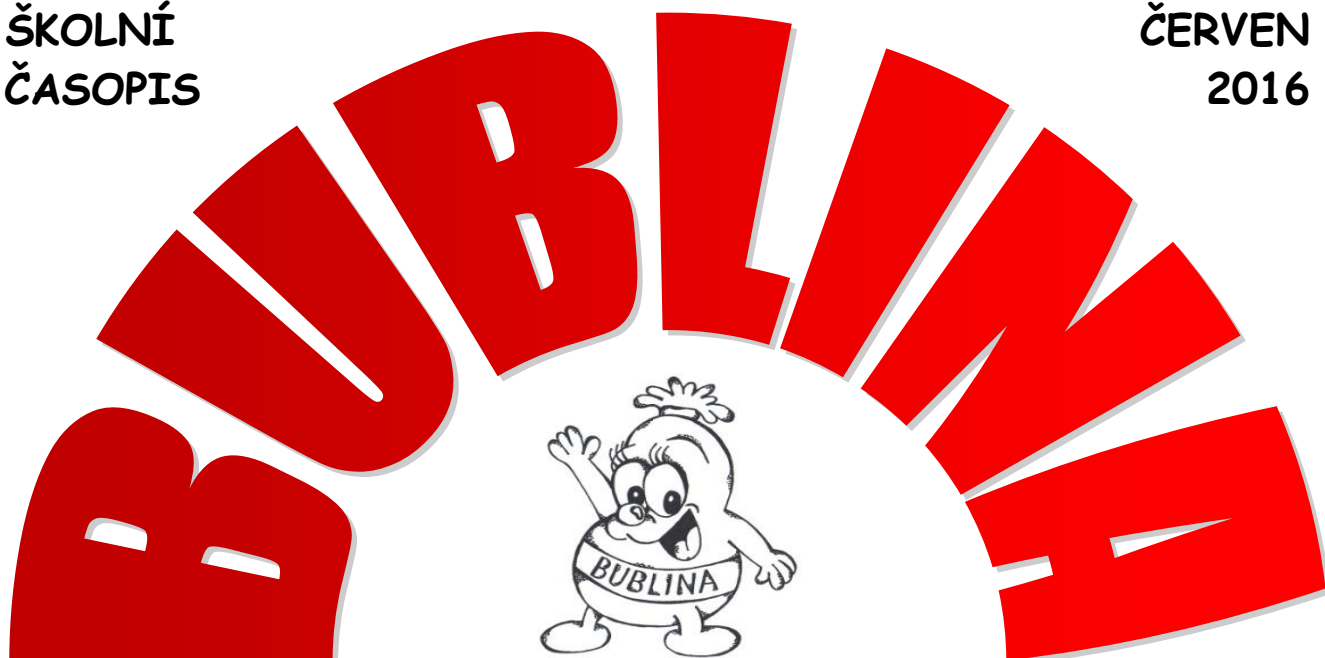




Základní škola Nové Město na Moravě
Leandra Čecha 860

www.zs2.nmm.cz



8. 4. 2016 jsme uskutečnili exkurzi do Osvětimi se žáky 8. a 9. ročníku
(společné foto v Březince)

Milí čtenáři,

nevím, zda máte stejný pocit jako já, ale čas letí nějak rychleji a rychleji. Připadá mi, že jsem nedávno psala úvod k říjnovému časopisu a doufala v něm, že jste se po prázdninách vrátili odpočinutí do školních lavic. Nyní vám už zase mohu popřát, abyste se o nadcházejících letních prázdninách plně zrelaxovali a užili si všech letních radovánek, které k tomu patří.

Letos máte díky stavebním úpravám na naší škole prázdniny o něco delší, což je moc příjemná informace pro všechny. Až se 5. září vrátíte, budete vstupovat do školní budovy novým vchodem.

Přeji vám všem hezké počtení v posledním časopise letošního školního roku.

Užijte si prázdniny ve zdraví a v pohodě.

Žákům devátého ročníku přeji za všechny učitele úspěšný vstup do nového školního roku na středních školách. Ať se vám všem daří a nelitujete své volby.

Krásné léto!

V. Konvalinková



Touto fotografií se s vámi loučí děvčata z redakční rady. Příští časopis už pro vás bude připravovat někdo jiný. Dívky vám všem přejí krásné prázdniny a pohodové léto.

Já jim za nás všechny přeji, ať se jim daří na středních školách. Děkuji jim za pomoc při vytváření našeho časopisu.

V. Konvalinková

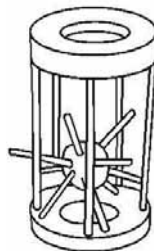


Beseda v knihovně pro 5. ročník – Jaroslav Foglar

V březnu jsme šli se třídou do knihovny na besedu o Jaroslavu Foglarovi. Dozvěděli jsme se, že se narodil v Praze a už jako malý kluk chodil do skautu. Jako dospělý vedl skautský oddíl a psal knížky o partě kluků. Někteří z nás znali Rychlé šípy a knihu Hoši od Bobří řeky. Na besedě jsme kreslili skautský znak, řešili jsme úkoly na postřeh, četli jsme si bobříky a dívali jsme se na ukázkou z filmu Záhada hlavolamu. Podařilo se nám vytáhnout i ježka z klece. Beseda byla pro nás velmi zajímavá.

(žáci 5.B)

5.B



5.C





Zprávy z pohledecké školy

A/ Zdravíme vás ze školní družiny v Pohledci!

Ani jsme se nenadáli a velké prázdniny, letos ještě delší než obvykle, ťukají na dveře. To nám to uteklo! Máme však pořád hodně práce. No, práce... spíše legrace! ☺ Té si užijeme opravdu hodně - někde musíme provětrat ty čerty, kteří se v nás melou během spořádaného dopoledního sezení v lavicích a namáhání si hlav.

Hodně času trávíme na naší krásné, prostorné školní zahradě. Tam se dá dělat věci! I nějaký sníh nás v letošní zimě potěšil, a to pak byla paráda - labyrinthy, figurky, stavby ze sněhu a úplně nejvíc jsme se pobavili při zahrabávání spolužáků do sněhové nadílky.

Ted' na jaře rádi závodíme ve družstvech a fandíme si jako na opravdovém stadionu. Mnohem raději hrajeme honičky s různými pravidly, probíhají fotbalové zápasy, využíváme velké pískoviště - kluci se pak promění ve stavitele a děvčata v kuchařky a zásobovačky.



Využíváme také přírodniny, kterých je okolo spousta, a tvoříme domečky, koňské stáje, a dokonce i automat na sedmikráskovou a pampeliškovou šťávu. Naše fantazie je nekonečná!

Mnohokrát jsme také dokázali zapojit do díla své šikovné ruce, a tak prostory naší malé školy zdobí látkoví ptáčci, městečko z krabiček a roliček, strašlivé čarodějnice a tolik dalších věcí, že jsme museli přidat na chodbu další dvě nástěnky. Jsme zkrátka šikulové!

A nemyslete si, ani odpoledne hlavy nezahálají. Povídáme si o všem možném, pátráme v moudrých knihách, luštíme kvízy a rébusy, soutěžíme, čteme. Občas uspořádáme soutěž, kde dobrovolníci předvedou jakýkoli svůj talent, na vše dohlíží přísná porota a fandí nadšením diváci. To pak koukáme, kolik nadání se u nás urodilo.

Přejeme všem krásný zbytek školního roku a po prázdninách na shledanou a ahoj!



(M. Prokopová a žáci ŠD Pohledec)





B/ Ohlédnutí

Hned od začátku školního roku jsme do výuky zařazovali mnoho akcí, které žákům pomáhají získat nové poznatky, zkušenosti a dovednosti. Zároveň se zúčastňujeme některých programů, které zajišťuje ZŠ v Novém Městě. Na jaře se konaly hned dvě.

Srí Lanka - Zářivá země s temnými zákoutími

V úterý 19. 4. se starší žáci naší školy zúčastnili přednášky a projekce o zemi Srí Lanka, kterou pořádala pelhřimovská agentura Pohodáři.

Cestovatelé žáky ve svém zeměpisném pořadu dovedli k jižnímu cípu Indie, kde se tento ostrov rozprostírá v Indickém oceánu. Staří Řekové mu říkali Taprobané, arabští obchodníci ho pojmenovali Serendib, Angličané mu dali název Cejlon a od roku 1972, kdy zde byla vyhlášena republika, se tento kout Asie nazývá Srí Lanka - Zářivá nebo také posvátná země.

Autentické vyprávění o této exotické zemi bylo velmi zajímavé a všem se moc líbilo.

Hvězdárna a planetárium Brno

3. květen byl pro všechny žáky naší školy dnem, kdy společně s kamarády ze 3. ročníku novoměstské školy navštívili digitárium brněnského planetária. Zde téměř leželi a sledovali model hvězdné oblohy nad sebou. Nejdříve poznávali jasné hvězdy a nejnápadnější souhvězdí. Poté se v pořadu Astronaut vydali na průzkum vesmíru na palubě raketoplánu i Mezinárodní kosmické stanice ...



A co jsme zažili dále?

Žalování

Neběhejte po třídě, neubližujte si, nežalujte ...

Jaký je rozdíl mezi šikanou a šikádlením?

Co žalování je a co žalování není?



Slovo šikana pochází z francouzského slova chicane [šikejn], znamená to neustálé znepříjemňování, obtěžování a otravování života. Každé dítě by mělo umět rozlišit, zda se jedná o „ubližování“, nebo jde o „pošťuchování“ mezi dětmi. „Žalovat“ je dobré jen tehdy, když tím někomu pomůžeme. A když někomu pomůžeme, tak to určitě není žalování, ale hodně dobrá věc, kterou jsme udělali pro kamaráda nebo kamarádku. Na toto téma jsme si s dětmi povídali v měsíci březnu s využitím videonahrávky.

Čarodějnice

Na čarodějnice my dospělí sice nevěříme, ale moc rádi právě posledního dubna nakoukneme společně s vámi do jejich světa.

Ve škole se potom plní různé úkoly.

Ráno děti přišly do školy a čekalo je překvapení. Jídelna se proměnila v čarodějnické doupě. V hodině čarodějnických činností starších žáků to tady čarokrásně vonělo a výsledkem byly „čarodějnické palačinky“, na kterých jsme si všichni pochutnali.

