



Základní škola Nové Město na Moravě
Leandra Čecha 860

www.zs2.nmnm.cz



Již podruhé jsme navštívili Osvětim v sousedním Polsku

Milí čtenáři,

konečně jste se dočkali!!! Poslední výtisk letošního časopisu je tady a s ním blíží se letní prázdniny – doba volna, odpočinku a pohodových dní. Všichni si již odpočinek určitě zasloužíte.

Než ukončíte školní rok a odejdete ze školních lavic vstříc krásným slunečným dnům, pojd'te si ještě přečíst poslední číslo, ve kterém vám přinášíme zprávy o již proběhlých událostech a akcích na naší škole.

Přečtete si například krátké rozhovory, ve kterých se dozvíte, co mají v plánu tři paní učitelky, které letos odcházejí do důchodu. Dočtete se nejen o sportovních úspěších žáků, ale i o jednom hezkém anglickém úspěchu. Rozloučí se s vámi letošní redakční rada, jejíž členové odcházejí na střední školu. Prohlédnete si fotografie z různých akcí a výletů. Určitě si tu každý z vás najde něco, co jej zaujme.



Přejeme vám všem ty nejhezčí letní prázdniny. Ať si je užijete a vrátíte se v září odpočatí a s novými zážitky.

Krásné léto vám všem přeje redakční rada spolu s paní učitelkou V. Konvalinkovou

Žáci z redakční rady časopisu by se s vámi chtěli nyní rozloučit. Sdělí vám, na jakou školu odcházejí a jaké plány mají na letošní prázdniny.



Gerlichová Lucie, 9.A:

Já jsem se dostala na svoji vysněnou školu, a to na Střední zdravotnickou školu a Vyšší odbornou školu zdravotnickou ve Žďáru nad Sázavou.

O prázdninách mám v plánu odpočívat a zároveň se připravovat na střední školu. Myslím, že na tuto školu budu vzpomínat převážně v dobrém, hlavně na některé učitele, jako na paní učitelku Konvalinkovou. Podle mého názoru jsme byli velmi dobrá redakční rada.



Halouzková Petra, 9.A:

Po prázdninách se chystám na Zdravotnické lyceum do Žďáru nad Sázavou. Práce v Bublině mě moc bavila a jsem ráda, že jsem si ji mohla vyzkoušet. O prázdninách plánuji jet do Vídně, trávit čas s rodinou a kamarády. Přeji vám všem hodně štěstí do dalších let.



Horváthová Julie, 9.A:

Hlásila jsem se na Biskupské gymnázium ve Žďáře a nějakým mně záhadným způsobem jsem byla přijata. O prázdninách mám v plánu tábory, brigádu a hlavně s dobrým pocitem nic nedělat a lenořit a nazývat to relaxací.



Melicharová Lada, 9.A:

Na střední školu se chystám na Zdravotnické lyceum do Žďáru nad Sázavou. O prázdninách si budu číst, jezdit na kole, koupat se, jezdit na výlety s rodinou a kamarády.

Práce v Bublině se mi moc líbila a jsem za tuto zkušenost vytvářet školní časopis moc ráda. Do dalších let přeji Bublině plno zajímavých anket a článků.





Starý František, 9.A:

Na téhle škole jsem zažil kopec srandy, takže za to všem děkuju. Odcházím na Střední průmyslovou školu ve Žďáře, obor elektrotechnika. O prázdninách budu sportovat a číst. Jsem největší fanoušek Game of Thrones. Věnuji se Taekwondu. Tyto zájmy do budoucna určitě neopustím.

Paní učitelka V. Konvalinková děkuje všem členům redakční rady za vzornou a svědomitou práci a oceňuje jejich velkou pomoc při přípravách časopisu.

Neloučíme se jen se žáky devátých ročníků ...

Školní rok 2017/2018 byl posledním pro tři paní učitelky - Mgr. A. Hábovou, Mgr. M. Kučerovou a Mgr. Z. Ondráčkovou.

