. Jak by měl vypadat Váš ideální den?

Miluji tyhle otázky:)) Můj ideální den = sama doma, jídlo, pití a jakákoliv kniha od Ephraima Kishona.



6. Těšíte se na Vánoce? Co pro Vás znamenají a jak je trávíte?

Vánoce jsou nádherné, plné očekávání a natěšených dětí. Býváme celá rodina spolu, nikdo nikam neodjíždí a jsem ráda, že je všechny mám u sebe. Snažím se být co nejvíce v klidu a moc neprožívat úklid, nákupy a pečení. Všeho s mírou. No, a pak si sedneme k pohádkám, baštíme cukroví a kyneme. Už se těším.

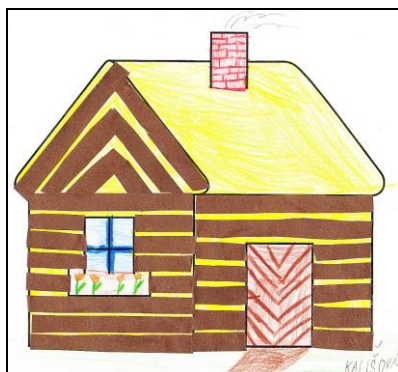
Děkuji za rozhovor a přeji Vám pěkné Vánoce a plno spokojenosti při Vaší práci.

Jakub Gerlich

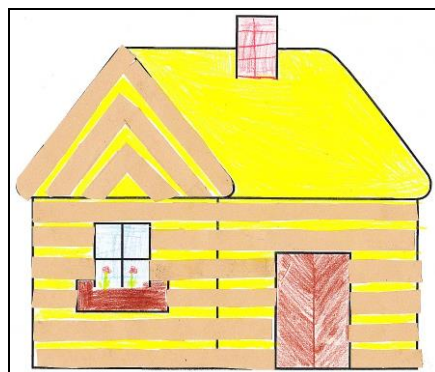
Výtvarné práce žáků



Barbora Dudková, 3.B



Iveta Kališová, 3.B



Ondřej Sladký, 3.B



Šimon Chalupský, 3.B



Ondřej Mrázek, 1.B



Ivana Máčková, 1.B



Andrea Kyšková, 1.C



Marie Mahlová, 1.C



Nela Čírtková, 1.C

Beseda s panem Linhartem

V pátek 21. listopadu uvítala naše škola vzácného hosta z řad bývalých politických vězňů. Byl jím pan Karel Linhart z Nového Města na Moravě, člen Konfederace politických vězňů. Během dvouhodinové besedy se žáci 9. ročníku dozvěděli řadu informací o poměrech v komunistických kriminálech.

Pan Linhart byl v roce 1949 zatčen za činnost ve studentské odbojové skupině. Byl odsouzen na deset let vězení za velezradu a špionáž, odseděl si 6 a půl roku, poté jej čekalo podmíněčné propuštění. Prošel věznicemi v Jihlavě, Brně, Plzni a naposledy jáchymovským lágrem, kde těžil uranovou rudu.

V letech 1948 – 1989 bylo protiprávně odsouzeno a dlouhodobě vězněno přes 250 000 lidí.



Některé komentáře našich devátáků:

„Beseda s panem Linhartem byla velice zajímavá. Přišlo mi fantastické, že dokázal mluvit o tom, jak s ním, ale i s ostatními lidmi zacházeli. Dále mě potěšilo, že se znal s mým dědou a že mi odpověděl i na mou otázku.“

„Politictí vězni museli pracovat v určitých životních podmínkách. Dozvěděli jsme se, že i když je pustili, tak měli problém najít stále zaměstnání.“

„Beseda mě zajímala a zaujalo mne, v jakých podmínkách vězni žili, jelikož jsem byl v Osvětimi v části Birkenau, tak mi to přišlo skoro stejné, až na plynové komory. Také se mi líbilo, že se dokázali postavit proti režimu a tisknout ty letáčky.“

