



Základní škola Nové Město na Moravě
Leandra Čecha 860

www.zs2.nmm.cz



12.5. - žáci 5. - 9. ročníku strávili krásný slunný den v německém Legolandu

Milí čtenáři,

všichni už určitě netrpělivě vyhlížíte konec školního roku. Někdo se těší na pohodové dny a lenošení, někdo na sportovní vyžití na kole či u vody. Některé čeká hezká dovolená s rodiči anebo skvělý tábor s kamarády.

Než se dočkáte vytouženého volna, přicházíme za vámi s posledním letošním výtiskem školního časopisu. Můžete si například přečíst několik rozhovorů se žáky i učiteli, prohlédnout fotografie z různých akcí či si přečíst anketu o tom, jaký úspěch měl Den norské kuchyně. Můžete si ověřit své znalosti v testíku s otázkami z různých školních předmětů. Také si připomeňte sportovní úspěchy žáků naší školy anebo si prohlédněte fotky z pohodového a velmi vydařeného zájezdu do Legolandu.

Přejeme všem příjemné počtení.



Zároveň vám všem přejeme krásné léto. Užijte si prázdniny a dávejte na sebe pozor!

V. Konvalinková a redakce školního časopisu

Zprávy ze školní družiny

Hodina pohybu navíc ve školní družině



Ve školním roce 2016/2017 se naše škola připojila k pilotnímu programu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy s názvem „*Hodina pohybu navíc*“, jehož smyslem je nabídnout žákům 1. – 3. ročníku v rámci jejich pobytu ve školní družině hodinu pohybových aktivit navíc. Program je zaměřen na kolektivní sporty – volejbal, basketbal, házenou, fotbal, ragby a bruslení. Cílem není dané sporty děti naučit, ale zábavnou formou je s nimi seznámit a získat základní dovednosti. Hlavní ambicí programu je především děti zaujmout a upoutat jejich pozornost k aktivnímu sportování a pohybu.

(Mgr. Šárka Roháčková)





Zprávičky z pohledecké školy

Školní družina Pohledec

To byla dlouhá zima! Zpočátku jsme všichni ten sníh a tuhé mrazy vítali s radostí, řádili jsme v bílé nadílce, stavěli domy, bunkry, pevnosti, pořádali koulovací bitvy a zahrabávali se do sněhu tak, že nám koukala jen bambule. Ale už toho bylo dost a s netrpělivostí jsme vyhlíželi první jarní kytičky a těšili se, až se příroda zazelená.

Čekání jsme si krátili třeba vyráběním městeček a různých strojů z krabic, roliček a kartonů, které jsme posbírali v celé škole, a když ani to nestačilo, vydali jsme se na průzkum půdy, tam se taky našly poklady, ze kterých naši šikovní kluci dokážou vyrobit téměř cokoli. Holky pro změnu vyrábějí z konstruktivních stavebnic domečky pro LPS zvířátka, z menších krabic a krabiček pokojíčky pro ně, skluzavky, houpačky, postýlky. Vždycky se divíme, na co ještě přijdou.



Pravidelně a moc rádi čteme. Uděláme si pohodlí na koberecích a dekách, stočíme se do klubíčka a posloucháme příběhy, které čtou paní vychovatelky nebo naši nejstarší spolužáci. V poslední době nás moc bavila kniha Arnošta Goldflama Tatínek není k zahzení. To se často ze třídy ozývaly výbuchy smíchu, je to opravdu knížka, která stojí za to.

A když si odpočineme u poslechu a povídání na koberci, protáhneme těla při pohybových hrách, na žíněnkách, s různými náčiními a nebo třeba při oblíbeném cvičení jógy. Ale ani hlava nezahálí - her, při kterých cvičíme postřeh, soustředění a bystrou mysl, známe taky dost. Třeba takový oblíbený Dobble - to je hra, do které jdeme s vervou a souboje jsou to nelítostné.

Když se konečně začalo do oken naší staré školy opírat sluníčko, vydáváme se nejen na naši školní zahradu. Musíme se pochlubit, že ji máme nově celou oplocenou a čeká nás ještě oprava a zaplachtování pískoviště. To se to bude v novém nadýchaném písku stavět!

Občas jdeme na celé odpoledne někam daleko, kam až nás nohy donesou - třeba na Pohledecký kopec, z kterého je nádherný výhled do širokého okolí. Po cestě běháme, soutěžíme, pleteme věnečky, poznáváme rostliny. Bezva věc, která nás všechny moc baví, je textilní padák, s tím si užijeme legrace. Minule na kopci tak foukalo, že nás to i s padákem málem odneslo zpět do údolí ke škole.

A protože jsme správní žáci, nejvíce ze všeho se těšíme na prázdniny, které už t'ukají na dveře. Naposledy v tomto školním roce vás všechny zdravíme z Pohledce a po prázdninách ahoj!

(M. Prokopová)





Školní akce

Dlouho očekávaný první jarní měsíc byl tady, ale sluneční paprsky byly slabé, sněhové vločky se jim stále smály. Chvilí jsme přemýšleli, jak na ně vyzrát, a potom nás to napadlo...

Jak se přivolává Slunce

- to je název muzikofiletického příběhu paní Svatavy Drlíčkové, která každoročně navštěvuje naši školu. V příběhu se objevují netradiční hudební nástroje, které vyprávějí o zemi, kde se slunce dotýká hor a lidských srdcí. Doprovodné slovo, bubny, didgeridoo, brumle, tibetské misky a další hudební nástroje umožnily dětem silný autentický zážitek.



Návštěva obecní knihovny

V úterý 4. 4. 2017 se žáci všech ročníků vydali do knihovny. Knihovnice paní Slámová se zaměřila na tvůrce příběhů o kocouru Mikešovi – na život a dílo Josefa Lady. V pestrém programu děti hravou formou zavedla do Ladova kouzelného světa.



Plavecký výcvik

Koncem března byl ukončen plavecký výcvik, kterého se zúčastnili všichni žáci školy. Plavání patří mezi nejpřirozenější způsob pohybu člověka a je jednou ze základních lidských dovedností. Úkol, aby se suchozemci naučili v rámci svých možností dobře plavat, byl splněn.



Čarodějnice

Je Filipojakubská noc a ožívá čarodějná moc...

V pátek 28. 4. 2017 se naše škola proměnila v čarodějnický brloh, který zaplnili čarodějnice a čarodějové ze všech koutů světa. Přiletěli ze svých chýší, hradů, jeskyní a doupat, aby splnili celou řadu úkolů a prošli zkouškou odvahy.



Svátek matek

Druhá květnová neděle patří všem maminkám a děti si připravovaly k jejich svátku překvapení. Každá maminka dostala vyrobenou kytičku nebo obrázek a k tomu krásný dopis.



Pohodáři

V úterý 16. 5. 2017 se opět starší žáci naší školy zúčastnili audiovizuálního výletu do míst, kde se zastavil čas. Letošní téma neslo název Borneo a Papua: Necestou k rituálům. A jak přednáška skončila? Do školy se vrátili milovníci cestování.

A co přinese měsíc červen?

Návštěvu dopravního hřiště, aby se nikdy nikomu nic zlého nepříhodovalo.
Krásný Den dětí, plný her, soutěží a samozřejmě sladkostí.
Fotografování před budovou školy a v zeleni naší školní zahrady.
Školní výlet do úžasného PELHŘIMOVA.



A potom? Potom přijdou dlouho očekávané prázdniny. Tak si je všichni skvěle užijte!!!

(Mgr. M. Kučerová)

Rozhovor s Mgr. Zitou Baxantovou, učitelkou matematiky a chemie



Paní učitelku v novém školním roce na školní chodbě již nepotkáte. Stěhuje se z Nového Města pryč, a proto jsme ji poprosily o rozhovor do našeho časopisu.