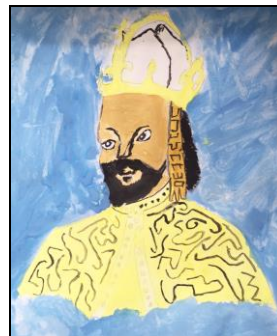


Karel IV.

Doba středověku je nerozlučně spjata s králem a císařem Karlem IV. V letošním roce si připomínáme 700 let od jeho narození.

Starší žáci se seznámili s jeho životem a potom podle předlohy malovali jeho portrét, korunovační klenoty, královské erby i stavby, které nechal postavit. Protože Karel IV. byl rytíř, nesměla chybět rytířská zbroj ani kůň.





Dopravní hřiště

V pátek 27. 5. se žáci všech ročníků vypravili - v tomto školním roce již podruhé - do Nového Města na Moravě na dopravní hřiště. Zopakovali si pravidla silničního provozu, dopravní značky, křižovatky a neminula je ani jízda zručnosti.

Všem cyklistům přejeme, aby jejich jízda na kole byla vždy bezpečná.



Mezinárodní den dětí

Červen je bezvadný měsíc. Skvěle začíná a zpravidla skvěle končí. 1. června jsme oslavili Mezinárodní den dětí hrou v přírodě. Cesta nás dovedla do Maršovic, kde jsme se zastavili na letní terase Maršovské rychty a občerstvili se pohárem a limonádou. Celou útratu jsme uhradili z peněz, které si děti vydělaly prodejem výrobků na vánočním jarmarku.



Školní výlet

Nejočekávanější výlet nás zavede k nejpohádkovějšímu hradu Moravy. Po naučných stezkách dojdeme k velké bráně, kde nás přivítá zubří hlava se spletenou houžví v nozdrách, znak pánů z Pernštejna.

Všichni z pohledecké školy vám přejí krásné prázdniny.

(Mgr. M. Kučerová)



Oslava Dne učitelů ve školní jídelně

Březnový Den učitelů se povedl. Pan učitel Novotný nacvičil s dobrovolníky příjemné hudební vystoupení, které udělalo dobře na duši nejen přítomným učitelům, ale i ostatním zaměstnancům školy a bývalým pedagogům.



Tradičně se konal i turnaj v ping-pongu mezi učiteli a žáky.





Výlet za sanitkou a vlaky

V hodinách prvouky jsme si povídali o dopravních prostředcích a také o záchranné službě. Ale abychom měli konkrétní představu, vyrazili jsme na exkurzi. Nejprve nás čekala 31. 3. návštěva Záchranné služby v Novém Městě na Moravě. Tam se nás ujal tatínek našeho spolužáka Pepíka, řidič – záchranář, pan Josef Žák. Ukázal nám vše, vysvětlil a odpověděl i na naše všetečné otázky. Na vlastním těle jsme si vyzkoušeli, jak se postupuje při zlomeninách rukou a nohou. Nechybělo ani měření tepu a srdeční frekvence. Sedli jsme si za volant v záchranném voze a poslechli si i sirénu.

Druhý výlet proběhl v pondělí 4. 4. Sešli jsme se ve škole a společně došli na vlakovou zastávku, kde jsme nedočkavě vyhlíželi náš vlak do Žďáru nad Sázavou. Po příjezdu vlaku jsme se usadili a sledovali cestu. Ve Žďáře už na nás čekal pan Čálek, který nás rozdělil na dvě skupiny. První si šla prohlédnout, a dokonce i vyzkoušet práci výpravčího. Druhou skupinu čekala prohlídka nádraží, nástupiště a podchodu. Na rozloučenou jsme dostali dětské jízdenky a omalovánky. A pak už nás čekala jen cesta zpátky domů.



(žáci 1.A a 1.B)







Plavání ve ŠSK



Projektový den Besip

5. dubna jsme se zapojili do programu o bezpečnosti silničního provozu. Ráno jsme šli na dopravní hřiště k rybníku, kde jsme soutěžili v jízdě na koloběžkách. Velmi zajímavá byla návštěva státní policie. Prohlédli jsme si policejní auta a čtyřkolky. To se nám moc líbilo, protože jsme mohli zapnout i houkačku. Zaujalo nás velké auto, ve kterém byla i kancelář s počítačem. Ukázali nám zbraně, mohli jsme si vyzkoušet neprůstřelnou vestu.

Také nás na chvíli zavřeli do cely. Byla tam obyčejná postel, světla a kamery měly ochranné kryty. S ředitelem státní policie jsme si povídali o zabezpečení velkých sportovních akcí v našem městě. Ve škole jsme vyplňovali testy s dopravními značkami, na interaktivní tabuli jsme řešili přednost v jízdě na křižovatce a povídali jsme si s městskou policistkou. Na závěr jsme si užili legraci s opileckými brýlemi. Uvědomili jsme si, jak se člověk s alkoholem v krvi špatně orientuje. Připadalo nám, jako bychom šli z kopce a před očima se nám míhaly různé barvy. Za úspěšně vyřešené testy jsme všichni dostali reflexní pásky. Dopoledne jsme si moc užili.

(žáci 5.B)





Popis pracovního postupu v praxi

Žáky 6.A inspirovala natolik hodina slohu, že podle receptu, na němž si připomínali, jak vypadá popis pracovního postupu, upekli výborné sušenky. Byla to jejich vlastní iniciativa a výsledek byl opravdu chutný!

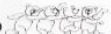
Paní učitelka Konvalinková tímto všechny žáky, kteří si doma recept vyzkoušeli, chválí. A ještě jednou děkuje za ochutnávku, která jí zpříjemnila vyučování.

Přikládáme recept i pro vás ostatní. O prázdninách můžete překvapit třeba své rodiče a upéci jim k odpolední kávě něco dobrého.





Sušenky Medvědí šťěstí

Přísady pro  medvědy

50 g nasekaných lískových oříšků
2 vejce
85 g cukru
60 g mouky






20 minut

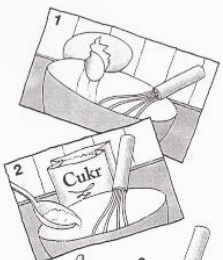
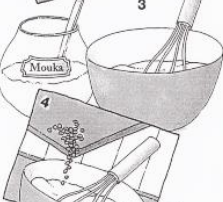
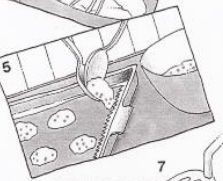
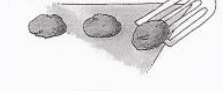


Když sušenky uložíš do plechové krabice, zůstanou déle čerstvé a neztvrdnou tak rychle.



- 1** Troubu předehřej na 200 stupňů.
V misce lehce rozšlehej metlou vejce.
- 2** Přidej cukr a šlehej, dokud se nerozpustí.
- 3** Přisyp mouku a michej, až vznikne hladké těsto.
- 4** Přidej nasekané lískové oříšky a pečlivě je s těstem promichej.
- 5** Plech vylož pečicím papírem. Dvěma lžičkami na něj rozděl těsto do malých kopečků.

Musejí být dost daleko od sebe, protože se trochu roztečou.
- 6** Zasuň plech do trouby. Sušenky jsou upečené asi za 6-7 minut, když mají světle hnědou barvu.
- 7** Lopatkou přendej sušenky z plechu na kuchyňský rošt a nech je vychladnout. Po vychladnutí je naskládej do plechové krabice.





Beseda v knihovně pro 6. ročník – Dobrodružná literatura

6.A



6.B



Okresní kolo soutěže Všeználek



V pátek 8. 4. se ve Žďáru nad Sázavou konalo okresní kolo soutěže Všeználek. Do Žďáru jsme se vydali celá třída, abychom povzbudili spolužáky. Soutěže se zúčastnilo 7 týmů, naši školu reprezentovali Vojtěch Hájek, Michal Starý, Veronika Ohrazdová a Kristýna Petrová. Souboj týmů na 2. - 5. místě byl velmi vyrovnaný, naši pátáci se nakonec umístili na 4. - 5. místě. Do krajského kola jsme sice nepostoupili, ale užili jsme si soutěživé dopoledne. Máte rádi hádanky? Tři jsme vám ze Žďáru nad Sázavou přivezli.

1. Co stále stoupá, ale nikdy neklesá?
2. Co musíme přidat do kbelíku s vodou, aby byl lehčí?
3. Trestanec si může vybrat místnost, ve které si odpyká trest. První místnost je plná vody, ve druhé místnosti hoří a ve třetí místnosti leží tygr, který dva roky nedostal nažrat. Kterou místnost by si měl trestanec vybrat, aby přežil?

Správné řešení si můžete ověřit v 5.B.

(žáci 5.B)



Rozhovor s lektorkou angličtiny

1. How old are you?

I'm 23 years old!

2. What high school did you study?

I studied at a Public High school in America, called Crystal Lake Central High School. There I studied Art, Spanish language and English Literature.



3. What did your parents think about your idea to teach here?

My parents were excited for me - both of them are teachers too. I think they were happy that I also started teaching.

4. Do you like being here?

Yes, I do. This part of the Czech Republic is so beautiful. I am from a big city and I never get to be in the forest or enjoy nature like I can here. It is safe and it is quiet here. A nice change from what I am used to!!

5. Which children are better? Czech or American?

I think Czech students and American students are very similar. But I would say that Czech students are a lot more polite than American ones!

6. What Czech word do you like?

My favourite Czech word is *zvlášť*.

7. Do you like Czech food?

Yes, I do! I really like mushroom goulash - and anything with mushrooms really!

8. Is better Kofola or Coca-Cola?

Coca-Cola !!!



9. Czech beer or American beer?

Czech beer is much better than American beer! American beer tastes like water.

10. How many tattoos have you got?

I have 5 for now, although I want to get some more!!

11. And what do they mean?

I have a Square on my left arm and for me it is a symbol of Structure. Everything has a structure - houses, people, ideas, everything. I have a circle on my leg and for me that is a symbol of Time. On my right arm, I have a lot of dots in a pattern (they are just a design lol). Above that I have "L'Hiver" which means Winter in French. I hate the winter a lot, but forever summer you experience, it is important to experience winter first. It's important to do things that you don't want to do sometimes!

My last tattoo, which was my first tattoo, is a *č* on my right arm and I got it because it stands for Česká republika!

12. What's your favourite film and film actor?

I do not have a favourite actor but my favourite film is called Death Proof - it's about what it is like to be a woman lol.

13. What kind of music do you like?

I listen to everything but my 3 favourites are Rap, Electronic House music, and Classic Rock!