„Beseda byla zajímavá, bylo tam plno věcí k ponaučení, bylo to dobré v tom, že nám o tom povídal člověk, který to zažil.“

„Pan Linhart je skutečně sečtělý člověk a obdivuji ho, že má tu trpělivost a chuť jít a podělit se s námi o své zážitky.“

„Beseda se mi líbila, zaujalo mě, v jakých žili podmínkách, jaké bylo vybavení domů pro politické vězně. Když zvítězili komunisté, začali si znárodňovat podniky. Každopádně za komunistů nemohli svobodně žít, ale měli práci. V některých ohledech to bylo lepší jak dnes.“

„Samo zacházení s lidmi jako on bylo hrozné a nechápu, jak je možné, že to někomu mohlo procházet.“



(Mgr. Aleš Kříž)



Beseda o animovaném filmu pro 3. až 5.ročník

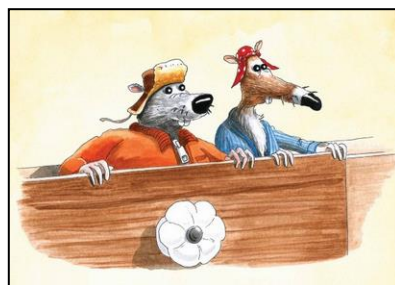
V pondělí 24. listopadu navštívil naši školu pan Cyril Podolský - režisér, scénárista a animátor. Tvoří především pro děti. Režíroval známý televizní seriál Krysáci. Na besedě nás zajímavou formou seznámil s tvorbou animovaného filmu. Na skutečných postavičkách z filmů nám ukázal, jak se animovaný film tvoří, jak se filmová loutka vyrábí a jak vznikají rekvizity. Přivezl s sebou skutečné loutky Krysáků, které známe z večerníčků. Představil nám nově vznikající seriál Šiflík a Šuflík, který bude v televizi vysílán až za 4 roky. Beseda byla velmi zdařilá.

(Mgr. Lenka Zdražilová)



Místo pracovních činností jsme měli jedno listopadové dopoledne besedu o animovaném filmu. Beseda byla moc pěkná. Vyprávěl nám pan Cyril Podolský. Ukazoval nám první příběh Krysáků. Prý za čtyři roky poběží v televizi nový večerníček Šiflík a Šuflík. Ukázal nám, jak se vyrábí filmové loutky a rekvizity. U loutek se nejdřív udělá kostra, u českých loutek převážně ze dřeva. Pak se vyplní molitanem a potáhnou látkou. Dodělají se oči, vlasy a podobné věci. Rekvizity musí být lehké, aby je loutky unesly. A teď něco k filmování - na jednu sekundu filmu je potřeba asi dvacet pět fotografií.

(Barbora Brázdilová, 5.B)





Fotogalerie



Beseda s městskou policií pro 9.ročník

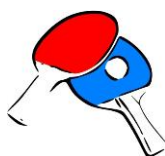


Dívky hrály stolní tenis – 10.11.

I děvčata na naší škole ráda hrají stolní tenis. Zde jsou výsledky turnaje mladších žákyň:

1. místo - Barbora Nečasová, 6.B
2. místo - Karolína Špinarová, 6.B
3. místo - Veronika Kopecká a Veronika Boušková, obě z 6.B

(Mgr. Z. Ondráčková)





EZOP 6.A - 11.11.



9.A potěšila klienty v penzionu - 12.11.





EZOP 6.B – 25.11.



Chlapci z 9. ročníku na exkurzi v Petrovicích – 28.11.





Exkurze - 6.B na městském úřadě - 4.12.





8.ročník - beseda Sex, AIDS, vztahy - 4.12.



Exkurze - 6.A na městském úřadě - 5.12.



**Obhajoba titulu EKOŠKOLA**

V letošním školním roce 2014/ 2015 budeme na naší škole obhajovat titul EKOŠKOLA.

V Ekotýmu jsou zástupci většiny tříd a náš Ekotým má 33 členů.