1. Jak dlouho jste pracovala na této škole?

To vím přesně. Dcera nastupovala do první třídy a letos maturovala. Třináct let. ☺

2. Chtěla jste být vždy učitelkou?

Myslím, že jsem dlouho nevěděla, čím chci být. Ale když jsem byla už ve čtvrtém ročníku gymnázia, tak jsem se musela rozhodnout. Vždy jsem měla ráda děti, moje maminka byla též učitelka, bavila mě matematika, tak z toho vzešlo rozhodnutí pokračovat na pedagogické fakultě.

3. Co se Vám nejvíce na naší škole líbí?

Učebna chemie, kde jsem si svou paní, kabinet, kde se máme s paní učitelkou Pulgretovou a Hrdličkovou moc hezky, pěkně vyzdobená a prostorná škola.

4. Můžeme se zeptat, kam se stěhujete a z jakého důvodu?

Stěhuji se do jižních Čech mezi samé rybníky, do města Třeboň. Mám tam dva muže - životního partnera a syna.



5. Nebude Vám to tady chybět?

Bude. Ale myslím, že je to otázka času a postoje k novým změnám. Něco končí a něco začíná...

6. Učíte chemii a matematiku, chtěla jste někdy učit i něco jiného?

Ono je to trochu jinak. Studovala jsem matematiku a zeměpis. Na gymnáziu byla chemie moje noční můra, ale jen proto, že jsem se jí moc neučila. Když jsem začala na této škole chemii vyučovat, tak jsem si ji dostudovala a najednou mě začala moc bavit. To máme všichni stejné, když se něco neučíme a neumíme to, tak nás to nebaví. Když tomu rozumíme a učíme se to, tak nás to rázem bavit začne. Taky to zkuste. ☺

7. Jaké jsou Vaše koníčky a záliby?

Při zaměstnání a rodině už tolik času na koníčky nemám. Moc ráda ale chodím do přírody, jezdím na výlety, kde poznávám nová místa u nás, ale i v zahraničí. Mám zahradu tady i v Třeboni, zahradničím ráda. Baví mě sbírat bylinky a vařit z nich medicíny. Ze sportu je to plavání, občas tenis, turistika a projížďky na kole. Poslední dva roky si ráda zahraji minigolf. Místo večerních televizních pořadů čtu knížky.

8. Co se Vám nejvíce líbilo na letech strávených na této škole?

Na to nedokážu odpovědět. Ale co je fajn, že je tady dobrý kolektiv mezi učiteli. Víte, že se na spoustu kolegů můžete spolehnout, že vám pomohou, když potřebujete. Získala jsem zde spoustu profesních zkušeností.



9. Kterou třídu jste si nejvíce oblíbila?

Na to se také nedá úplně konkrétně odpovědět. Vždy jsem si vytvořila bližší vztah s dětmi, kterým jsem byla třídní učitelkou. Na ty nikdy nezapomenete. Potom ráda chodím do tříd, kde jste v takové vzájemné harmonii. Kde se můžete zasmát, ale zároveň pilně pracujete, všichni víme, kde jsou hranice.

10. Jaké jsou Vaše plány na letní prázdniny?

Vzhledem k mým životním změnám to bude balení, stěhování. Ale na výlety, odpočinek, koupání v rybníku a všechno, co k létu patří, na to si čas najdu, to už se moc těším!

Děkujeme za rozhovor a přejeme Vám mnoho osobních i pracovních úspěchů v novém bydlišti.

H. Stará, A. Lemperová

8. ročník - Seminář první pomoci - 3. 3. a 10. 3. 2017

Asi před týdnem k nám do školy přijeli hasiči a záchranná služba. Ukázali nám, jak se máme chovat, když nám třeba chytne řízek na rozpálené pánvičce nebo když si způsobíme omrzliny. Nakonec nám předvedli vybavené auto záchranné služby.

Přednáška byla zajímavá a poučila nás. A jestli jsem dával pozor, tak vím, jak se mám zachovat, když ...

(Jakub Máček, 8.A)





S vodou bychom se měli naučit správně hospodařit

V rámci Světového dne vody a Dne Země navštívili žáci 5.B a 5.A úpravnu vody, vodárenskou nádrž a elektrárnu Vír.



Seznámili se s celou technologií výroby pitné vody z Vírské přehrady a viděli, jak složitý proces to je. Měli možnost projít chodbami v tělese hráze a spojovací chodbou v hrázi se dostali až do hydroelektrárny. Výklad o historii, vlastní stavbě a významu Vírské přehrady nám byl podán velmi poutavým způsobem.

(Mgr. L. Zdražilová)

Žáci 5.B uspěli v okresním kole vědomostní soutěže VŠEZNÁLEK 2017



Ve čtvrtek 23. března proběhlo v kulturním domě obvodní kolo vědomostní soutěže VŠEZNÁLEK 2017. Je to soutěž určená žákům pátých ročníků, kteří si zde mohou porovnat své vědomosti. Obvodního kola se zúčastnilo deset družstev z obou novoměstských škol. Do finálového kola se z naší školy dostala obě družstva z 5.B. Velmi dobře si poradila se zadanými úkoly a obsadila 1. a 2. místo.

Na druhém místě se ztrátou pouhých pěti bodů se umístilo družstvo ve složení - Kateřina Holková, Ondřej Sladký, Hana Nushartová a Tereza Brázdilová.

Vítězné družstvo ve složení Jolana Poupalová, Šimon Chalupský, Petr Smetana a Barbora Dudková postoupilo do okresního kola, které se uskutečnilo 24. dubna ve Žďáru nad Sázavou. V okresním kole porovnávalo své

vědomosti osm družstev. Naši pátáci prokázali nejvíce znalostí. Vítězstvím si zajistili postup do krajského kola. V krajském kole se našim žákům moc nedařily dovednostní mezihry a skončili na 4. místě.

Děkujeme žákům za reprezentaci naší školy.

(Mgr. L. Zdražilová)

Okresní turnaj ve volejbalu starších žákyň

28. března odehrála děvčata naší školy okresní kolo ve volejbalu základních škol.

Starší žákyně obsadily v turnaji 4. místo. Do okresního kola ve volejbalu se naše škola přihlásila vůbec poprvé. Děvčata hrála hezky, jednou vyhrála, pak remizovala a byla dvakrát poražena.

Jsm rádi, že dívky měly odvahu reprezentovat školu i Nové Město na Moravě, i když nejsou sehraný tým a do míče si většina z nich „třukne“ jen v hodinách tělesné výchovy.

Školu reprezentovaly: J. Svrčková, S. Zámečníková, L. Gerlichová, B. Podařilová, A. Pochopová, K. Špinarová, B. Nečasová, A. Plodrová a **Linda Šťouračová, která patřila mezi nejlepší volejbalistky turnaje!**

Děkujeme dívkám za vzornou reprezentaci školy.

(Mgr. V. Holubová)





Rozhovor s Mgr. Alenou Hábovou, učitelkou anglického jazyka a výchovnou poradkyní

1. Jak dlouho učíte na naší škole?

Na této škole učím od školního roku 1993/1994. Pokud dobře počítám, tak už je to celkem 23 let.

2. Co Vás přivedlo k práci učitelky anglického jazyka?

Již v době studia na gymnáziu jsem měla moc ráda výuku jazyků. Učila jsem se ruský jazyk, francouzský jazyk, také němčinu a latinu. Proto jsem si také vybrala studium na pedagogické fakultě se zaměřením na jazyky. Jazyk anglický jsem se však začala učit až později, v roce 1990, kdy se na základních školách začal upřednostňovat anglický jazyk před ruštinou.

3. Ovládáte i jiné jazyky?

Jak už jsem uvedla v minulé otázce, dokázala bych se domluvit samozřejmě anglicky, rusky a trochu také francouzsky. Musím ale říci, že pokud se jazyky neprocvičují, hodně rychle se zapomínají.