Položili jsme všem třem tři stejné otázky:

1. *S jakými pocity odcházíte do důchodu?*
2. *Na co budete vzpomínat ráda?*
3. *Jaké máte plány do budoucna?*

Mgr. Alena Hábová

1. Pocity mám smíšené. Na jedné straně se těším na klid a více volného času, na straně druhé si však nedokážu představit, že už do této školy nebudu patřit, že nebudu intenzivně prožívat celý školní rok se svými kolegy a žáky. Uvidíme, snad si zvyknu. Odcházím však s dobrým pocitem, že jsem svou práci měla ráda a vykonávala ji tak, jak jsem nejlépe uměla.

2. Budu určitě vzpomínat na vše pěkné, co jsem ve škole prožila. Na „úžasné“ zážitky ze školních výletů, na reakce žáků během výuky, na jejich chování i povedené kousky ve třídě. Budu vzpomínat určitě na kolegy, se kterými jsem strávila ve škole spoustu let a na které jsem se mohla vždy spolehnout, když bylo třeba.

3. Plány do budoucna žádné nemám, uvidím, co přinese čas. Chci se ale více věnovat svým zájmům, také svým vnoučatům a možná se naskytne i nějaká příležitostná práce, abych moc nezlenivěla.



Mgr. Zdeňka Ondráčková



1. Jsem ráda, že jsem se důchodu dožila. Někteří kamarádi to štěstí neměli. Myslím, že mi smutno nebude.

2. Ráda budu vzpomínat na kolegy, na žáky, které jsem měla jako třídní učitelka, na školní výlety a školní zahradu.

3. Budu dělat to, na co při práci ve škole nebyl čas.



Mgr. Marie Kučerová

1. Důchod? To slovo ještě moc neznám. Zadala jsem ho tedy do vyhledávače na počítači a odpověď byla na světě: „Peněžní příjem lidí neschopných práce pro invaliditu nebo stáří“.

A teď vážně. Přetrhat vazby závislosti, které ke své práci cítím, není ani trochu jednoduché...

2. Vzpomínat na sedmnáct let v pohledkové škole by znamenalo napsat úžasnou knihu.

3. Vezmu si mapu a věřím, že se v životě neztratím...

Děkujeme za rozhovor.

Přejeme Vám do budoucna pevné zdraví a plno síly, abyste si užily zasloužený odpočinek a vyšly Vám všechny plány a životní představy.



Hodně štěstí a spokojenosti.

Zprávičky z pohledkové školy

Keramické tvoření s rodiči

Ve středu 11. dubna se v naší škole sešli rodiče se svými dětmi, aby pod vedením paní Kateřiny Fialové tvořili z hlíny jedinečná díla.



Zvířátka a loupežníci

Ve čtvrtek 12. dubna nás MŠ Pohledec pozvala na návštěvu. Do školky přijelo Dřevěné divadlo a Jan Hrubec zahrál pro děti známou pohádku Zvířátka a loupežníci. Jako každé to byl skvělý zážitek.



Návštěva Tessie

Ve čtvrtek 16. dubna opět navštívila naši školu paní Martina Junaščíková z OS Labradoří pac v Bojkovicích. Přivezla s sebou fenku labradorského retrívra Tessie, která je cvičená jako canisterapeutický pejsek a zároveň je psem záchranářem.

Děti se mnoho dozvěděly o tom, co všechno musí takový pejsek zvládnout. Domů si odnášely nejen mnoho nových poznatků, ale i trička s otisky tlapek obdivované Tessie.



Návštěva Policie ČR

Dne 23. dubna jsme navštívili Obvodní oddělení Policie ČR v Novém Městě na Moravě. Děti měly možnost seznámit se s prací policistů, jejich vybavením a dopravními prostředky.



Čarodějnice

Dne 30. dubna se pohledecká škola opět stala sídlem čarodějnic a čarodějů, kteří v prapodivných kostýmech získávali vědomosti, dovednosti a zkušenosti v čarodějné škole. S velkým zaujetím se učili čarodějnickému umění.





Návštěva dětí z MŠ ve škole

V měsíci květnu jsme v naší škole přivítali paní učitelky z MŠ Pohledec, které s sebou přivedly všechny své malé svěřence, aby nakoukli do světa učení a her. Vzájemně jsme si předali připravené dárečky a prožili pár hezkých chvil.



Návštěva prvňáčků z naší školy v Novém Městě na Moravě

Dne 7. května nás navštívila paní učitelka Lüftnerová se svojí skvělou třídou, aby se seznámili s našimi dětmi a způsobem výuky v naší malotřídní škole. Svojí návštěvou nám udělali velkou radost.