Scházíme se ve sborovně školy jednou za měsíc a probíráme aktuální otázky týkající se ekologického provozu naší školy. Třídění odpadu, péče o prostředí školy, výzdoba chodeb, nástěnka Ekoškoly, sběrové aktivity apod.

Zástupci jednotlivých tříd informují své spolužáky o činnosti a úkolech vyplývajících ze schůzek Ekotýmu.

EKOTÝM ŠKOLY – školní rok 2014/ 2015

Vedení školy: Mgr. Věra Burešová

Učitelé 1. st.: Mgr. Lenka Zdražilová
Mgr. Andrea Sedlaříková

Učitelé 2. st.: Mgr. Zita Baxantová
Mgr. Martina Pulgretová

Školní družina: Šárka Roháčková

Provozní pracovníci: Milan Mach – školník
Jaroslava Bílá – vedoucí školní jídelny

Spolek rodičů: Ing. Vlasta Zálešáková

Žáci:	Hans Rychtář	4. A	Vojtěch Hájek	4. B
	Jan Sláma	4. A	David Bartoněk	4. B
	Tomáš Procházka	5. A	Jan Trojan	5. B
	Filip Konečný	5. A	Jindřich Zdražil	5. B
	Matěj Ondra	6. A	Barbora Janíčková	6. B
	Jan Horák	6. A	Karolína Špinarová	6. B
	Filip Daniel	7. A	Daniel Krejčí	7. B
	Julie Svrčková	7. A	Martin Tachir	7. B
	Klára Jiroušková	8. A	Lucie Peňázová	8. B
	Natálie Rychtářová	8. A	Linda Brožová	8. B
	Martina Janů	9. A	Hynek Podařil	9. B
	Radka Slámová	9. A	Jiří Švanda	9. B





Schůzky EKOTÝMU

Vždy **první pondělí** v měsíci v 9.20 hod. ve sborovně školy, pracovní skupina častěji, podle potřeby.

Termíny:

- 5. 1.
- 9. 2.
- 2. 3.
- 13. 4.
- 4. 5.
- 1. 6.



(Mgr. L. Zdražilová)



Světový den Ekoškol

7. listopad je Světovým dnem Ekoškol. Naše škola se pyšní titulem Ekoškola již šestým rokem. Připojili jsme se k velké skupině škol, kterým není lhostejný osud naší planety. Zapojili jsme se do oslav tohoto významného dne různými aktivitami.

Členové Ekotýmu si připravili vzdělávací program pro naše prvňáčky. Děti se seznámily s programem Ekoškola a s pravidly třídění odpadu. Součástí byly i zábavné hry a soutěže, ve kterých si prvňáčci vyzkoušeli odpad správně třídit. Ve 2. třídě a ve ŠD žáci vyráběli pěkné výrobky z recyklovatelného materiálu. Svými výrobky vyzdobili ekokoutek ve škole. Zároveň vzniklo i ekoměstečko. Třetřáci pečovali o květiny na chodbách a čtvrtáci si vyzkoušeli pokus s PET lahvemi. Zjistili, proč je důležité lisovat PET lahve, než je vhodíme do určených kontejnerů. Členové Ekotýmu naplánovali úklid parku Koruna a blízkého okolí školy. Rozdělili se na skupinky a každá skupina sbírala odpadky do svého odpadového koše. Ty se rychle plnily různými papíry, mikrotenovými sáčky a hlavně PET lahvemi. Společně jsme udělali spoustu práce.

(Mgr. L. Zdražilová)





ZÁBAVA S BUBLINOU



Rébusy

1.

A_{SO}

2.

PI

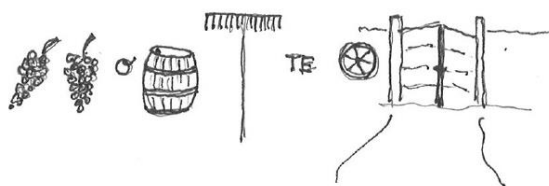
3.

P_{SA}

4.

LU
PARK

5.