14. What are your hobbies?

When I am not in school, I like to make art. I love to paint and draw and make sculptures. Art is very important to me! So is travelling. And when I am in Chicago, I like to hang out at the beach. And of course, when I can, I love to be with my friends.

Editors of the school magazine Anna Šanderová, Dominika Janů



Osvětim nebo Auschwitz?

V pátek 8. dubna jsme se s žáky 8. a 9. ročníku vydali na smutné místo – do polské Osvětimi. Přidali se k nám i někteří rodiče. Vyjžděli jsme časně ráno a v Prostějově se k nám připojil průvodce David Vlk, na kterého jsme se již těšili. Někteří žáci jej totiž znali z loňského zájezdu do Německa a věděli, že s ním opět zažijí pohodu a legraci. Od pana průvodce jsme se hned dozvěděli, že správně bychom asi měli říkat, že jedeme do Auschwitzu, protože občané malého polského městečka Osvětim neslyší rádi, když se název jejich městečka stává synonymem pro koncentrační tábor, který byl u městečka zbudován z bývalých kasáren.

Na ranní cestě nás nejdříve provázela dešť, ale ten našťástí ustal, než jsme dorazili na místo. Dvě hodiny jsme strávili prohlídkou tábora Auschwitz I, který fungoval více jako tábor pracovní. Poté jsme přešli asi tři kilometry autobusem do části Auschwitz – Birkenau, jež sloužila hlavně jako vyhlazovací tábor. Zde trvala prohlídka ještě hodinu.



Žáci byli vybaveni přijímačem se sluchátkem, do nichž jim polská průvodkyně česky vyprávěla tragické osudy lidí, kteří prošli koncentračním táborem. Dozvěděli se o tom, jak fungoval tábor, denní režim, jak byli vybíráni ti, kteří budou pracovat, a ti, kteří půjdou rovnou do plynu. Prohlídky expozic s autentickými materiály či věcmi po zemřelých zanechaly ve všech dosti hluboký a emotivní dojem.

Zájezd se nám vydařil. I když jsme odsud všichni odjížděli s posmutnělými výrazy, nikdo z nás nelitoval, že jsme toto místo navštívili. Uvědomili jsme si, že minulost nezměníme, ale je důležité ji neopomíjet.

Tam i zpět nás opět zcela bezpečně dovezl pan Zdeněk Procházka, kterému tímto ještě jednou děkujeme.

(V. Konvalinková)

Jaké dojmy si z Osvětimi odvezli žáci osmého a devátého ročníku si můžete přečíst níže.

Žáci 8.B

Michaela Čechová: Brzké ranní vstávání jsme se pokoušeli dopsat v autobuse, takže cestou do Osvětimi jsme spali nebo hráli hry a povídali si. Když jsme přijeli, Osvětim nevypadala tak hrozně. Na prohlídce jsem čekala, že někteří kluci či holky budou dělat kraviny a smát se, ale všichni byli potichu, protože byli zaskočeni těmi hrůzami, co se tam děly. Nejvíce mě zaskočilo, že všem mrtvým ženám a dívkám stříhali vlasy a přidávali je do různých látek.

Po prohlídce Osvětimi jsme přešli do Březinky. Tam už se mi to zdálo horší. Hodně věcí tam bylo rozbořených a bylo velmi divné chodit po stejné cestě, po níž chodili lidé, které tam pak surově Němci zabili. Jsem ráda, že jsem se mohla do Osvětimi podívat, ale po prohlídkách mi bylo velmi líto, jak se s Židy zacházelo.



Hana Stará: Myslím si, že by měly Osvětim navštívit všechny děti, aby věděly něco o tom, co se tady dříve dělo. Osvětim musí být město duchů, když si vezmete, kolik lidí tam muselo trpět a umřít. Není to místo pro citlivé povahy. Zanechalo to ve mně zážitek, na který nezapomenu. Strašlivé pocity ve mně vyvolávaly třeba vlasy, které ležely za vitrínou.

Martin Tachir: Byl to zajímavý zážitek. Určitě bych tento výlet každému doporučil. Když jsme procházeli koncentračním táborem, vypadal jako normální místo s budovami. Když jsme ale vstoupili do jednoho z bloků, padala na mě úzkost. Průvodkyně nám popisovala, co



se tu dělo. Bylo to hrozné. Jak něco takového může udělat člověk člověku? Bylo zvláštní dívat se na vlasy, oblečení či brýle po obětech.... Když jsme odjížděli, měl jsem pořád divný pocit. Uvědomil jsem si, že to není zas tak dávno, co Němci s Židy takto zacházeli.

Adéla Lemperová: Prohlídka probíhala normálně. Pak ale, když vám řeknou, že chodíte stejnou cestou, po které chodili lidé, kteří tu byli vězněni, donutí vás to se zamyslet. Uvědomíte-li si, v jakých podmínkách tam žili, projede vám mráz po zádech. Pár vteřin na vykonání potřeby, pokus o útěk potrestán zastřelením, smrt v plynových komorách, smrt v ukrutných bolestech.....

Daniel Krejčí: Osvětím je udávána jako nejsmutnější místo na zemi. Působila na mě smíšenými pocity. Ve velkém davu turistů jsem nedokázal zachytit všechny dojmy. Osobně na mě působilo toto místo spíše tajemně. Chvillemi je člověku až do breku, když si uvědomí, kolik tu zemřelo lidí. Myslím si, že by sem lidé měli jezdit, aby si uvědomili, co mají, a vážili si toho.



Sára Zámečníková: Tohoto výletu rozhodně nelituji. Vždy jsem se tam chtěla podívat. Chodit tam, kde kdysi dávno šlapaly nohy malých dětí a jejich rodin. Představit si, jak to asi fungovalo. Měli by to vidět všichni. Všichni by měli slyšet a vidět, co si tu museli lidé prožít. V jakém strachu a prostředí žili. Když jsem viděla fotky vyhublých žen, nedokázala jsme si představit ten strašný pocit hladu. Snad nic z jejich života si nedokážeme představit. Jak se asi cítili, když vešli do plynové komory? Tu bolest, kterou museli vytrpět. Je to hrůza! Měli bychom si vážit toho, co máme. Myslím, že tento výlet všem změnil pohled na život.

Vít Klapač: Nejvíce mě asi šokovalo, že stojím nebo chodím po prostoru, kde umřely tisíce lidí. Jak vůbec mohli esesáci spát, když zabili tolik lidí! A tolik esesáků uniklo trestu! Látka, která se dávala do plynových komor, cyklon B, stála jenom 1,5 říšských marek, což je asi 15 Kč...

Žáci 9. ročníku

Katka Hronová: Tato exkurze ve mně zanechala velmi zvláštní pocity, které nedokážu popsat. Stát v komoře, ve které zemřelo spousta lidí. Procházet mezi celami, kde skoro nebylo vidět. Vidět hromady bot, vlasů, nádobí. A tak mě napadá – jaká chyba se stala, že někoho napadlo něco takového? A jak někdo mohl v sobě najít sílu to vše uskutečnit!? Ano, i takoví lidé se našli. Mrazivý je pocit, když jdete po cestě k „ubytování“ vězňů a průvodkyně vám řekne, že tudy chodívali vězni denně. A teď jsme tam šli my. My, co se chceme dozvědět o zverstvech a nelidských činech, které se děly před lety na těchto místech.



Lucka Kozlová: Když jsem se doslechla, že naše škola pořádá zájezd do Osvětimi, neváhala jsem se svou účastí. Sice jsem měla strach z pocitu, který ve mně Osvětim zanechá, ale vzpamatovala jsem se celkem rychle. Díky exkurzi jsem pochopila, jaký život tam byl, a dokážu si to teď mnohem lépe představit. Když jsem četla knihy s tímto tématem, nedalo mi to tolik, jako být přímo na místě, které se v knize popisuje.

Určitě nelituji, že jsem jela. Zanechalo to ve mně spoustu vzpomínek, ale i otázku Proč? K čemu byla smrt miliónů lidí?



Petr Smetana: Cesta autobusem byla sice zdoluhavá a unavující, ale v autobusu byla zábava.

Cesta trvala 4,5 hodiny s přestávkou na hranicích. Když jsme dorazili, vstoupili jsme do komplexu a prošli kontrolním rámem. Poté nám byla přidělena polská průvodkyně, která nám Osvětim popisovala strojenou češtinou. Na spoustě míst na mě zapůsobila velikost objektu, někdy jsem byl něčím naprosto zhrozen. Byla to poučná exkurze.

Markéta Brodinová: Velmi silně na mě zapůsobily asi dvě tuny lidských vlasů, které jsme viděli v obrovské vitrině. Zaujaly mě také schody v budovách, které byl sešlapané skoro dokulata. Jedna kobka pro čtyři měla rozměry 90 x 90 cm. Muselo být hrozné tam být.

Tereza Svobodová: Když jsme přijeli do Osvětimi, tak na mě nic, jak se říká, nedýchlo, protože všude kolem byla spousta lidí. Horší to bylo až za kontrolním rámem. Najednou mi přejel mráz po zádech, jako kdybych cítila to nejhorší, co člověk může zažít. Průvodkyně nás zavedla do bloků, kde jsme viděli různé mapy a fotky, ze kterých mrazí. Bylo to, jako kdybychom se posouvali od nejméně strašného po to nejhorší. Když nás vzala do bloku, kde byly dvě tuny lidských vlasů, chtělo se mi brečet a bylo mi špatně od žaludku. To pokračovalo i u velkých kup bot, brýlí, nádobí a dětských hraček... Celou dobu jsem si říkala, jak to ti lidé museli prožívat a jaké měli pocity. Když jsme přijeli do Březinky, překvapila mě velikost tábora. Přestože nám tam ukázali prakticky jen trosky, moje pocity se nezměnily. Spíš mě víc vyděsily.



Nikol Štorková: Když jsme dojeli do Osvětimi, byla zde cítit „jiná energie“. Při vstupu dovnitř jsme prošli rámem, který odhalil kovové věci. Když jsme všichni úspěšně vešli, dostali jsme sluchátka a průvodkyně a vyrazili na prohlídku. Prošli jsme stejnou branou, kterou chodili nevinné oběti na smrt. Prohlídka byla velice zajímavá, ale zároveň děsivá. Nejvíce nás zaskočily lidské vlasy a majetek obětí - boty, kufry, protézy, ... Viděli jsme i fotky, ze kterých mrazilo. Ukázali nám pece na spalování zplynovaných obětí. Pochybuji, že se ti, co to dělali, mohou nazývat lidmi - jsou to stvůry. Po skončení prohlídky jsme jeli do druhé části - do Březinky. Zde nás překvapilo, jak moc je komplex rozsáhlý. Podívali jsme se na (zbořenou) plynovou komoru a do „baráků“, kde jsme spatřili i tzv. záchod! Nakonec jsme se vyfotili a absolvovali nekonečnou cestu domů, zpět do Nového Města.