Svátek matek

...přibíhám k ní, tiskne mě k sobě,
očima mlčky ptá se mě...

(Jaroslav Seifert)

Druhá květnová neděle patří maminkám. A děti jim většinou dávají vlastnoručně vyrobené dárečky. V letošním roce zdobí maminky mladších žáků náušnice ze sedmikrásek. Maminky starších žáků mají jistě krásné sny na zdravotním polštářku.



Návštěva obecní knihovny

V úterý 15. května se žáci všech ročníků vydali do knihovny, ve které nás přivítala knihovnice paní Slámová.

V letošním roce se zaměřila na zakladatelskou osobnost české výtvarné tradice - Josefa Mánesa, který našel krásu v přírodě a lidech své země. Josef Mánes zanechal část svého umění i na symbolech dvanácti měsíců pražského orloje, který po staletí měří čas českých dějin.

Po ukončení besedy nám paní Slámová sdělila, že společně s manželem přichystali pro děti překvapení. Odebrali jsme se za kulturní dům, kde na nás čekal pan Sláma, aby nám praktickou ukázkou přiblížil některé zemědělské nástroje před nástupem mechanizace. Jednalo se o klasickou kosu, srp a kosu s obloukem na sečení obilí.



Pohodáři - Polsko

V květnu se starší žáci naší školy opět zúčastnili audiovizuálního výletu. Navštívili zemi, se kterou máme druhé nejdelší společné hranice. Společně s agenturou Pohodáři zavítali do Polska - země kříže, divočiny, podzemí a srdce.

Výlet do Prahy

Poznat a na vlastní oči vidět památky našeho hlavního města se vydali žáci 4. a 5. ročníku se svojí paní učitelkou. A výlet se opravdu vydařil.



Taneční kroužek

K mé velké radosti se v letošním roce obnovil pod vedením paní Radky Večeřové taneční kroužek. Dne 14. května se ve Vojnově Městci konal již 16. ročník nepostupové taneční soutěže. Naše děti skončily na čtvrtém místě, obdržely pohár a diplom s poděkováním. Všem zúčastněným patří veliká gratulace a poděkování za vzornou reprezentaci školy.

A co přinesl nebo ještě přinese červen?

Den dětí

Návštěvu dopravního hřiště

Návštěvu dobrovolných hasičů z Pohledce

Školní výlet



...a potom přijdou ty krásné prázdniny bez hranic...

Za nás všechny z pohledecké školy naposledy Mgr. M. Kučerová

Anketa - Kam se chystáte o letních prázdninách?

1.A

Hedvika Novotná: Pojedu na dovolenou a na farní tábor.

Jiří Libra: Budu odpočívat a chystám se na tábor do Petrovic.



2.B

Veronika Kozárová: Ještě nevím.

Adam Ťupa: Já pojedu na kolo, na vodu a budu hrát fotbal.

3.B

Radek Guhl: Chystám se na tábor u Žďáru nad Sázavou.

Hana Nepustilová: Pojedu s rodinou do Chorvatska.

4.B

Zuzana Křesadlová: Vyrážíme s rodinou na dvě dovolené, a to na hory a do Chorvatska.

Milan Starý: Mám v plánu jet do Blanska.

4.C

Adam Bureš: Na dovolenou do Chorvatska.

Nela Čírtková: Pojedu na cyklovýlet.

5.A

Jana Dvořáčková: Do Chorvatska, na závody v orientačním běhu a k babičce.

Ladislav Mrázek: Na dovolenou do Itálie, k babičce.

6.B

Fanda Ondráček: Pojedu na tábor a do Zoo do Brna, budu jezdit do bazénu.

Markéta Dobrovolná: Pojedu do Znojma a budu se koupat.

7.B

Peter Freiwald: Budu chodit ven, pojedu do Prahy a budu jezdit na čtyřkolce.

Jan Sláma: Budu hrát počítačové hry.

8.A

Anežka Polnická: S kamarádkou na dovolenou do Beskyd.

Petr Polnický: Budu odpočívat od školy a pojedu do Lednicko-valtického areálu.

9.A

Sabina Horká: Chystám se na dovolenou, budu chodit ven s kamarády a pojedu za tetou a strejdou.

Foma Cobzaru: Pojedu na tábor.