(Hana Konvalinková, 5.B)





Vánoční kvíz

1. Jak se jmenovala HVĚZDA, která zvěstovala narození Krista?

F) Jitřní

S) Betlémská

G) Nejjasnější

2. Tři králové nesli Ježíškovi dary do Betléma. Jeden byl Kašpar, druhý Melichar Jak se jmenoval ten TŘETÍ?

Z) Břetislav

P) Bartoloměj

T) Baltazar

3. Který jehličnan není vhodný jako VÁNOČNÍ STROMEČEK?

H) smrček

R) modřín

E) borovice

4. Jak říkáme podlouhlému PEČIVU ze spletených pramínků?

B) bábovka

N) mazanec

O) vánočka

5. Jak zní další slovo známé VÁNOČNÍ KOLEDY Nesem vám?

M) noviny

E) jablíčka

I) oříšky

6. Jak jinak se ještě říká figurkovému nebo obrázkovému BETLÉMU?

E) jesličky

Z) vánoční pohádka

K) zázračné narození

7. O Štědrém večeru se podle starého zvyku v jednom druhu ovoce hledají při rozkrojení HVĚZDIČKY. V jakém?

J) v pomeranči

K) v jablku

T) v hrušce

TAJENKA: Vánoční

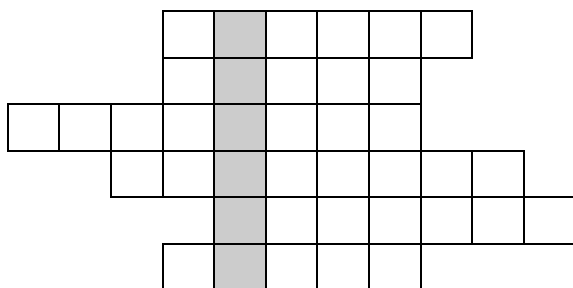
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.



(připravila Barbora Felcmanová, 8.A)



Křížovka



Každou adventní neděli se na věnci zapaluje jedna

Co většinou bývá pod stromečkem?

Jaký věnec je symbolem Vánoc?

V jakém měsíci jsou Vánoce?

Co se obvykle peče před Vánocemi?

Kromě Ježíška chodí v prosinci také

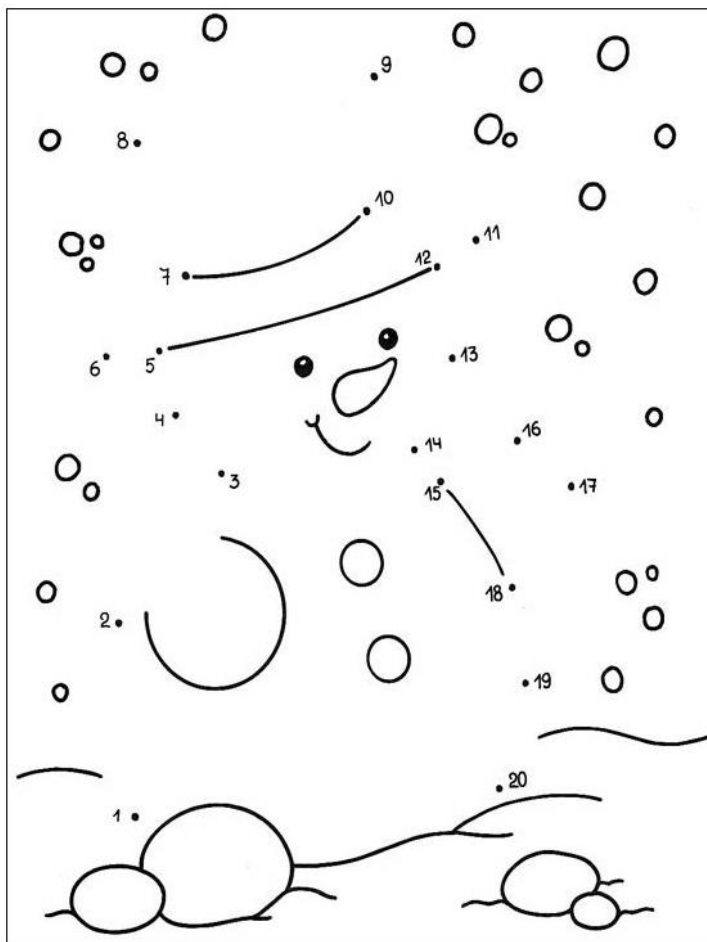
Blíží se (tajenka)! ☺

(Barbora Felcmanová, 8.A)