Dominika Janů: Výlet do koncentračního tábora v Osvětimi byl pro mě hodně emotivní zážitek. I přesto, že jsme nezažili tolik legrace jako u jiných výletů, byl pro mě tento výlet jeden z nejlepších, co jsem zažila. Myslím, že každý člověk by se měl do Osvětimi podívat. Každý by měl vidět, jaké hrůzy zažívali vězni, a jak s nimi bylo zacházeno. Všichni lidé by si měli uvědomit, že tudy cesta nevede. Jsem ráda, že jsem měla tu možnost Osvětim navštívit. Rozhodně toho nelituji.



Jarní pohlázení

Ve středu 14. dubna jsme navštívili seniory v penzionu. Pozvali jsme je na jarní výlet. S lidovými písničkami jsme se zajeli podívat do Třeboně, Prahy, Hradce a Frýdku. Domů jsme se vrátili s básničkami o našem městě a okolí, které jsme vymýšleli v hodině čtení. Společně jsme pak vyráběli jarní obrázek s bledulkami. Užili jsme si dvě hodiny radosti, kterou jsme se navzájem odměnili.

(žáci 5.B)



Živý projekt



Do občanské výchovy jsme si mohli ve dvojicích připravit projekt na libovolné téma. S kamarádkou Luckou jsme si připravily projekt „Králíčci“.

Klasicky jsme si udělaly prezentaci v power pointu a vepsaly do něj veškeré informace, např. jaká je potrava králíčků, jak se o ně starat, jak se k nim chovat.

Přesto jsme se chtěly nějak odlišit od ostatních projektů spolužáků, a mě napadlo, že bych mohla živého králíka do školy donést ukázat. Pan učitel Ptáček nám tento nápad povolil a já jsem musela vyřešit, jak přenesu králíčka do školy, když je moje přenosná klec rozbitá. Nakonec jsem si půjčila malou klec od kamarádky Veroniky.

Projekt jsme měli 6. hodinu, a tak se králíček stal podnájemníkem v kabinetě paní učitelky Ondráčkové a Holubové. Všechny komplikace se vyřešily, stačilo už jen náš projekt přednést.

Myslím, že to dopadlo dobře, aspoň tak to tvrdily jedničky v našich žákovských knížkách. Králíček prezentaci ve zdraví přežil.

(Julie Horváthová, 7.A)



Svačina plná vitamínů



V rámci projektu Ovoce a zelenina do škol jsme dostali krabici plnou ovoce. Zaujalo nás především cizokrajné ovoce jako granátové jablko, kumquat (malinké pomeranče), nashi (japonská hruška), tři druhy melounů nebo pitaya (dračí ovoce). Když jsme si plody prohlédli zvenku i zevnitř, následovala ochutnávka. Nakonec jsme vše nakrájeli a smíchali. Pochutnali jsme si na ovocných salátech plných vitamínů.

(žáci 5.B)



S Pohodáři na cestách

19. 4. se konal v kulturním domě zeměpisný pořad pro 5. – 9. ročník, který pořádala pelhřimovská agentura Pohodáři. Tentokrát nám cestovatelé vyprávěli o Srí Lance.

Jak se žákům pořad líbil a co se dozvěděli, na to jsme se ptali v 9.B a v 7.A.

7.A

Lucka Tranová: Dozvěděla jsem se, že název se čte [šrí lanka]. Líbila se mi písnička na konci pořadu. Hodně mě zaujalo, že i když jsou lidé chudí, tak jsou se svým životem spokojení. Ráda bych šla i na další podobné dokumenty.

Julie Horváthová: Program byl moc dlouhý, ale líbila se mi příroda a krajina. Chtěla bych se tam podívat.

Sabina Horká: Pán nás uvítal jazykem jako na Srí Lance. Pustil nám video a vyprávěl o své cestě, která nebyla zrovna lehká. Půjčil si auto, ale měl nehodu a musel ho opravit. Potkal tam i Čechy. Srí Lanka je moc hezká země, chtěla bych se tam podívat.

Petra Halouzková: Pořad byl zajímavý. Nejvíce mě zaujala informace, že k buddhovi se nesmí stát zády. Líbily se mi slavnosti, které se pořádají jednou za čtyři roky. Už se těším na další pořad.

Lucka Gerlichová: Bylo to zajímavé, hlavně informace o sochách buddhy a rozpoznání, zda umírá či spí. Také jsme pochopili, že Srílančané nejsou žádní svatoušci, ale i mezi nimi žijí lumpové a podvodníci. Zaujala mě nádherná příroda a zvířata.



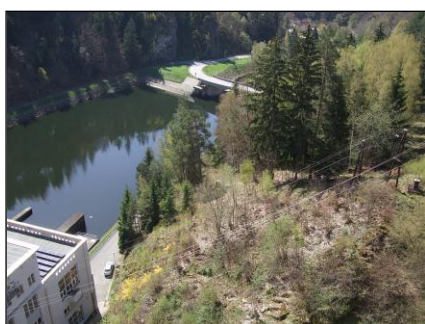
9.B

Michal Veverka: Pán toho hodně procestoval a bylo vidět, že ho to baví. Letěl dlouho letadlem, takže se prospal. Půjčil si auto v půjčovně, ale hned ho rozbil při nárazu do autobusu. Navštívil mnoho památek. Přednáška se mi líbila.

Tamara Zelená: Na přednášce jsem se dozvěděla, že Srí Lanka je ostrov u Indie. Mluví se tam i anglicky. Podle zkušeností vypravěče tu žijí milí lidé, ale hodně z nich zajímají hlavně peníze. Autem se jezdí na opačné straně silnice, než jsme zvyklí u nás. Žijí tam sloni, které tu i chrání. Je to krásná země, ale také má své stinné stránky.

Ondra Peňáz: Přednáška byla dlouhá a nezáživná. Pán se pokoušel být vtipný, ale svým skromným humorem zaujal jenom mladší publikum. Myslím, že jejich předchozí pořady byly mnohem zajímavější, tentokrát se mi přednáška vyloženě nelíbila.

Vírská přehrada



Ve čtvrtek 21. 4. jsme s 5. C vyrazili autobusem do Víru. Cestou jsme pozorovali rozhlednu Karasín a krásnou přírodu. Hned, jak jsme vystoupili, jsme uviděli obrovskou přehradu. Zamířili jsme do úpravný pitné vody. Povíдали nám tam a ukazovali, jak se do vody přidávají chemikálie, jak se čistí přes uhlíkové a pískové filtry, ozařuje se UV zářením a dává se do ní chlór.

Provoz řídil velký počítač, v akváriu ryby kontrolovaly čistotu vody. Potom jsme šli na hráz. Pan hrázný nám vyprávěl různé údaje o přehradě. Stavěla se po 2. světové válce, její výška je 76,5 m, hloubka přehrady je 65 - 68 m, zatopila dvě vesnice. Slouží k regulaci vody, je zásobárnou pitné vody.

Nejvíce se mi líbil nádherný výhled. Také jsme nakoukli do štol. Za chvíli nás přivítali ve vodní elektrárně. Mají tam dvě Francisovy turbíny, ty roztáčí voda a v transformátoru se vodní energie přemění na elektrickou. Nasadili jsme si helmy a šli jsme se podívat dolů na turbínu. Výlet se mi moc líbil.

(Michal Starý, 5.B)





Dominik Feri, 1.A



Alžběta Brodinová, 1.A



Markéta Zavadilová, 4.B



Petr Smetana, 4.B



Tereza Brázdilová, 4.B



Jana Polnická, 6.A



Kristýna Zdražilová, 6.A



EKOOKÉNKO



ZA ODMĚNU DO VIDA CENTRA V BRNĚ

Členové našeho školního Ekotýmu se podíleli na projektu Euronet 50/50 max, který byl letos v březnu ukončen. Byl zaměřen na efektivní využití energie ve škole.

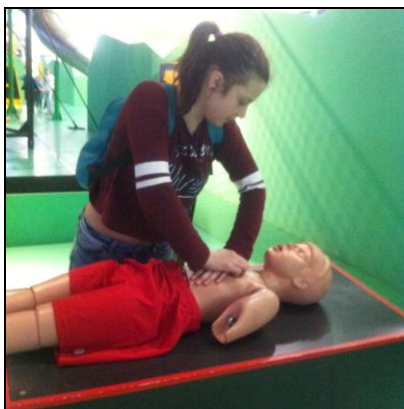
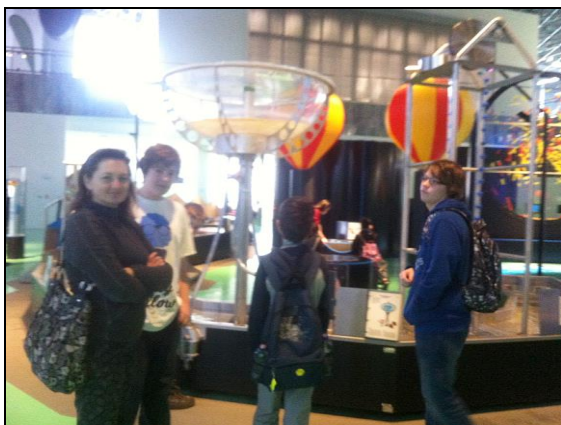
Náš energetický tým sestavený z členů Ekotýmu dohlížel na zhasínání, správné větrání, teplotu v místnostech a na chodbách. Získávali jsme a zpracovávali informace o energii využívané v rámci naší školní budovy, o spotřebě energie a nákladech na její pokrytí.

Práce na projektu trvala dva roky. Jako odměnu za práci jsme od firmy EAV, s níž jsme spolupracovali, dostali zájezd do zábavného vědeckého centra VIDA v Brně.