4. Na naší škole jste doteď působila i jako výchovná poradkyně. Co tato práce obnáší?

Výchovnou poradkyni vykonávám na této škole od roku 2000. Tato funkce obnáší rozmanitou práci s žáky, jejich rodiči i s učiteli. Mám například na starosti žáky s poruchami učení, řeším problematické chování žáků, jednám s rodiči těchto žáků. Také musím sledovat všechny novinky v oblasti přijímacího řízení na střední školy pro žáky devátých tříd, zajišťovat přesné vyplnění jejich přihlášek, zápisových lístků a mnoho dalších povinností. V této náročné práci mi pomáhají ale všichni třídní učitelé i vedení školy. Bez jejich podpory by bylo nesnadné vše zvládnout.



5. Jak trávíte svůj volný čas?

Pokud mám volný čas, tak si zajdu do novoměstského bazénu, kam si chodím zaplavat a relaxovat. Velmi ráda čtu, hlavně historické knihy. K oblíbeným činnostem patří i pěší túry po Vysočině, je tu opravdu krásně. Ty často absolvuji i se svými vnoučaty, se kterými velmi ráda trávím volný čas. A možná bych mohla uvést i mou skromnou zahrádku, která také patří k mým radostem.

6. Slavíte Velikonoce? Jak u Vás probíhají?

Velikonoce příliš neslavíme, i když některé tradice dodržujeme. Nesmí chybět velikonoční výzdoba, pečení velikonočního beránka, mazance a samozřejmě barvení vajíček. Pokud to počasí dovolí, tak chodíme raději do přírody na vycházky či za sportem.

7. Máte již nějaké plány na letní prázdniny?

Plány na prázdniny zatím ještě nemám, ale určitě nebude scházet pobyt u moře, který pro mě znamená relaxaci, ale i poznávání jiných zemí, památek, tradic.

8. Navštívila jste nějaké cizí země? A kde se Vám líbilo nejvíce?

Navštívila jsem několik zemí - Itálii, Francii, Rusko, Polsko, Německo, Rakousko, ostrov Kos a Maltu, Slovensko, Chorvatsko, Velkou Británii, Maďarsko, Bulharsko. Je však těžké říci, která země se mi nejvíce líbila. Každá má své kouzlo a do každé bych se ráda znovu podívala, pokud by to bylo možné.



9. Kdybyste si měla znovu vybrat své povolání, zvolila byste si stejně?

Určitě bych své povolání neměnila, moje volba by byla stejná. Práce učitele je náročná, ale mám ji ráda, nedovedu si představit, že bych dělala něco jiného. O tom svědčí i to, že celý svůj život jsem v tomto povolání setrvala a nikdy nehledala jiné zaměstnání.

Děkujeme Vám za rozhovor a přejeme pevné zdraví, abyste si mohla užívat práci na zahrádce, četbu knih i radostné chvíle s vnoučaty.

L. Gerlichová, P. Halouzková, J. Horváthová, L. Melicharová

Opouští nás další devátáci

Každý konec školního roku je všemi žáky očekáván s radostí a nedočkavostí. Všichni se těší na pohodu prázdnin a klid od školních povinností. Nejvíce se většinou těší devátáci, které po prázdninách očekávají nové zkušenosti, nová škola, nová parta kamarádů, nové lásky, skvělé zážitky...

Všem žákům 9. ročníku přejeme, ať se jim jejich očekávání vyplní.

Jak hodnotí svoji školní docházku na základní školu a přijímací zkoušky, si můžete přečíst níže. Anketa byla anonymní.

9. ročník – anketa pro školní časopis

1. Kam jste se hlásili na střední školu a proč?

9.A Na učiliště na Žďas, protože tam chodil můj tat'ka a chodí tam i kamarádi.

Na zdravotnické lyceum. Líbilo se mi to.

Na SŠ gastronomickou ve Žďáře. Baví mě pečení.

Na sousední gymnázium. Je to pro mě nejlepší volba.

Na střední veterinářskou soukromou školu. Miluju zvířata a chci je zachraňovat.

Na Gymnázium ve Žďáře, protože mám rád cizí jazyky.

Na Hotelovou školu ve Velkém Meziříčí. Chtěla jsem studovat nějakou školu se zaměřením na jazyky.

Střední škola vizuální tvorby v Hradci. Mám ráda umění a chci se stát návrhářkou bytů.

Do Bystřice nad Pernštejnem – mechanik, opravář, svářeč. Chci se naučit opravovat zemědělskou techniku.

Na Střední zdravotnickou školu ve Žďáře. Chci pomáhat.



- 9.B** Na zdravotnické lyceum. Přišlo mi to jako dobrá volba.
Na Bělisko, protože to chtěla máma.
Na Gymnázium v N. Městě, protože nevím, co chci v životě dělat.
Na zdravotnické lyceum, protože 70 % mé třídy budou holky!
Na SŠ gastronomickou ve Žďáře, protože mě baví pečení.
Hlásila jsem se na hotelovou školu, protože má zaměření i na vaření, které mě baví.
Na Gymnázium do Žďáru, protože je tam rozšířená výuka cizích jazyků.
Na Bělisko, protože tam byl obor, na který jsem chtěl jít.
Trivis - veřejně právní. Není zde maturita z matematiky, zaměření na záliby.
Na Střední odbornou školu grafickou v Jihlavě. Je tam to, co by mě bavilo.
Na obor elektrikář, baví mě věnovat se elektrice, zapojovat ji.
Na střední zdravotnickou, protože mi přijde tento obor zajímavý. V budoucnu chci dál studovat nějaký zdravotnický obor.

2. Připadaly vám přijímací zkoušky těžké? Jaké byly první pocity po nich?

- 9.A** Nepřipadaly. Ale nebyl jsem si jistý, jestli mě vezmou.
Těžké nebyly. Byl jsem v klidu.
Těžké byly akorát testy z češtiny. Matematika byla v klidu.
Zkoušky jsem nedělala, ale viděla jsem je a přišly mi trochu těžké.
V prvním termínu mi připadala lehčí čeština, ale ve druhém zase matematika.
Měla jsem strašný strach, ale nakonec to bylo v pohodě.
Ve druhém kole byla matematika jednodušší. Po prvním kole byly pocity smíšené.
Dělala jsem talentové zkoušky.
- 9.B** Čekala jsem to daleko těžší. První termín jsem se hodně bála, ale ten druhý už ani ne, už jsem věděla, jaké to asi bude.
Ano, připadaly.
Matematika byla těžší.
50 na 50.
Ne, nedokázaly vyžrát na mou genialitu.
Easy... od začátku jsem věděl, že mě vezmou.
Ne, byl jsem v klidu.
Žádné jsem nedělal.
Měla jsem jen pohovor.
Na prvních zkouškách jsem byla nervózní, ale při těch druhých mi ty první přišly lehčí.
Matika byla pro mě těžší. Měla jsem pocit, že jsem to neudělala.
Čeština mi připadala lehká. Matematika byla o něco horší. První pocity - úleva, že je to za mnou.
Nebyly těžké, ale ani lehké. Prvně jsem si myslela, že to dopadlo špatně, ale nakonec jsem je napsala celkem dobře.

3. Připravovali jste se na zkoušky nějak?

- 9.A** Moc ne.
Kouknul jsem se jenom na vzorce.
Ano, asi 5 měsíců.
Ano, ale ne tolik.
Zkoušel jsem pár zkušebních testů.
Ve Cvičení z matematiky jsme měli papíry na procvičování.
Ano, kreslila jsem.
Skoro vůbec, a proto jsem skončil asi pod čarou, ale naštěstí jsem se dostal.
- 9.B** Ano, asi tak měsíc před zkouškami.
Ano, ve škole.
Lehce.
Ve škole a na doučování.
Moc ne.
Učila jsem se tři měsíce dopředu, ale myslím, že by i týden stačil.