Dokresli



Vtipy

O Štědrém dnu volá Franta svému kámošovi: „Hele, nemáš dneska na půl dne čas?“

Kamarád se diví: „Zrovna dnes, a proč?“

„No, já jen že mám doma postavený betlém a chybí mi osel....“

„Mami, můžu mít na Vánoce psa?“ „Na to zapomeň! Budeš mít kapra jako ostatní.“

O Vánocích říká maminka Pepíčkov: „Pepíčku, zapal vánoční stromeček.“

Za chvíli přijde Pepíček a povídá: „A svíčky taky?“

Dvě blondýny se rozhodnou, že vyrazí do lesa pro vánoční stromeček. Bloudí po lese, hodinu, dvě, tři...

Pak se ozve: „Ivano, máš něco?“ „Ne, vůbec nic. A ty?“ „Já taky ne. Tak co kdybychom vzaly nějaký bez ozdob?“

Na Vánoce křičí malý Filípek přes celý byt na maminku u sporáku: „Mamí, mamí, stromeček hoří!“

„Říká se, že svítí a ne hoří,“ poučí ho matka.

Chlapec za chvíli zase začne křičet: „Mamí, mamí, záclony už také svítí!“

(Jitka Janů, 8.A)





Říkanka - doplnění

Doplň chybějící slova:

Na ledě

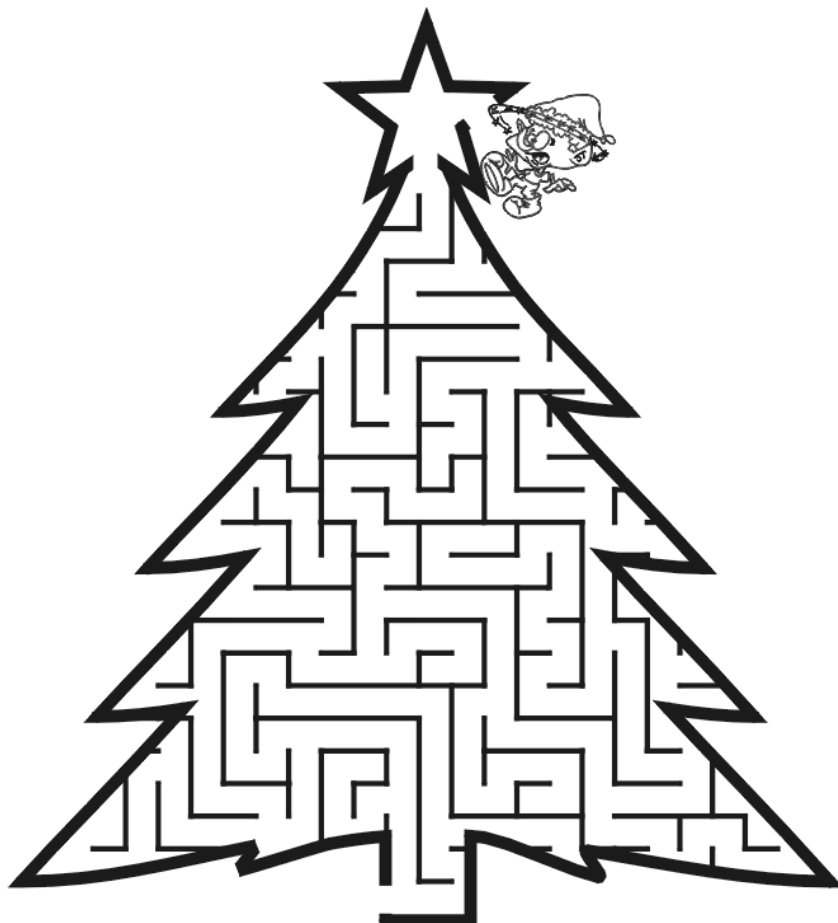
Dobře dětem o V ,
na rybnících, na
Zima jim dá pod nohy
kousek zmrzlé
Pro ně zmrzlo modré nebe.
Co na tom, že trochu
Honí se tam v.....e
malí zkřehlí a..... .