Je to centrum interaktivních her z oblasti různých oborů fyziky, biologie a chemie. Mohli jsme si vyzkoušet práci s termokamerou, zjistit svoji tepovou frekvenci, prozkoumat EKG, podívat se, jak funguje příliv a odliv. Velký úspěch měl simulátor zemětřesení a možnost vyzkoušet si roli moderátora počasí v televizi. Byl pro nás připravený i krátký doplňkový program – představení plné elektrických výbojů.

Celý den jsme si v zábavném vědeckém centru náramně užili.

(Mgr. L. Zdražilová)



Přehled sportovních událostí v dubnu

Duben 2016 se nesl hlavně ve znamení míčových her jako kopaná a vybíjená. Dále se uskutečnily i závody cyklistů, závody v orientačním běhu či ve štafetě.

Starší žáci bojovali 1. dubna o **Putovní pohár v sálové kopané** ve Svatce, skončili na třetím místě. Putovní pohár si odvezli letos do Jimramova (2 roky po sobě vyhráli turnaj naši žáci).

6. dubna si nejmladší žáci (4. - 5. ročník) zahráli **okresní kolo ve vybíjené** ve Žďáře nad Sázavou. Ve své skupině skončili na 4. místě a celkově na 10. - 12. místě.

Děvčata hrála **vybíjenou** ve stejné kategorii 20. dubna a skončila na 4. místě, když dva zápasy vyhrála a tři prohrála. Celkem hrálo šest družstev.



Starší kluci odehráli 19. dubna v Bystřici nad Pernštejnem **okresní kolo v minikopané**. Hrál šest družstev, kluci skončili na 4. místě, když porazili Svatku, ale 3x prohráli (s Bystřicí, 1. ZŠ NMNM a V. Meziříčím).

28. dubna se v Bystřici uskutečnil **fotbalový turnaj 1. stupně ZŠ McDonalds Cup** ve dvou kategoriích: 1. - 3. třída a 4. - 5. třída. Nejmladší kluci skončili třetí, starší kluci byli druhí.

Soutěž mladých cyklistů (oblastní kolo) proběhla 15. dubna 2016 v kulturním domě a pod Klečkovským rybníkem. Mladí cyklisté ukázali, že mají nejen teoretické znalosti pravidel silničního provozu a první pomoci, ale především předváděli svou zručnost v jízdě přes překážky a dále pak zvládali dopravní situace při jízdě v křižovatce na dětském dopravním hřišti. Soutěžilo se ve dvou věkových kategoriích. V rámci Novoměstska v mladší věkové kategorii zvítězilo družstvo ZŠ a MŠ Sněžné a ve starší kategorii družstvo ZŠ Nové Město na Moravě (J. Svrčková, K. Špinarová, V. Dobrovolný, F. Daniel).

První tři vítězná družstva z každé věkové kategorie postoupila do okresního kola, které se konalo 10. května opět v Novém Městě na Moravě.

Okresní kolo přeboru škol v orientačním běhu znamenalo pro naši školu 1. místo. Z jednotlivců byla nejlepší Katka Nepustilová, 2. místo obsadila Klárka Pilná a Tomáš Dvořáček, 3. místo vybojovala Jana Dvořáková a Eliáš Hradil.

Štafetový běh, 8 x 100 m a 8 x 200 m, děti z 1. stupně, okresní kolo - 1. místo, postupujeme do krajského finále.

(Mgr. V. Holubová)

Planetárium



Do planetária jsme jeli v úterý 3. května. Jeli jsme autobusem, ve kterém jsme si našli zábavu a hry. Když jsme vystoupili, tak začalo pršet. Marta mi řekla, že ty kalhoty, které právě měla na sobě, má vždycky, když prší. A já jí potom řekla, ať je nenosí na školní výlety!

Když jsme šli dovnitř, byla tam velká síň, ve které jsme si sedli, a celou tu dobu jsme se koukali nahoru. Bylo to hustý. Vzdaľovali jsme se od planet a Země. Nejprve se na plátně objevila Aljaška. Dozvěděla jsem se, že Malý a Velký vůz nejsou souhvězdí. Je to část souhvězdí Velké a Malé medvědice. Pak tam bylo video Kosmonaut, ve kterém jsem se dozvěděla, že než se můžu vůbec stát

kosmonautem, musím projít zkouškami a prohlídkami. Byl tam malovaný kosmonaut, na kterém se ty zkoušky a prohlídky ukazovaly. Když to končilo, tak ten kosmonaut tančil a mně se zdálo, že neumí tančit.

Když jsme se vraceli, koupila jsem mamce kabelu s planetami a kometami (byla modrá). Moc se mi to líbilo.

(Lucie Felcmanová, 3. A)





Beseda v knihovně pro 8. ročník - Humor v literatuře

8.A - 3. 5.



8.B - 10. 5.



Exkurze pro deváté ročníky do Hradce Králové – 4. května

Obě deváté třídy vyjely na začátku května na exkurzi do okolí Pardubic a Hradce Králové. Hlavní náplní dne byla návštěva vodní elektrárny Hučák. V deštivém počasí jsme prošli zelený parčík k soutoku Orlice s Labem. Naše kroky pak směřovaly do místního fastfoodu. Plni energie po jídle jsme prošli město Hradec Králové. Kunětickou horu jsme vzhledem k počasí zhlédli jen z autobusu. O pár kilometrů dál se nachází Ležáky. Další zastávka byla právě zde v muzeu. Výklad nám přiblížil hrůzné okamžiky českých dějin. Bylo to pochmurné, ale velice zajímavé.

(Diana Ovčáčíková, 9.B)



Při exkurzi v Hradci Králové jsme se byli podívat v elektrárně Hučák, kde nás provedl sympatický pán. Po nekonečné prohlídce se naše třídní rozhodla, že půjdeme hromadně do McDonaldu. Tam jsme strávili asi hodinu a půl. Poté nás pan řidič dovezl k Ležákům. Tam jsme uvnitř plnili pár úkolů a pak jsme zhlédli dokument. Po takové náročné exkurzi jsme všichni - unavení, promoklí a ospalí - našli do autobusu a vydali se na cestu domů. Celodenní déšť mi na rozdíl od ostatních pozvedal náladu!)

(Kateřina Hronová, 9.B)



Do Hradce Králové jsme zavítali společně s 9.B. Navštívili jsme tamější elektrárnu založenou na obnovitelných zdrojích, soutok řeky Labe s Orlicí a McDonald. Na cestě zpět jsme zastavili v Ležákách. I za nepříznivého počasí jsme si tento výlet užili.

(Barbora Felcmanová, 9.A)





Beseda v knihovně pro 9. ročník – Naučná literatura

9.A - 3. 5.





9.B - 10. 5.





Módní přehlídka v hodině angličtiny



Jazyková skupina žáků 4. tříd uspořádala ve středu 11. 5. ve své hodině angličtiny módní přehlídku. Netradičním způsobem si žáci zopakovali názvy oblečení i obě písničky, které se k tématu učili.

Z chlapců i děvčat se stali manekýnky a manekýni, kteří si nejen modely připravili, ale také si je v anglickém jazyce vzájemně představili.

(Mgr. A. Hábová)

A jak vidí tuto hodinu děti svýma očima?

V angličtině jsme konali módní přehlídku. Chodili jsme kolem stolů a postupně jsme si modely fotili. Tato přehlídka se mi moc líbila a chtěla bych si ji někdy zopakovat. Zaspívali jsme si písničky a zahráli šibenici na názvy oblečení. Prostě nádhera!!

Módní přehlídka se mi moc líbila. Bylo tam spoustu hezkých

modelů. Zpívali jsme písničky. Popisovali jsme druhého ve dvojici.

Přehlídka byla moc hezká. Modely byly pěkné. Některé i bláznivé.

V angličtině jsme měli módní přehlídku. Vystupovalo na ní deset dívek a tři chlapci. Někteří měli sluneční brýle a klobouky. Moc se mi to líbilo.



V hodině angličtiny jsme měli módní přehlídku. Popisovali jsme ve dvojicích modely, oblečení jsme si připravili doma. Na začátku jsme si zazpívali písničku. Za odměnu jsme od paní učitelky dostali bonbon.

Girls and boys are wearing nice clothes. They are singing songs. Boys are wearing great hats and T-shirts. Girls are wearing skirts, hats and sunglasses.



Tradiční soutěž Novoměstský rodák proběhla 13. 5. v kulturním domě





Atletika - Pohár rozhlasu



V pátek 13. května se naši starší žáci a žákyně zúčastnili okresních atletických závodů Poháru rozhlasu ve Velkém Meziříčí. Okresního kola se zúčastnilo třináct škol v každé kategorii.

Starší dívky okresní přebor vyhrály a postoupily na krajské přebory do Třebíče, kde jim držíme palce! O vítězství školy se zasloužily: Zámečníková Sára, Felcmanová Barbora, Šanderová Anna, Svrčková Julie, Peňázová Lucie, Slonková Marta.

Naši starší kluci skončili na 11. místě v tomto složení: Horváth Michal, Komínek Petr, Loub Zdeněk, Dobrovolný Vojtěch, Žváček Vladimír, Smitek Petr, Pelán Zdeněk, Zajíček David.

Děkujeme za reprezentaci města a školy.

(Mgr. V. Holubová)



Mladý zahrádkář - 16.5.



Okresní kolo soutěže Mladý zahrádkář se konalo v pondělí 16. května ve Žďáře nad Sázavou. Mladší kategorii reprezentovali žáci 6.A Petr Polnický a Jaroslav Stehlík, žákyně z 6.B Hana Konvalinková a Adéla Rychtářová. Starší kategorii reprezentovaly žákyně ze 7.ročníku Lucie Gerlichová, Monika Laubová a Kateřina Ondřejková a z 9.A Natálie Rychtářová. Soutěž se žákům líbila, nejlépe se dařilo Monice Laubové, která obsadila 1. místo, a Natálii Rychtářové, která získala 3. místo ve starší kategorii. Jaroslav Stehlík vybojoval v mladší kategorii 3. místo. Blahopřejeme a děkujeme všem za vzornou reprezentaci školy.

(Mgr. Zdeňka Ondráčková)

Postup štafetových běhů do celostátního finále

Veliká pochvala patří žákům naší školy, kteří dvakrát v průběhu týdne vyhráli krajské přebory.

V úterý 17. 5. vybojovali 1. místo v kraji orientační běžci v kategorii II.

O úspěch se postarali Klárka Pilná, Katka Nepustilová, Jana Dvořáčková, Jolana Janíčková, z chlapců Eliáš Hradil, Adam Červinka, Tomáš Dvořáček, Michal Starý a Marek Zálešák.