Ano, zkoušela jsem si testy od Cermatu z minulých let a připravovaly nás také paní učitelky Baxantová, Dvořáková, Konvalinková.

4. Doporučili byste něco budoucím devátákům, až se budou rozhodovat, kam půjdou?

- 9.A** At' se snaží mít dobré známky a at' si vyberou, co je baví.
Aby už teď přemýšleli, co je baví.
Uvědomte si, co chcete v životě dělat.
Rozhodnout se hlavně sami podle sebe.
Nenechávejte své rozhodnutí na poslední chvíli.
Učte se!
- 9.B** At' se rozhodnou pro to, co je baví. Měli by se hodně učit, protože za známky je hodně bodů.
Nenechte se ovlivnit rodiči a vyberte si podle sebe.
Hlavně aby si vybrali školu, která je bude bavit.
Začněte se rozhodovat včas!

5. Jak budete vzpomínat na školní léta (od 6. - 9. třídy) ?

- 9.A** Budu rád vzpomínat na kamarády, kamarádky a učitele.
Velice dobře, základní školu jsem si užil.
Některé dny byly zlé a jiné zase dobré, i tak jsou to pro mě nejlepší léta života.
Celkem mi tahle škola bude chybět.
Špatně, už mě to tu štvalo, jsem rád, že odcházím.
Celkem otrava.
- 9.B** Pár lidí mi bude chybět. I někteří učitelé.
V dobrém.
Dobře.
Nebudu.
Rád a často.
Bylo to otravné, ale někdy byla i sranda.
Na ta léta nikdy nezapomenu.
Ty čtyři poslední roky byly nezapomenutelné, nejradši bych tu ještě zůstala.
Na tato školní léta budu vzpomínat v dobrém.
Někdy to bylo otravné, někdy to bylo super.
I když jsme nebyli nějak dobrý kolektiv, na některé budu vzpomínat v dobrém. Zažili jsme spolu hodně vtipných momentů.



6. Byli jste spokojeni s kolektivem ve vaší třídě?

- 9.A** Ano, velmi. Myslím si, že jsme rozděleni do tří skupin: 1. sprostáci 2. holky 3. zbytek.
Ne.
Ani ne.
Našlo by se pár spolužáků, se kterými jsem si úplně nerozuměl.
Celkem jo.
Ne, ale v 9. třídě jo.
Mohl být lepší.
- 9.B** Neřeším to, nemám ráda lidi z naší třídy, tedy až na pár výjimek.
Ano.
Ne.
Asi ne.
Fajn to bylo.
Trochu ano, trochu ne.
Jak kdy.
Naše třída nikdy nebyla kolektivní jako celek. Rozdělili jsme se na skupinky v 6. třídě a tak nějak už to zůstalo.
Za začátku náš kolektiv ve třídě nebyl úplně nejlepší, ale postupem času se zlepšoval.



Někdy ano, někdy ne. Často zde byly spory.

7. Vzpomenete si na nějaký nezapomenutelný zážitek, trapas nebo lásku?

- 9.A** Na válku s Koprovým pitím a hádky mezi učiteli a žáky.
Nejlepší byl adapták v šesté třídě.
Zábavných zážitků bylo hodně!
Jirka Sáblik, to je moje láska!
- 9.B** Když Sabina řekla, že Praha je větší než Kanada.
Ano, že v atmosféře je vlna tsunami.
Spolužák řekl, že je Island v Americe.
Jo, na spoustu hlášek ve fyzice.
Matějovy špagety bez ohně, Zobiho šipka do bazénu.
Na pana učitele Pečínku, který nám říkal, že nemyslíme a chodíme se sem jen napít, najíst a ohřát.
Nejlepší vzpomínkou pro mě zůstane adaptační výlet.
Na Snagiho hlášky.
Když jsem si zlomil ruku při nabalování Sáry.
Když Sabina řekla naší třídě, že vypadá jako těhotná. Nikdo nechápal, proč to řekla. Nebo když Matějovi v hodině dějepisu začal zvonit mobil a on ho v klidu vzal a mluvil s tím člověkem.

8. A ještě na konec. Jaký je váš oblíbený učitel/ka nebo předmět a proč?

- 9.A** Třídní učitelka M. Pulgretová.
Paní učitelka Pulgretová, je nejhodnější na škole.
Třídní učitelka M. Pulgretová je fajn. Pan učitel Roman „Pegi“ Pečínka má smysl pro humor. S paní učitelkou Ondráčkovou se dá normálně bavit. Neměl bych také zapomenout na J. Dvořákovou, K. Petrovou a novou paní učitelku Benešovou, na to, že to s námi vydržely.
Paní učitelka Ondráčková. Dokáže nás pochopit.
Můj oblíbený předmět je dějepis a učitel, který ho učí, Mgr. Aleš Kříž.
Angličtina a paní učitelka Benešová – je super.
Anglický jazyk, přijde mi jednoduchý. Paní učitelka Petrová – je spravedlivá a věci dokáže řešit v klidu.
Aleš Kříž a dějepis, protože dějepis je dobrý a pan učitel umí vymyslet srandu.
Tělocvik a paní učitelka Holubová, dějepis a pan učitel Kříž. Mám ráda i matematiku.
Pan učitel Kříž. Díky němu jsem si oblíbila dějepis.
Petrová, Dvořáková, Pulgretová.
Asi fyzika.
Asi Mgr. K. Petrová, protože je někdy vtipná a ráda sportuje. Z předmětů asi matematika, protože mě baví přemýšlet a pracovat s čísly.
Pan učitel Pečínka. Prostě nejlepší hodiny. ☺
Paní učitelka Pulgretová. A tělocvik – nutí mě něco se sebou dělat.
M. Pulgretová a P. Benešová, jsou hodné.
Asi K. Petrová, dokáže něco naučit. Též A. Kříž. Dějepis je zajímavý.
- 9.B** Paní učitelka Pulgretová a předmět asi dějepis.
Paní učitelka Hanusová. Vždy ji dokážeme přemluvit a fajnově se s ní povídá.
Paní učitelka Hanusová. Je s ní legrace.
Mgr. Roman Pečínka.
Angličtina s Mgr. Leonou Hanusovou.
Asi informatika.
Fyzika, pan učitel Pečínka a jeho vtipné připomínky.
Dějepis.
Výtvarka a tělocvik.
A. Kříž, Z. Baxantová. A dějepis – baví mě historie.
Paní učitelka M. Pulgretová a angličtina.
Pan učitel Harvánek a V. Burešová. Z předmětů ruština.
Angličtina a paní učitelka Hábová, němčina a paní učitelka Konvalinková, protože umí dobře naučit, mám ráda jejich uspořádání hodin a navíc mě baví jazyky.



Přijímací řízení na střední školy ve školním roce 2016/2017

V letošním školním roce byli žáci přijati na střední školy po vykonání jednotných přijímacích zkoušek a na základě prospěchu na základní škole.