(Jitka Janů, 8.A)



Najdi cestu



(Jitka Janů, 8.A)





Sudoku

LEHKÉ

7	9	1	5	8	4	6		2
6	2	4	3	9	1	8	7	5
3	5	8	7	2	6	9	4	
	3	7	8	5	9	4	1	6
8	6	5	4	1	3	7		
1	4	9	6	7	2	3	5	8
5	8	3	1		7	2	9	4
4	1		9	3	8	5	6	
9	7	6		4	5		8	3

TĚŽŠÍ

				2		1	8	9
9		1				3		4
4	2		9		3		5	7
			4	9	8		6	
2		9	3			5		
8			2	7	5	9		1
7	9	5	1		2		3	
1	8	2		3	7	4		
3	6	4	8	5			1	

(Jitka Janů, 8.A)



Řešení rébusů

1. sova
2. pivo
3. pusa
4. lunapark
5. hrozný osud hraběte Kolowrata



Řešení vánočního kvízu

TAJENKA: Vánoční

S	T	R	O	M	E	K
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.



Řešení křížovky

			S	V	Í	Č	K	A	
			D	Á	R	K	Y		
A	D	V	E	N	T	N	Í		
		P	R	O	S	I	N	E	C
			C	U	K	R	O	V	Í
		Č	E	R	T	I			

Každou adventní neděli se na věnci zapaluje jedna

Co většinou bývá pod stromčkem?

Jaký věnec je symbolem Vánoc?

V jakém měsíci jsou Vánoce?

Co se obvykle peče před Vánocemi?

Kromě ježíška chodí v prosinci také

Blíží se Vánoce!





Řešení říkanky - doplnění

Na ledě

Dobře dětem o Vánocích,
na rybnících, na potocích.
Zima jim dá pod nohy
kousek zmrzlé oblohy.
Pro ně zmrzlo modré nebe.
Co na tom, že trochu zebe.
Honí se tam vesele
malí zkřehlí andělé.



Řešení sudoku

LEHKÉ

7	9	1	5	8	4	6	3	2
6	2	4	3	9	1	8	7	5
3	5	8	7	2	6	9	4	1
2	3	7	8	5	9	4	1	6
8	6	5	4	1	3	7	2	9
1	4	9	6	7	2	3	5	8
5	8	3	1	6	7	2	9	4
4	1	2	9	3	8	5	6	7
9	7	6	2	4	5	1	8	3

TĚŽŠÍ

6	5	3	7	2	4	1	8	9
9	7	1	5	8	6	3	2	4
4	2	8	9	1	3	6	5	7
5	1	7	4	9	8	2	6	3
2	4	9	3	6	1	5	7	8
8	3	6	2	7	5	9	4	1
7	9	5	1	4	2	8	3	6
1	8	2	6	3	7	4	9	5
3	6	4	8	5	9	7	1	2

BUBLINA - školní časopis

Vydává Základní škola Nové Město na Moravě, Leandra Čecha 860
Mgr. V. Konvalinková a žákovská redakční rada (Tereza Křehlíková, Dominika Janů, Anna Šanderová,
Barbora Felcmanová, Natálie Rychtářová, Jitka Janů a Jakub Gerlich)
Časopis najdete též na webu školy www.zs2.nmnm.cz
Případné dotazy či nápady posílejte na e-mail vladimira.konvalinkova@zs2.nmnm.cz