Pořadí v jednotlivcích - děvčata:

1. Marečková Ema
2. Nepustilová Kateřina
7. Dvořáčková Jana
9. Janíčková Jolana

Pořadí v jednotlivcích - chlapci:

5. Hradil Eliáš
6. Červinka Adam
7. Dvořáček Tomáš
8. Starý Michal
20. Zálešák Marek

18. května se uskutečnily štafetové běhy.

O další úspěch, 1. místo na kraji, ale i postup do celostátního finále ve štafetových bězích, se zasloužili tito nadaní běžci: Vít Fousek, Vilém Kalášek, Beáta Kociánová, Karel Brusenbauch, Karolína Dobiášová, Kateřina Malušková, Filip Košík, Rozárka Konečná.

Dále Adam Starý, Kryštof Hudák, Jolana Poupalová, Vojtěch Bureš, Lenka Slámová, Veronika Střešňáková, Denisa Dvořáčková, Peter Freiwald.

Musíme podotknout, že všichni jmenovaní jsou žáci 1. stupně naší školy. Všem blahopřejeme.

(Mgr. V. Holubová)



Další úspěch Sáry Zámečnickové na MČR

20. května se konalo v Praze Mistrovství ČR ve víceboji. V kategorii žákyň usilovala o medaili i Sára Zámečnicková z 8.B.

Sára bojovala v sedmi disciplínách. Aby přivezla medaili, musela velice dobře zvládnout tyto disciplíny: 100 m přes překážky, skok do výšky, vrh koulí, skok do dálky, hod oštěpem, sprint na 150 m a běh 800 m.

Sára byla skvělá a z MČR přivezla stříbrnou medaili. K úspěchu jí gratulujeme!!!

(Mgr. V. Holubová)



Tradiční anketa pro ty, kteří nás opouštějí ...

I letos jsme žákům 9. ročníku zadali anonymně dotazník týkající se hodnocení jejich školní docházky a vzpomínek na školu, učitele a spolužáky.

1. Kam jste se hlásili na střední školu a proč?

9.A

Na SOŠ Bělisko, protože tam je obor, na který chci jít.

Na VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou, protože se mi líbí obor elektrotechnika.

Na cukrářku, baví mě péct.

Na gymnázium, protože ještě pořád nevím, co bych chtěla dělat.

Na Střední uměleckou školu grafickou v Jihlavě - obor klasická umělecká tvorba. Ráda kreslím.

Na průmyslovku do Žďáru nad Sázavou.

Na Žďas, protože tam chodil bratr a vím, jak to tam chodí.

Na Střední stavební školu v Jihlavě, protože chci pracovat s tátou.

Na učiliště do Žďáru, mám totiž hrozné známky.

Na průmyslovku, protože mě to baví.

Na SPŠ do Žďáru nad Sázavou - ekonomika a podnikání. Baví mě matematika a toto zaměření by mě mohlo bavit.

Na průmyslovku do Žďáru, protože mě tato škola zaujala.

Na gymnázium, protože je to blízko a znám tam hodně lidí.

Na novoměstské i žďárské gymnázium. Nejsem rozhodnuta, co bych chtěla dělat v budoucnu.

Na sportovní gymnázium, protože chci sportovat.

Dal jsem si přihlášku na Bělisko a vybral si řemeslný obor. Je to nejbližší škola.

Na SPŠ ve Žďáře, škola se mi líbí a obor taky.

9.B

SOŠ Bělisko, obor mechanizátor.

Na Bělisko, obor instalatér - baví mě pracovat.

Hlásila jsem se na cestovní ruch, protože se ráda učím jazyky.



Na gymnázium a na průmku, protože to pro mě byla nejlepší volba.
 Na SOŠ Bělisko, chodil tam bratr.
 Gymnázium, protože jsem chytrý.
 Na gympl ve Městě, protože jsem nevěděl, kam jinam.
 Na vojenskou a policejní. Pro přístup k žákům, ke škole, celkový dojem.
 Na veterinární, odmala jsem si přála pracovat se zvířaty.
 Na SOŠ v Bystřici nad Pernštejnem – obor opravář zem. strojů. Baví mě to.
 Na Gymnázium do Žďáru nad Sázavou, má myslím lepší úroveň než novoměstské.
 Na Gymnázium do Žďáru nad Sázavou, nejlepší alternativa k vysoké škole v oboru práv.
 Na gympl, protože nevím, co chci dál.
 Na sportovní gymnázium, protože lyžuji.
 VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou, protože jsem tam chtěl.
 Na průmyslovku, protože se mi ta škola líbí.
 Vedle na gymnázium, kvůli sportu.
 Na zdravotnické lyceum, protože bych chtěla být zubačka a podle mě je lyceum lepší než gymnázium.
 Do Prahy na veterinu, Praha mě vždycky lákala, zvířata taky. Táta tam má práci, budu tam bydlet s ním.
 Na obor ošetřovatelka, protože ráda trávím čas s dětmi. Baví mě komunikace s lidmi.

2. Připadaly vám přijímací zkoušky těžké? Jaké byly první pocity po nich?

9.A

Těžká byla jenom matematika. První pocity byly dobré.

Byla jsem jen na pohovoru.

Ani ne.

Ano. Měla jsem vztek na přijímací porotu.

Čeština ne, matika byla těžší, ale myslel jsem, že jsem ji zvládl lépe.

Matika určitě, čeština pohoda. Úleva!

Středně těžké.

Naštěstí jsem je nedělal.

Ne. Pociť, že se dostanu, ale opak byl pravdou.

Hlavně matematika byla těžká, čeština ani tolik ne. Prvně jsem si myslela, že jsem to úplně pokazila, ale naštěstí mi to vylepšilo vysvědčení.

Matika mi přišla těžší, čeština byla na pohodu, ale neměla jsem z toho moc dobrý pocit.

Bylo to průměrné. Hodně jsme se na ně ve cvičení z matematiky připravovali. Ten den jsem měla dobrou náladu, takže pocit byl dobrý. Byla jsem ráda, že to mám za sebou.

No, ony nebyly těžké, ale pořádně s vámi zařadí stres. Katastrofa – byla jsem smířená, že se nedostanu.

Sportovci mají vlastní a lehčí přijímačky, a proto mi to těžké nepřipadalo. Ale měla jsem pocit, že jsem to úplně zkazila.

Ne, nebyly. Ale měla jsem strach, že se nedostanu a zbytečně je pokazila.

Matematika mi přišla lehká, český jazyk už byl horší, ale dalo se to natipovat. Měla jsem pozitivní pocity.



9.B

Nedělal jsem je.

Ne. Byl jsem rád, že jsem se tam dostal.

Ano. První pocity? Smála jsem se, protože jsem věděla, že jsem to opravdu pokazila. O to víc mě překvapil fakt, že jsem se dostala.

Ano, byly těžké. Byl jsem na sebe naštvaný.

Ano, úleva.

Jo, pocity jako v Sazce.

Nebyly těžké, žádné zvláštní pocity jsem neměl.

Ano, jak v čem. Pocity žádné, nějak to dopadne.

Čeština v pohodě, matika celkem těžká. První pocity: „Snad to bude dobře!“

Matematika mi připadala z části hodně těžká, nejde se počtem úloh vejít do šedesáti minut.

Matematika ano. Byla jsem šťastná, že to mám za sebou.

Měli jsme přijímačky jiné, lehčí. Pocity – docela normální.

Jako čeština byla rozhodně lepší. Když jsem dopsala, byla jsem i celkem šťastná a vůbec jsem na to nemyslela.

Nebyly zase tak těžké, spíš vzpomínání na vzorečky a další početní operace. První pocity byly tak nějak smíšené.

Vlastně mi to bylo jedno, jelikož jsem musela hned poté nějak shánět jízdenku na tramvaj.



3. Přípravovali jste se na zkoušky nějak?

9.A

Vůbec.

Jenom trochu.

Párkrát jsem dělal přijímačky nanečisto.

Ano, dva dny.

Ano, hlavně ve cvičeních z matematiky a s paní učitelkou Konvalinkovou.

Den předem jsem si přečetla definici aritmetického průměru, to byla celá moje příprava.

Spíš ve škole než doma. Ale určitě mi pomohly přijímačky nanečisto.

Ano, zkoušela jsem si testy z minulých let.

Dělala jsem si testy na počítači a po vyučování jsem si chodila zkoušet testy z češtiny.



9.B

Ani ne, měl jsem pohovor.

Trochu. Vždy jsem si řekla, že už musím začít, ale málokdy to udělala.

Ano, počítal jsem příklady.

Učila jsem se to nejzákladnější.

Právě že ne. Kdybych měla znovu na výběr, učila bych se a nenechala to být.

Asi týden před tím jsem si dělala nějaká cvičení v Lidových novinách.

Asi jedno odpoledne.

Ano, tak dva týdny dopředu.

Ani moc ne, spíš jsem doufala, že si musím něco pamatovat a šla jsem tam s pocitem napíšu - nenapíšu.

4. Doporučili byste něco budoucím devátákům, až se budou rozhodovat, kam půjdou?

9.A

Ať se řídí srdcem.

Rozhodnout se podle sebe, ne podle toho co chtějí rodiče.

Jděte tam, kde vás to bude bavit.

Ať si to dobře promyslí.

Aby šli hlavně tam, kam chtějí, a nebrali ohled na kamarády, dojíždění,

Nenechte se ovlivnit názory druhých lidí.

Myslete hlavně na to, co chcete vy, ne rodiče.

Jděte na tu školu, na kterou opravdu máte svými schopnostmi a vědomostmi.

Běžte tam, kam chcete. Hlavně se neučte tolik jako já, pak vše pokazíte!

Nenechávejte si rozhodnutí na poslední měsíc.



9.B

Ať se rozhodnou podle sebe.

Je to na nich, záleží na tom, co je baví.

Asi si pořádně rozmyslet, co chtějí. Nedávat na názory jiných a hlavně se nestresovat.

Pokud se nedostane, odvolání to jistí.

Ať jdou, kam chtějí.

Říďte se více podle sebe než podle názoru kamarádů a rodičů.

Aby se připravovali a aby šli tam, kam opravdu chtějí.

Ať se nenechají ovlivňovat rodiči. Sami ví, co chtějí dělat, a musí si věřit.

Sama v tom mám trošku zmatek, ale určitě nepodlehnuť domněnkám.