Přehled škol, na které byli žáci naší školy přijati:

Celkový počet vycházejících žáků	48
Na gymnázia, SŠ a učební obor s maturitou bylo přijato	34
Na SOU bylo přijato	14

Přehled škol		počet žáků
SOŠ Bělisko Nové Město na M.	tesař	1
	opravář lesnic. strojů	2
	truhlář	1
	ekonomika a podnikání	2
Gymnázium Nové Město na M.	všeobecné	2
	sportovní příprava	2
Gymnázium Žďár nad Sáz.	všeobecné	2
SPŠ Žďár nad Sáz.	informační technologie	3
	elektrotechnika mechanik	1
	elektrotechnik	1
	tech. zař. budov	3
	mechanik seřizovač	2
	elektrikář	5
SŠ gastronomická Žďár nad Sáz.	cukrář	2
SŠ zdravotnická Žďár nad Sáz.	zdrav. lyceum	4
	zdrav. asistent	4
SUŠ grafická Jihlava	animace a gameart	1
SŠ E. Holuba Brno	veterinářství	1
SOŠ zemědělsko-tech. Bystřice n. P.	opravář zem. strojů	1
Praktická škola Chotěboř	prakt. škola dvouletá	1
SŠ lesnická Hranice	lesnictví	1
Hotelová škola Velké Meziříčí	hotelnictví	2
ISŠ automobilní Brno	mech.oprav. mot. v.	1
SPŠ Třebíč	um.- řem. zpracov. kovů	1
SŠ vizuální tvorby Hradec Králové	grafický design	1
Trivis SŠ veřejnosprávní	bezp. práv. činnost	1

(Mgr. A. Hábová)



21. 4. – exkurze 8. tříd do Čističky odpadních vod v Novém Městě na Moravě



Soutěž na Bělisku

V pátek 21. 4. jsme se zúčastnili na SOŠ Bělisko atraktivní soutěže - **Práce se stavebnicí TEIFOC**. Hlavním partnerem soutěže byla firma PKS ZR, která poskytla žákům stavebnice a hodnotné ceny pro všechny účastníky z pěti škol.



Naši školu reprezentovali chlapci ze 6. třídy - J. Sláma, J. Chrást, J. Jelínek a H. Rychtář. Prvním úkolem byla kreativní tvorba - tj. prezentace domácí práce. Naši chlapci předvedli „Krejčířovu vilu“ (10 hodin práce). Druhým úkolem byla společná stavba větrného mlýna dle technické dokumentace v časovém limitu tří hodin. Vše se podařilo a druhé místo je motivací pro účast v krajské soutěži příští školní rok v Jihlavě.

(Mgr. Z. Ptáček)



Výuka plavání a vodní hrátky ve ŠSK v roce 2017



Naši žáci při tělocviku



Literární práce

V hodinách slohu v 7. ročníku jsme letos probírali charakteristiku. Žákům se některé práce velice vydařily. Jednu z nejlepších prací v 7.A vám přinášíme:

Můj dědeček

Můj dědeček se jmenuje Jan Polnický a nedávno oslavil 65. narozeniny. Už od mládí nosí brýle. Chodí houpavou chůzí a hlas má jako zvon. Když ho zvedne, všichni jsou v pozoru.



Je skromný, přátelský, milý a vstřícný. Dokáže vyřešit různé problémy, nejen v oboru tesařském a truhlářském, kterým se celý život zabýval, ale i v dalších oborech. Zkrátka má zlaté ruce. I když je v důchodu, je pořád pilný jako včelička. Žádné zvláštní zájmy nemá, rád pomáhá druhým lidem a věnuje se své práci.

Na dědu je spolehnouti a stojí si za svým názorem. Většinou má pravdu, ale občas se i zmýlí jako každý člověk. Na dědovi obdivuji jeho znalosti a dovednosti, je dobrým kamarádem a přál bych si být jednou jako on. Mám ho rád takového, jaký je. Nic bych na něm neměnil a doufám, že mi bude ještě dlouho dobrým příkladem a rádčem.

Petr Polnický

V hodinách literatury jsme nově probírali, co je to limerik. Žáci 7.A se pak pokoušeli napsat vlastní. I tyto ukázky vám nabízíme k přečtení:

Mladý Pepa z Moravy
posílá nám pozdravy.
Z Karibiku, z Atlanty,
prý tam potkal mutanty.
Ten cestovatel z Moravy.

Jindřich Zdražil

Mladá paní z Berlína,
měla v bytě jelena.
Choval se jak dítě,
pořád skákal po bytě,
té podivné paní z Berlína.

Andrea Novotná

Jeden děda z Varšavy
měl moc velké obavy,
že ho medvěd unese
a duši z něho vytřese.
Tenhle strašák z Varšavy.

Jedna dáma z Chile
tvářila se mile.
Ukradla však Eiffelovku,
schovala ji za uřovku.
Ta hloupá zlodějka z Chile.

Anežka Polnická

Jeden hasič z Jihlavy
chodil jako bez hlavy.
Však shořela mu mikina,
a tak nemohl do kina.
Ten bambula z Jihlavy!

Jeden učitel ze ZUŠky
ve všem by jen hledal mušky.
Hledá v noci, hledá ve dne,
skoro vždycky vzteky zbledne,
ten starý morous ze ZUŠky.

Veronika Nushartová

Jedna slečna z Pardubic
nedělala vůbec nic.
Pak však brouka snědla,
celá z toho zbledla.
Chudák slečna z Pardubic.

Marie Košíková

Dívka, co byla z Paříže,
nemá ráda lanýže.
Raději si místo nich
pochutnává na knedlích.
Ta holčina z Paříže.

Aneta Chmelařová

Ten náš Jenda z Lán,
to je lesa pán.
A jí tamtu šlehačku
a vylezl na míchačku.
Ten podivný Jenda z Lán.

Marta Tučková

Jedna paní z Olomouce,
měla dům na pěkné louce.
Sbírala si kytičky,
pekla si z nich placičky.
Ta kuchařka z Olomouce.

Kateřina Šmardová

Jedna paní z Aše
jedla jenom kaše,
sypala je skořicí,
měla z toho kýchavici,
ta překašovaná paní z Aše.

Jana Polnická

Jedna dáma z Paříže,
koupila si lanýže.
Lanýž se jí vykroutil,
dámě ruku ukroutil.
Chudák dáma z Paříže!

Polnický Petr

Už jste pochopili, co je limerik?

Limerik je hravá báseň o pěti verších s rýmovou strukturou a-a-b-b-a.

Jako forma je známý už od autorů antických, v Anglii je doložen od 17. století a od 18. století i v Irsku. Populárním se stal limerik doprovázený kresbou v Anglii v první polovině 19. století.

Dřívejšími limeriky byl inspirován autor více než dvou stovek ilustrovaných limeriků **Edward Lear**, který zejména svou **Velkou knihou nesmyslů** tuto formu proslavil. Přestože ji nevymyslel ani nepojmenoval, na rozšíření oblíbenosti limeriků má Edward Lear stěžejní zásluhu.



Edward Lear: Limeriky

Jeden starý člověk v Brestu
nosil světlemodrou vestu.
Když se ptali: „Padne ti?“
Řekl: „Jako praseti!“
Ten starý nelida v Brestu.

Byl jeden dědeček v Szegedu,
který jel na starém medvědu.
Když se ptali: „Kluše?“
Odpověděl suše:
„Je z rodu neklusavých medvědů.“



V naší škole máme v 8. ročníku dva žáky, jejichž domovem nejsou jen Čechy. Připravili jsme proto pro vás rozhovor s Luckou Tranovou o Vietnamu a s Viktorem Macciollim o Itálii.

Rozhovor s Luckou Tranovou z 8.A

1. Jaké je být Vietnamkou v České republice?

Dřív, když jsem byla malá, to bylo horší, protože děti ve školce nebyly zvyklé na to, že v jejich okolí je nějaká Asiatka, a dělaly si ze mě srandu. Kvůli tomu jsem byla i hodně stydlivá. Ale teď to už nějak neřeším a jsem na to hrdá, že jsem Vietnamka.

2. Cítíš se víc jako Vietnamka nebo Češka?

Vůbec nevím, jako Češka se cítím víc, když jsem ve škole a tady v okolí, ale když jsem v kolektivu Vietnamců, tak se cítím spíše jako Vietnamka.

3. Kdyby sis mohla vybrat, žila bys radši ve Vietnamu, nebo v České republice?

V České republice.

4. Jaké je to žít ve Vietnamu? Dokázala bys popsat každodenní život Vietnamců?

Popíši každodenní život dětí a důchodců.

Děti vstávají většinou v šest hodin, obléknou se, vyčistí zuby a jdou na snídani. Po ní se jede do školy. Po škole se všichni kamarádi spolu setkají a jdou ven si hrát. Pak je večeře. Poté se děti učí a jdou spát.

Důchodci vstávají už kolem třetí až čtvrté ráno. Důchodci se snaží vstávat dřív, aby si zacvičili (rychlejší chůze, protahování atd.). Po procházce si dají snídani. Po snídani jdou babičky na tržnici koupit jídlo na oběd. Ve Vietnamu nejsou moc supermarkety. Lidi věří víc tržnici, protože jsou tam čerstvá masa, zelenina a někdy i levnější věci. Po obědě odpočívají. Následuje večeře a spánek.

5. Jak bys popsala vztahy mezi lidmi ve Vietnamu? Jaká tam většinou převládá atmosféra? Jak bys to porovнала s Českou republikou?

Ve Vietnamu jsou lidi více otevření a taky veselejší. Třeba sousedi jsou si vždy blízcí a chodí k sobě na návštěvy. Atmosféra je většinou veselá. Kdybych to porovnávala, tak ve Vietnamu se hodně dodržují zvyky, ale v ČR už to upadá.

6. Jaké je tradiční jídlo ve Vietnamu? Chutná ti? Jak bys porovнала českou a vietnamskou kuchyni?

Tradiční jídlo je pho (nudlová polévka s hovězím vývarem). Chutná mi moc. Vietnamská kuchyně je více ostrá než ta česká.



7. Jaké se slaví ve Vietnamu významné svátky? Jaký mají význam a jakým způsobem se slaví?

Tet - vietnamský lunární Nový rok a Vánoce v jednom. Tet se slaví v rodinném kruhu (mnoho Vietnamců žijících v zahraničí se na tyto svátky vrací domů).

Thanh Minh (Svátek mrtvých) - Vietnamci si v té době připomínají své předky a navštěvují jejich hroby. Ve Vietnamu se neslaví narozeniny, ale dny úmrtí nejbližších předků či rodinných příslušníků. Na oltář se jim obětují tradiční jídla, která po obřadu rodina sní.

Trung Thu - je to největší svátek pro všechny vietnamské děti. Den je plný zábavy, soutěží a pojídání nejrůznějších sladkostí.

8. Kdybychom byly turistiky, které místo bys nám doporučila k navštívení?

Ostrov Vinpearl. Je to ostrov, kde je samá zábava. Jsou tam tobogány, bazény, resorty, různá představení, místo, kde můžete plavat s rybičkami, lanovka, ledové kluziště a další věci.

9. Jaký je národní sport ve Vietnamu? Hrají se ve Vietnamu nějaké zvláštní sporty, které v České republice neznáme?

Fotbal a badminton. Ne, nehrají.



10. Jsi v trvalém spojení se svými kamarády a známými z Vietnamu? Kdyby ano, jak spolu udržujete kontakt? Jak často s rodinou Vietnam navštěvujete?

Nemám tam kamarády. Navštěvujeme Vietnam většinou jednou za rok.

11. Dodržují se ve Vietnamu nějaké tradice nebo zvyky, které by se tady v České republice považovaly za zvláštní nebo naopak za zajímavé?

Tetování je ve Vietnamu nezvyklé. A většinou se jí každý den k večeři rýže.

Děkujeme Ti za rozhovor a přeje mnoho úspěchů ve škole a vždy šťastnou cestu do Vietnamu a zpět k nám.

J. Horváthová a L. Gerlichová

Rozhovor s Viktorem Macciollim z 8.B

1. Jak dlouho jsi žil v Itálii?

11 let.

2. Jaké se slaví v Itálii svátky?

V Itálii se slaví jako tady v České republice Vánoce a Velikonoce. Velmi uznávaný je i svátek 15. srpna, kdy se slaví nanebevzetí panenky Marie. Je to státní svátek. Itálie žije asi tak týden i velmi bouřlivým karnevalem, který prožívá jak mladá, tak i starší generace. Nejvíce se slaví v Benátkách.

3. Jak se slaví v Itálii Velikonoce?

I v Itálii je velikonoční neděle považována už od brzkého rána za veliký svátek, kdy se celé rodiny scházejí u velikonoční snídaně a hraje se tzv. "sccocetta" a pojídají se tradiční pokrmy. Děti obdrží obrovská čokoládová vejce, ve kterých se nachází překvapení, a před obědem se odchází na nedělní mši do kostela. V pondělí se rodina schází na oběd a ve větším množství se chodí do restaurace.

4. Jaké tam jsou zimy?

Zima je velmi mírná a teplota jen zlehka klesne pod bod mrazu. Málokdy se objeví sníh, jelikož město, ve kterém jsem žil, má pouhých 50 metrů nadmořské výšky. Ale protože má vysoké procento vlhkosti, je tu i při nižších teplotách velice chladno.

5. Jaké jméno je v Itálii nejtradičnější?

Nejtradičnější jméno je Francesco - František, Giuseppe - Josef nebo Giovanni - Jan.



6. V čem se liší Česko od Itálie kromě toho, že v Itálii je moře?

Lidé mají trochu jinou povahu. Jsou více otevřenější a přátelštější, v centrech měst je ještě v pozdějších hodinách spousta lidí, kteří jsou venku. Má spoustu krásných míst jako ČR, ale já musím říct, že jsem měl opravdu štěstí žít ve městě, které bylo 20 km od moře a 20 km od hor.

7. Chodí se Italové opalovat na pláž nebo koupat v moři?

Ano, chodí, ale znám i lidi, kteří mají moře pár kilometrů, a nemohou ho vidět nebo se slunci vyhýbají. Většina lidí jezdí k moři, většinou ti, kteří to mají k moři několik set kilometrů nebo žijí ve velkých městech.

8. Jaké je nejtradičnější italské jídlo?

Pizza, těstoviny, rybí pokrmy a hlavně výborná zmrzlina.

9. Co se jí na Vánoce ke Štědrovečerní večeři a jaké jsou zvyky či tradice?

Na štědrovečerní večeři se jí jako předkrm různé suroviny obalené v těstíčku a smažené na oleji, těstoviny s mořskými plody nebo s tuňákem a zelenými olivami a jako druhý chod se jí baccalá, což je mořská ryba v rajčatové omáčce se zeleninou. Jako dezert se podává tiramisu. A o Vánocích se jí i v ČR známé lasagne, jako druhý chod smažené olivy plněné masem, smažený krém a k němu se podává smažený řízek. Vše se zakončí nějakým dezertem či ovocem.



Děkujeme za rozhovor a přejeme Ti, aby se Ti v Čechách líbilo a nechybělo Ti moře ani dobrá italská zmrzlina.

L. Melicharová a P. Halouzková

Anketa ke Dni norské kuchyně

Jak se vám líbil norský den?

2.B

Ondřej Hiesböck: Nechutnalo mi to, lepší je česká kuchyně.

Barbora Fialová: Bylo to dobré.

Nikol Špinarová: Chutnalo mi to, nejlepší byl hlavní chod.

3.A

Kateřina Malušková: Ano, chutnalo mi to a mohl by být mexický den.

Marek Tachir: Moc mi to nechutnalo, líbila by se mi francouzská kuchyně.

Jakub Hájek: Den s norskou kuchyní se mi líbil, potěšila by mě španělská kuchyně.



3.B

Nela Mokrá: Ano, všechno mi to chutnalo.

Daniel Cobzaru: Ne, jenom dezert.

Tereza Dvořáková: Líbilo se mi všechno.

Tereza Čížková: Docela ano.