5. Jak budete vzpomínat na školní léta (od 6. - 9. třídy)?

9.A

Asi v dobrém.

Já budu rád, že už budu odsud pryč.

Docela v pohodě.

Hezky.

Celkem hezky, ale všude se nějaký ten mrak objeví.

Jako na dobu, kdy jsem nemusela nic moc dělat.



Bude se mi stýskat, hlavně po kamarádech a některých učitelích. Na SŠ se budeme muset víc učit...
 Zatím nejlepší období mého života.
 Máme spolu tolik super zážitků, že by se to sem ani nevešlo.
 Velmi pozitivně, měli jsme suprovou třídu, po které se mi bude stýskat.
 Nejlepší období mého života, asi se mi bude hodně stýskat.
 V dobrém, až na některé kluky!
 Určitě pozitivně, i po učitelích se mi bude stýskat.

9.B

Hezky, zažil jsem spoustu legrace.
 Někdy to drhlo a nebylo to růžové, ale nakonec to bylo celkem fajn.
 Užil jsem si to tu, jen ty obědy mohly být lepší.
 Byla sranda.
 Nijak, už jsem vše zapomněl.
 Dobře, ale byly i chvíle, kdy jsem se do školy netěšila kvůli spolužákům.
 Jako na čtyři roky života, které mi daly základ do dalšího jak studijního, tak i sociálního života.
 Nějaké vzpomínky budou fajn, ale že by to byl nějaký zázrak, to určitě ne.
 Budu na ně vzpomínat dobře, i když jsme se někdy jako každá třída dohadovali. Je hodně věcí, co mi na střední budou z naší třídy chybět.
 Celkem dobře, ale některé osoby mi celkem vadily.
 Budu vzpomínat hlavně na devítku, protože, co bylo dříve, to si už nepamatuji. Ale na konec devítky budu vzpomínat určitě dobře.
 Jako na příjemné i nepříjemné chvíle.

6. Byli jste spokojeni s kolektivem ve vaší třídě?

9.A

Celkem jo.
 Ne.
 Docela jo.
 Tak napůl. Ano i ne.
 Jak kdy.
 Ano.
 S polovinou třídy ano.
 Na konci 9. třídy se vztahy celkem zlepšily, ale kolektiv 7. a 8. třídy se mi moc nelíbil, hlavně kvůli urážkám.
 Hrozně moc.
 Kolektiv jsme měli super.
 Ze začátku ne, ale když se objevily první problémy, tak jsme se dali dohromady.



9.B

Ano.
 Celkem jo.
 Ne.
 Ale jo, ujde to.
 Poměrně ano.
 Víceméně ano.
 Převážně ano.
 Moc ne, ale občas to tam bylo dobré.
 Ne, absolutně neumíme spolupracovat a na ničem se domluvit. Jsme rozdělení na skupinky a je to nanic.
 Kluci byli v pohodě, holky jak které.
 Ale ano.... vždyť tu spolu sedíme čtyři roky, kdo by si nezvyknul.
 Vyloženě spokojená jsem nebyla, ale každý má své klady i zápory.



7. Vzpomenete si na nějaký nezapomenutelný zážitek, trapas nebo lásku?

9.A

Bylo toho spousta, ale nic konkrétního si teď nevybavím.
Komínkův rap.
Pavel chtěl Báru, ale nepřiznal si to.
Ano, na rozbitý obraz si vzpomenu vždycky a s láskou.
Ano, ale vzhledem k tomu, že je to tajné, tak to nemohu napsat.
Vysklený obraz, vyhozené pojistky...
Výlet v Brně v osmém ročníku.

9.B

Rád vzpomínám na adaptační kurz.
Pěstování ředkviček v květináčích.
Je jich plno. Nejvíce budu asi vzpomínat na hlášky z hodin. Ale opravdové zážitky se děly za zády učitelů.
Adaptační kurz v 6. třídě a šipkovaná. A na pravou lásku se nezapomíná.
Založili jsme archiv, o kterém naše paní učitelka ještě neví.
Každý školní výlet byl dobrý.
Myslím, že v naší třídě je vše nezapomenutelné. Zvlášť pro naši třídní učitelku.
Určitě, ale přijde to vtipné jen těm, co to zažili, takže nemá cenu to psát.
Občas létá po třídě něco, co nemá, a skončí to na špatném místě.
Komínkovy hlášky v hodinách. Láska? Láska a škola by se neměly moc spojovat...
Výkřiky spolužáků do ticha v hodinách. Neuvěřitelné hlody.

8. A ještě na konec. Jaký je váš oblíbený učitel/ka nebo předmět a proč?

9.A

Pracovní činnosti a tělocvik.
Pan učitel Pečínka, pracovní činnosti.
Paní učitelka Hubáčková.
Pan učitel Kříž a dějepis, pan učitel ví, o čem mluví. M. Pulgretová - je přísná, ale dobře se poslouchá. A naše paní učitelka třídní J. Dvořáková - je hodná a má pro nás pochopení.
Jana Dvořáková. Z předmětů výtvarná výchova.
Dobrych učitelů je víc, nejoblíbenější nemám, takže zmíním jen paní učitelku Hubáčkovou, se kterou jsem začínal.
Mám rád většinu učitelů.
Fyzika a pan učitel Pečínka.
Mými oblíbenými učiteli jsou R. Pečínka, L. Topinková, Z. Ondráčková nebo J. Dvořáková.
Pan učitel Pečínka - je s ním sranda.
Paní učitelky Konvalinková a Burešová. Obě paní učitelky jsou hodné a jsem ráda, že nás toho tolik naučily. Bavila mě ruština a výtvarka.
Paní učitelka je nejlepší třídní, a proto je můj nejoblíbenější předmět matematika. Vždycky je tam sranda. Ostatní učitele mám také ráda, ale naše třídní je naše třídní.
Přírodopis, M. Pulgretová - zajímají mě a baví přírodní vědy, možná to ovlivní i mé povolání do budoucna. J. Dvořáková - matika mě nebaví, ale paní učitelka je super.
Dějepis. Baví mě historie.
Čeština a V. Konvalinková, ruština a V. Burešová, pracovní činnosti a Z. Ondráčková. Myslím si, že si s nimi rozumím víc než s ostatními učiteli.
Každý učitel má své pro i proti, takže ti všichni, co mě učí, jsou moji oblíbení. A předmět asi němčina, ne pro ten jazyk, ale pro tu atmosféru, která je v hodinách.



9.B

Nikdo mě nenapadá. Nejlepší je volná hodina.
M. Pulgretová, ale mám oblíbených učitelů víc.
Díky paní učitelce Hábové jsem začala milovat angličtinu, takže bych řekla, že je moje oblíbená učitelka. Ale je jich víc. Vlastně skoro všichni.... Nakonec i paní učitelka Baxantová mě donutila se učit.



G. Simonová - je sympatická a naučí. K. Petrová - je s ní sranda. J. Dvořáková - mám rád matematiku, po dvouletém boji se to uklidnilo a jsem za to rád.

Paní učitelka V. Holubová, z předmětů český jazyk.

Pan učitel Novotný - úžasné hodiny hudebky, fajn člověk. A paní učitelka Konvalinková - Deutschlehrerin.

Z. Novotný, protože je nejvíc v pohodě.

Paní učitelka V. Holubová, matematika.

Paní učitelka Kachlíková a hudební výchova. Paní učitelka Pulgretová a Z. Novotný.

Z 1. stupně paní učitelka Kachlíková, dále M. Pulgretová a Z. Novotný.

Pan učitel Kříž - dějepis. Paní učitelka Pulgretová - přírodopis. Umějí oba látku dobře podat, pan učitel i s vtipem. Baví mě angličtina, sedla mi k ní paní učitelka Hábová, takže asi anglický jazyk. Není to hodina, která by mě nudila, paní učitelka mě hodně z angličtiny naučila.

Určitě budu ráda vzpomínat na pana učitele Novotného a jeho hodiny hudebky, je prostě jiný. Pan učitel Kříž a paní učitelka Pulgretová zase hodně dobře naučí. Baví mě chemie a angličtina. U angličtiny se mi učitelé hodně střídali, ale super byla paní učitelka Simonová a Novotná.

Pan učitel Novotný - je jiný a ví, co dělá.

Kateřina Petrová, protože je nejvíc v pohodě.

Asi paní učitelka Pulgretová, umí dobře naučit.

Pan učitel Kříž a dějepis - od něj je látka vždycky vysvětlena i vtipně.

Paní učitelka Pulgretová a přírodopis, těžko si budu zvykat na jiného učitele. Paní učitelka Petrová - je s ní sranda.

M. Pulgretová - má dobře uspořádané hodiny a umí se zasmát i sama sobě.

Z. Baxantová - chemii sice moc nemusím, ale paní učitelka je taky moc super. A. Kříž a jeho vyprávění zážitků z různých míst. Z předmětů matematika, ale jen když mi to jde.

Pan učitel Kříž je výborný parták na dějepis i zeměpis. Jeho znalosti a humor v hodinách obdivuji. Hudební výchova byl vždy zážitek. Pan učitel Novotný nám vnesl do duše nové myšlenky. Všechny učitele mám ráda.

Předmět určitě přírodopis. A učitel? Nejlepší třídní je určitě paní učitelka Dvořáková. A jinak M. Pulgretová anebo paní učitelky na angličtinu - G. Simonová a L. Novotná.



Přijímací řízení na střední školy ve školním roce 2015/2016

V letošním školním roce byli žáci přijati na střední školy po vykonání přijímacích zkoušek a na základě prospěchu na základní škole.

Přehled škol, na které byli žáci naší školy přijati:

Celkový počet vycházejících žáků	50
Na gymnázia, SŠ a učební obor s maturitou bylo přijato	38
Na SOU bylo přijato	12

Přehled škol:

		počet žáků
SOŠ Bělisko Nové Město na Mor.	zedník	2
	ošetřovatelka	1
	opravář lesnic. strojů	1
	lesní mechanizátor	2
	instalatér	2
Gymnázium Nové Město na Mor.	všeobecné	7
	sportovní příprava	3
	se sportov. zaměřením	1
	s rozšířenou výuk. infor.	1
Gymnázium Žďár n. Sáz.	všeobecné	3
Biskupské gymnázium Žďár n. Sáz.	všeobecné	1
Gymnázium Třeboň	všeobecné	1
SPŠ Žďár n. Sáz.	strojírenství	2
	elektrotechnika	3



	mechanik elektrotechnik	1
	ekonomika a podnikání	4
	informační technologie	1
	elektrikář	2
	mechanik seřizovač	2
	cukrář	1
SŠ gastronomická Žďár n. Sáz.	zdrav. lyceum	1
SŠ zdravotnická Žďár n. Sáz.	hotelnictví	1
Obch. akademie a hot. šk. Hav. Brod	klasická um. tvorba	1
SŠ grafická Jihlava	veterinářství	1
SŠ Boskovice	veterinářství	1
SPŠ potrav. technologií Praha	opravář zem. strojů	1
SOŠ zemědělsko-tech. Bystřice n. P	stavebnictví	1
SŠ stavební Jihlava	grafický design	1
SŠ umění a designu Brno	laboratorní asistent	1
SZŠ Brno		



Žáci 9.A v nových mikinách - už jen pár dní a opustí brány naší školy ...