4.A

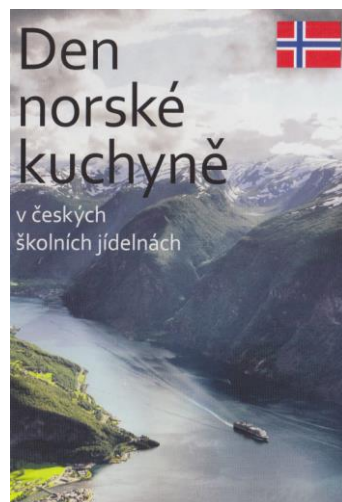
Kristýna Blažková: Ne, jenom dezert.

Jiří Prosecký: Nechutnalo mi to.

4.B

David Pavliš: Nechutnalo mi to, mohl by být italský den.

Jiří Mužátko: Ne, mexická kuchyně by se mi líbila víc.



5.A

Lucie Fialová: Bylo to dobré, ale dezert mi nechutnal.

Denisa Novotná: Chutnalo mi to kromě hlavního chodu. Mohla by být italská kuchyně.

5.B

Petr Smetana: Vůbec mi to nechutnalo

Barbora Dudková: Chutnalo mi to.



Polévka

Polévka ze zeleného hrášku se šunkou a křupavými krutóny



Salát

Červená řepa s jablky, vlašskými ořechy a zakysanou smetanou

6.A

Jolana Žváčková: Salát mi moc nechutnal, ale dezert byl moc dobrý. Každopádně by se takové akce mohly dělat častěji.

Martin Sláma: Chutnala mi ryba, ale nechutnal mi salát. Příště by mohla být americká kuchyně.

6.B

Jana Koutníková: Nechutnalo mi to, ale nápad se mi líbil.

Martin Zítka: Chutnal mi dezert a moc se mi líbily vlaječky.

Kristýna Honková: Nechutnal mi dezert, ale všechno mi jinak chutnalo. Příště bych chtěla čínskou kuchyni.



Hlavní chod

Hejk s bylinkovou krustou, omáčkou z červených paprik, brokolicí a vařeným bramborem



Dezert

Krémová mléčná rýže s mandlemi a ovocnou omáčkou

7.A

Kristýna Zdražilová: S výjimkou dezertu mi to moc chutnalo. Děkala bych to každý týden. Skvělý nápad.

Karel Žváček: Líbilo se mi, že tam měli na výběr. Taky byla hezká výzdoba.

7.B

Veronika Krejčí: Byl to dobrý den. Kromě polívky mi to chutnalo.

Michal Gerišer: Nechutnalo mi to. Příště bych nic takového nechtěl.



8.A

Veronika Švandová: Dezert byl dobrý, ale ostatní mi moc nechutnalo. Taky mi přišlo, že to nevypadalo tak dobře jako na obrázku. Příště bych chtěla italskou kuchyni.

Adam Dostál: Pěkné a zajímavé. Myslím, že je to dobré obohacení jídelníčku. Nápad je to dobrý a realizace se povedla. Jídlo bylo dobré.

8.B

Veronika Kopecká: I když obvykle nejím ryby, tak mi to moc chutnalo.

Viktor Maccioli: Dezert mi chutnal, ale ostatní moc ne.



9.A

Lenka Šustáčková: Měli to pěkně vyzdobené. Jídlo nebylo špatné, ale dezert mi nechutnal. Příště bych chtěla italskou kuchyni.

Jirka Sáblik: Hlavní jídlo i dezert byly dobré. Salát mi nechutnal. Příště bych chtěl italskou kuchyni.



9.B

Iveta Moravcová: Dezert mi chutnal, ale jinak mi nic nechutnalo. Mohli by dávat větší porce.

Miroslav Smrček: Byl to dobrý nápad, ale mohlo to být lepší. Příště bych chtěl mexickou kuchyni.



Učitelé

Mgr. M. Pulgretová: Bylo to výborné, všechno mi moc chutnalo.

Mgr. A. Kříž: Byla to nová zkušenost a nově objevené chutě. Obdivuji práci kuchařek. Všechno bylo vynikající.

připravily L. Gerlichová, J. Horváthová, L. Melicharová, P. Halouzková

Otázky k zamyšlení

Milí čtenáři, připravily jsme si pro vás takový testík z různých předmětů. Vyzkoušejte si, zda se svými znalostmi obстоjíte!

Děkujeme všem učitelům, kteří nám poskytli následující otázky.

Anglický jazyk

1. When you were born, you had:

- a) 300 bones
- b) 270 bones
- c) 350 bones

2. The typical Valentine flower is:

- a) a tulip
- b) a daffodil
- c) a rose



3. The largest state in the USA is:

- a) Texas
- b) Alaska
- c) California

Občanská výchova

1. Maximální funkční období prezidenta ČR je:

- a) 5 let
- b) 10 let
- c) 15 let

2. Zastupitelstvo našeho města má:

- a) 21 členů
- b) 22 členů
- c) 23 členů



Hudební výchova

Která z uvedených symfonických básní nepatří do cyklu *Má vlast* od Bedřicha Smetany?

- a) Vltava
- b) Šárka
- c) Sázava



Dějepis

Kdo byl první český král?

- a) Bořivoj
- b) Boleslav II.
- c) Vratislav II.
- d) Vladislav II.

Chemie

Kam se odstěhoval hliník?

- a) do Humpolce
- b) do Pelhřimova
- c) do Nového Města na Moravě



Výchova ke zdraví

Šikana se dělí na přímou a nepřímou. Do přímé šikany patří:

- a) fyzické útoky
- b) kyberšikana
- c) ignorování (záměrné přehlížení) kamaráda, spolužáka

Pracovní činnosti

1. Co je wasabi?

- a) zelený pás ke kimonu
- b) bojové umění
- c) japonský zelený křen

2. K jarním květinám nepatří:

- a) ocún
- b) krokus
- c) upolín

3. Upolín má barvu:

- a) žlutou
- b) červenou
- c) fialovou

Přírodopis

Kolik denně spořádá panda potravy?

- a) 40 kg
- b) 8 kg
- c) 20 kg



Zeměpis

Kolik je ve vzduchu dusíku?

- a) 62%
- b) 78%
- c) 85 %



Český jazyk

1. Která z následujících vět je pravopisně správně?

- a) Tatínek odešel se dvěma unavenými dětmi, které pletly nohama.
- b) Tatínek odešel se dvěma unavenýma dětma, které pletly nohama.
- c) Tatínek odešel se dvěma unavenými dětmi, které pletly nohama.

2. Najdi v následujících větách jména spisovatelů:

- a) Spatřil jsem bílý škuner u dalekých břehů.
- b) Cipísek oral pole a hledal poklad.
- c) Naše Anča pekla makovou bábovku.
- d) Druhý den upekla další chutné pečivo.

3. Najdi ve větách vyjmenovaná slova:

Zlaté vlasy patřily Zlatovlásce.

Při cestě do Rakouska pasy nemusíte už brát s sebou.

Na chodbě visely seznamy školáků.

Kéž by strýc Pavel vyrobil zase pěknou hračku.

4. Maryčka Magdonova je:

- a) bajka
- b) balada
- c) pověst



Jste zvědaví, jak jste dopadli? Musíte se podívat na konec našeho čísla a najít si řešení.

vytvořily L. Melicharová, P. Halouzková, L. Gerlichová, J. Horváthová

Atletika – štafetový pohár 2017

9. května se v Třebíči konalo krajské kolo ŠTAFETOVÉHO POHÁRU. Závodu se zúčastnilo 7 nejlepších škol, které postoupily z okresního kola. Naši malí sportovci ve všech štafetových disciplínách vyhráli a celkově v krajské soutěži zvítězili. Obhájili loňské prvenství a zajistili si účast v celostátním finále, které bude 30. května v Čáslavi.

Školu reprezentovali tito žáci: Jakub Hájek, Marek Tachir, Ester Hudáková, Veronika Červinková, Milan Tomášek, Adam Bureš, Lucie Lorencová, Kateřina Malušková, Matyáš Havlík.

Kryštof Hudák, Vilém Kalášek, Rozálie Konečná, Jolana Poupalová, Karel Brusenbauch, Filip Košík, Kateřina Holková, Beata Kociánová, Štěpán Strojvůs.

Všem gratulujeme a přejeme krásné zážitky a úspěch v celostátním finále!!!

(Mgr. V. Holubová)





12. 5. - Zájezd do německého Legolandu

Zájezd za krásami Vídně a za zábavou v Prateru jsme letos vyměnili za jiný cestovatelský zážitek. Vydali jsme se do městečka Günzburg za Mnichovem a užili si osm hodin v zábavním parku Legoland. A udělali jsme dobře! Žáci byli nadšeni vším, co Legoland nabízí. Mohli si vyfotit krásné stavby z lega v Minilandu, řídit se rychlostí blesku po horské dráze, střílet po sobě vodními děly z pirátské lodi či bojovat s nasazenými 3D brýlemi v Ninjago worldu.

Adrenalinové zážitky doplnili dobrým jídlem či výbornou zmrzlinou. Ta opravdu přišla vhod, neboť počasí nám přálo a celý den se na nás usmívalo sluníčko jako v parném létě.

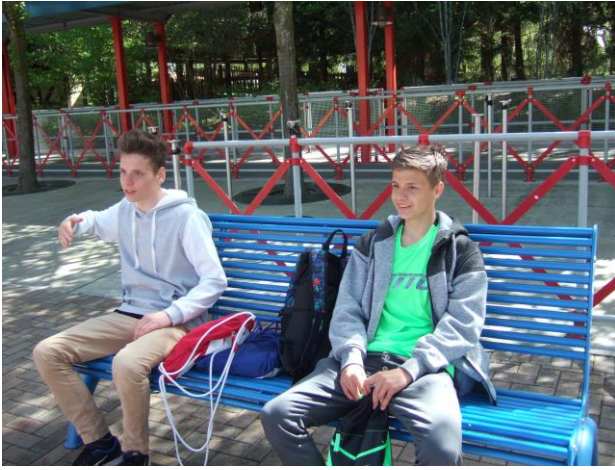
Odjížděli jsme všichni unavení, ale určitě spokojení. A možná jsme tu nebyli naposledy...



A co napsaly o tomto zájezdu dívky z redakční rady, které chodí do 8.A?

Po dlouhé cestě autobusem jsme konečně dorazili na místo. Všichni jsme se rozběhli na různé atrakce, které byly ozdobené postavičkami z lega. Nacházelo se tam i spousta obchodů se suvenýry a občerstvením. Nechyběla ani malá městečka a různé památky z lega. Byl to moc krásný výlet, ale dle našeho názoru byl moc krátký. Myslíme, že se všichni shodneme na tom, že bychom si to chtěli zopakovat!







Soutěž Mladý zahrádkář

V pondělí 15. 5. 2017 se ve Žďáře nad Sázavou konalo okresní kolo soutěže Mladý zahrádkář.

V mladší kategorii nás výborně reprezentovaly žákyně 6.A. Z 36 soutěžících obsadily:

- 3. místo Jana Polnická
- 5. místo Ludmila Ptáčková
- 7. místo Ivana Košíková

Ve starší kategorii nás také výborně reprezentovali žáci:

- 5. místo Jaroslav Stehlík (7.A)
- 3. místo Lucie Gerlichová (8.A)
- 1. místo Petr Polnický (7.A)



Petr Polnický bude naši školu reprezentovat v červnu v celostátním kole této soutěže v Praze. Přejeme mnoho úspěchů!

Všem soutěžícím děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

(Mgr. Zdeňka Ondráčková)

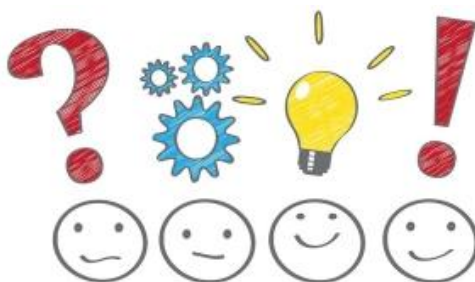
Znáš odpověď?

Na závěr se pojd'te s námi ještě pobavit a zamyslet zároveň. Zkuste si odpovědět na následující otázky a můžete je dát o letních prázdninách k dobru třeba při večerním posezení u ohýnku:

1. Kdy je kráva nejtěžší?
2. Co má jen kočka a žádné jiné zvíře?
3. Kdo se živí kouřem?
4. Co teče, ale není tekuté?
5. Kdo se narodil, ale neumřel?

A jak zní ta správná odpověď? Podívejte se do řešení na konci časopisu.

Přejeme všem ještě jednou krásné prázdniny a klidný konec školního roku.

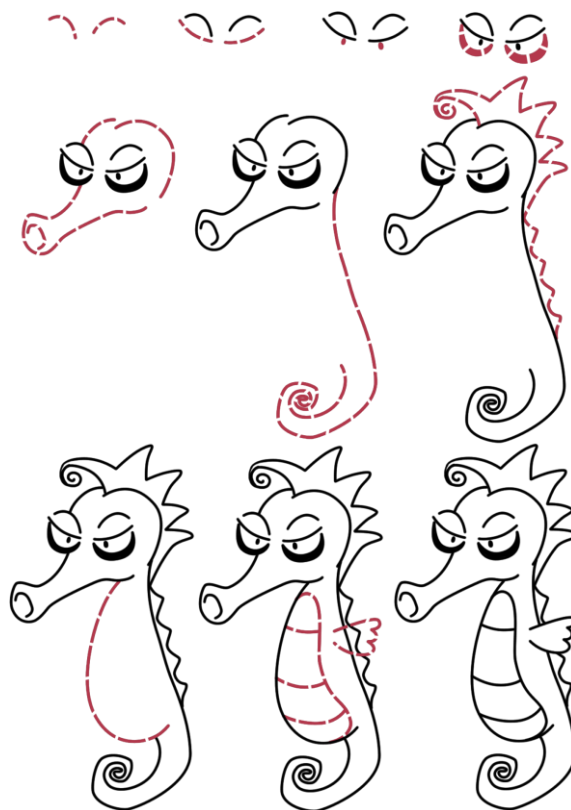




ZÁBAVA S BUBLINOU



Omalovánka - mandala, návod na kresbu mořského koníka



Otázky k zamyšlení - řešení

Anglický jazyk

1b, 2c, 3b

Chemie

a

Zeměpis

b

Občanská výchova

1b, 2c

Výchova ke zdraví

a

Český jazyk

1c

Hudební výchova

c

Pracovní činnosti

1c, 2c, 3a

2. a) Neruda, b) Sekora, c) Čapek, d) Lada

3. a) sypat, b) syn, c) myš, d) bystrý

4b

Dějepis

c

Přírodopis

c

Znáš odpověď? - řešení

1. Kdy je kráva nejtěžší? Když někomu šlápne na nohu.
2. Co má jen kočka a žádné jiné zvíře? Kořata.
3. Kdo se živí kouřem? Kominík.
4. Co teče, ale není tekuté? Lavor.
5. Kdo se narodil, ale neumřel? Každý, kdo ještě žije.



BUBLINA - školní časopis

Vydává Základní škola Nové Město na Moravě, Leandra Čecha 860

Mgr. V. Konvalinková a žákovská redakční rada (Lucie Gerlichová, Petra Halouzková, Julie Horváthová, Lada Melicharová, Adéla Lemperová, Hana Stará)

Časopis najdete též na webu školy <https://zs2.nmnm.cz/>

Případné dotazy či nápady posílejte na e-mail konvalinkova@zs2nmnm.cz