Rok literátů



Tento rok je Rokem literátů. Tak jej vyhlásilo vedení Nového Města. V rámci tohoto projektu byla vypsána literární soutěž pro veřejnost i pro žáky novoměstských škol.

Žáci devátých ročníků se mohli zapojit do soutěže Literární klíček i básní. Zde je ukázka jedné z nich od žákyně 9. ročníku. Do soutěže básně vybrána nebyla, neboť neodpovídala tematicky, ale bylo nám líto, aby se nedostala mezi ostatní čtenáře, proto jsme se rozhodli otisknout ji v časopise.



Paleta barev

Když den pomalu usíná
a blíží se již noc,
malíř tiše vzpomíná,
na ty, co chtěli moc.

Modrá záře, klidné vlny,
to je zvláštní svět,
dnes je hezky, zítra trny,
kvete něžný květ.

Na obloze černé mraky,
stále kolem nás,
podobají se ty vraky
na mě i na vás.

Červená jako moře lásky,
milující pár,
snad muž nechce jiné krásky,
v srdci zbývá žár.

Slunce jasně žluté
chce nás všechny hrát,
i ledová srdce
malinko roztát.

Stromy kvetou do zelena,
ptáci zpívají,
jaro začíná pozvolna,
broučci si šeptají.

Hle, již svítá,
první sluneční paprsek,
malíř ho vítá,
stále má mnoho vzpomínek.

(Tereza Ondráčková, 9.A)



Sváča s Mařtou



Děvčata z devátého ročníku měla dobrý nápad. V týdnu od 23. - 27. 5. připravila pro žáky naší školy ranní i dopolední výborné svačinky a výdělek šel na dobročinné účely. A co bylo v nabídce? Zdravé domácí šťávy, namazané chleby, koláče, sušenky nebo buchty.

Oceňujeme a chválíme jejich dobrý úmysl a děkujeme za příjemné zpestření školního týdne i našeho jídelníčku.

Zprávy ze školní družiny



Nadešel den "D" a všechny děti a jejich rodiče se shromáždili na nádvoří našeho "školohradu", aby oslavili již sedmisté narozeniny našeho císaře a krále Karla IV. Všichni netrpělivě očekávali jeho příchod, protože toto setkání s Karlem IV. bylo opravdu poslední. Když zazněly zvuky fanfáry, všichni poklekli a se skloněnou hlavou vzdali hold králi. Náš král byl potěšen, jak země vzkvétá, jak se děti snažily a pilně rozšiřovaly svoje města. Radost mu udělaly i názvy všech čtyř měst. Po králově řeči děti opět poklekly a vyslechly si rytířský slib, který náš císař



přečetl latinsky. Poté Karel IV. pasoval všechny děti na rytíře a popřál jim štěstí při všech rytířských radovánkách, které na ně čekaly. A bylo jich opravdu dost. Děti si mohly vyzkoušet šermování, boj se štíty, střílení z praku na kance a různá žonglování s tyčemi. Mohly si také vyzdobit trička a postavit hrad z písku. Mohly si také pohladit kůzlátka a jeheňátko. Pro děti bylo připravené i občerstvení. Nejvíce si pochutnaly samozřejmě na melounu. Na závěr bychom chtěli poděkovat všem, kteří nám s přípravou zábavného odpoledne pomohli. Ale největší dík patří tomu, kdo řídí počasí, protože to nám opravdu přálo.

(Kateřina Horváthová)



Anketa

Jak strávíš letní prázdniny, kam pojedíš?

- | | | |
|-----|---|--|
| 1.A | Brodinová Alžběta
Kunstmüller Lukáš | Pojedu k moři.
Budu jezdit na čtyřkolce a hrát na X-BOXU. |
| 1.B | Červinková Veronika
Čech Šimon | Pojedu na sportovní tábor.
Budu hrát na playstationu. |
| 2.A | Václavík Michal
Lorencová Lucie | Budu sedět u tabletu.
Budu jezdit na výlety po Čechách. |
| 2.B | Fields Daniel
Laifrová Lucie | Pojedu do Belgie za tátou.
Chystáme se do Českého ráje. |
| 2.C | Lukešová Monika
Šustáček David | Pojedu na dovolenou, na tábor s aerobicem a budu chodit do bazénu.
Budu hrát fotbal, pojedu na floorbalový tábor, někde na dovolenou a budu chodit do bazénu. |
| 3.A | Blažková Kristýna
Mrázek Patrik | Pojedu na tábor.
Pojedu k moři. |
| 3.B | Fousek Vít
Konečná Rozálie | Jedu na dvě soustředění.
Pojedu do Francie a na Bali. |
| 4.A | Hlúšková Romana
Novotná Denisa
Miholová Rozálie | Jedu na skautský tábor.
Pojedu do Anglie.
Budu chodit ven. |
| 4.B | Nováková Darina
Kubánek Šimon | Budeme sjíždět Vltavu.
Jedu na Šumavu za babičkou. |
| 5.A | Pavelek Max
Honková Kristýna | Se ŠSK na Blatiny a pak na tábor do Podolí.
Pojedu do Chorvatska a na tábor do Trutnova. |
| 5.B | Dvořáček Tomáš
Slámová Lenka | Budu chodit ven.
Pojedu na soustředění. |
| 5.C | Starý Martin
Doležal Petr
Košíková Ivana | Pojedu na tábor.
Pojedu k babičce a na tábor.
Pojedu za tetou. |



6.A	Žváčková Hana Trojan Jan Tučková Marta	Budu se koupat. Pojedu asi do Chorvatska. Budu asi u babičky v Bobruvce.
6.B	Rychtářová Adélka Konvalinková Hana	Budu ležet u bazénu. Pojedu opět na koňský tábor a možná k moři.
7.A	Tranová Lucie Máček Jakub	Pojedu do Německa a možná i do Vietnamu. Budu chodit ven a pojedu na skautský tábor v České Čermné.
7.B	Nečasová Barbora Špinarová Karolína Zaoral Michal	Pojedu na Slovensko, budu se koupat. Budu mít tréninky a pojedu na soustředění. Pojedu na dovolenou a budu trénovat.
8.A	Daniel Filip Slámová Eliška	Jedu do Chorvatska a na tábor. Do Chorvatska a do Francie.
8.B	Laštovičková Anna Dobrovolný Vojtěch	Pojedu k babičce. Budu odpočívat.
9.A	Jiroušková Klára Dufek Petr	Mám v plánu brigádu, pojedu do Turecka a do Pece pod Sněžkou. Do Chorvatska.
9.B	Brodinová Markéta Smetana Petr	Na tábor a k moři. Na Svojanov.

(B. Felcmanová, J. Janů, N. Rychtářová)



Žáci 7.A při práci se stavebnicí Teifoc

V rámci výuky si chlapci v pracovních činnostech vyzkoušeli svoji zednickou zručnost – stavěli jednoduchý domek.



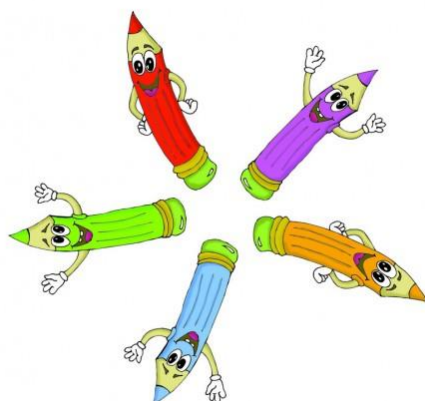
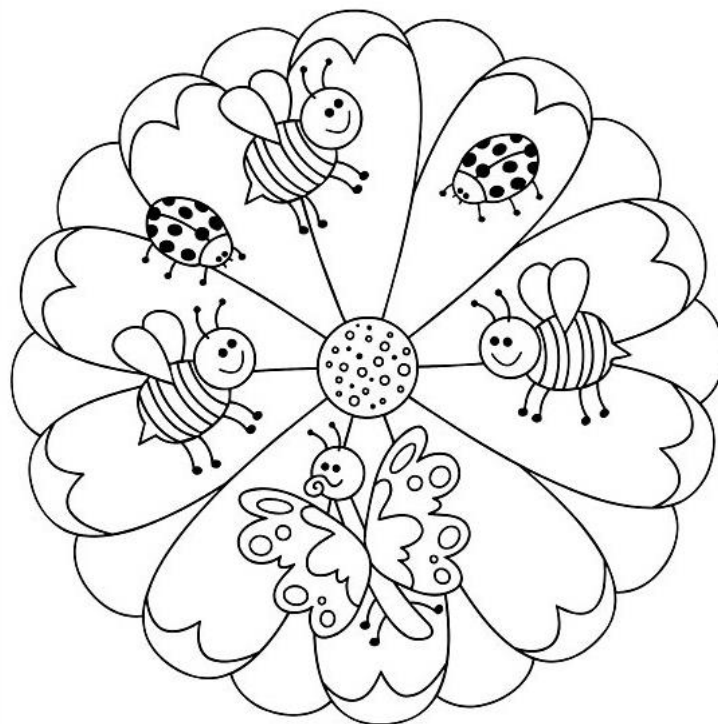


ZÁBAVA S BUBLINOU



Mandaly





BUBLINA - školní časopis

Vydává Základní škola Nové Město na Moravě, Leandra Čecha 860
Mgr. V. Konvalinková a žákovská redakční rada (Dominika Janů, Anna Šanderová,
Barbora Felcmanová, Natálie Rychtářová a Jitka Janů)

Časopis najdete též na webu školy www.zs2.nmnm.cz

Případné dotazy či nápady posílejte na e-mail vladimira.konvalinkova@zs2.nmnm.cz