Ptali jsme se i učitelů:

V. Konvalinková: Chystám se za maminkou do středních Čech a na cyklodovolenou na Lipno. Jinak se těším na relax u knížky a příjemné nicedělání.

K. Petrová: Budu odpočívat, jezdit na kole, koupat se, číst, dívat se na filmy a hrát plážák.

J. Dvořáková: Plánuji dovolenou v Čechách a pojedu za dcerou do Španělska, budu odpočívat a pracovat na zahradě.

D. Jaitnerová: Mám v plánu sjíždět řeku Vltavu, výstup na Sněžku, projížd'ky na kole, dovolenou v Chorvatsku, pak budu odpočívat a relaxovat v přírodě.

L. Smetana: Plánuji jet na Ukrajinu, chodit na pěší túry a jezdit na kole.



anketu připravili všichni členové redakční rady



EKOŠKOLA - MY PRO VODU - VODA PRO NÁS

Akce s názvem „My pro vodu - voda pro nás“ má za cíl aktivně přispět k čistému okolí potoků a řek.

Členové našeho Ekotýmu se do této akce zapojili také. Společně se zaměstnanci Povodí Moravy čistili břehy říčky Bobrůvky v našem městě. Vyčistili jsme od odpadků úsek říčky od koupaliště až k čističce odpadních vod.

(Mgr. L. Zdražilová)



27. 4. - exkurze - Osvětim, solné doly ve Věličce

Zážitky z exkurze v Polsku očima účastníků z 9. ročníku:

Jakub Máček

V Osvětimi se mi líbilo, sice jsem měl trochu deprese, ale byla to výborná zkušenost. Zjistil jsem, jak se lidé měli a jak se k sobě chovali. Za tu dlouhou cestu to určitě stálo. Druhá fáze byla Vělička, to byla nádhera. Obdivuji doted' dělníky, kteří to všechno vytvořili.

Barbora Nečasová

Podruhé bych tam nejela. Pro mě jako pro velmi citlivého člověka to byl opravdu špatný zážitek. Nejvíce mě dostalo, jak nějaký vězeň malému dítěti rozšlápl hlavu, to mi tekly slzy proudem. Celkově všechno - nádobí, vlasy, boty, dětské oblečení - mě uvádělo do rozpaků a opravdu jsem se tam necítila dobře. Ale beru to jako skvělou zkušenost a hlavně ponaučení. Už vím, jaké to bylo dřív a že si mám považovat toho, co mám teď'.



Pavel Lhoták

Ze začátku to bylo v pohodě, ale když jsem viděl ty vlasy, boty, kufry ... to mě dostalo! Měl jsem depresivní pocity. Solné doly mi výrazně zlepšily náladu a nikdy nezapomenu zážitek, kdy jsem se jako jediný té slané vody nahltal. Výsledky přijímaček, které jsme se dozvěděli ten den, mi taky zvedly náladu.

Lucie Tranová

Výlet se mi velmi líbil. Naučila jsem se, že bychom měli být méně nenávislní. Jedna hloupá nenávist může zabít miliony lidí. Neřešme to špatně, soustředme se na to dobré. Život se nám krátí, takže si ho užijme.

Jan Nečas

Zájezd do Osvětimi byl velmi zajímavý. V prvním táboře to bylo takové všelijaké, ale hezké pocity jsem tam neměl, celou dobu jsem měl stažený žaludek a měl jsem takový špatný pocit. Ze začátku to ještě šlo, ale po místnosti plných vlasů se to zlepšilo až po tom, co jsem se pořádně najedl. Celkově to bylo super a velmi zajímavé, osobně si myslím, že je to místo, které by měl každý navštívit, ale znovu tam už rozhodně nejedu.

Solné doly byly také super, hrozně mě fascinovalo, jak někdo může vytesat do země tak obrovské prostory, natož kostel, který byl celý ze soli. Na konci to bylo takové hezké a malebné a připomínalo mi to tam banku u Gringottových z Harryho Pottera.

Celkově to byl velmi záživný zájezd a děkuju paní učitelce za možnost se tam podívat.



Veronika Kopecká

Když jsme se blížili k východu z areálu, měla jsem celkem smíšené pocity - byla jsem ráda, že jsem toto místo navštívila, ale odehrávaly se tu strašné věci, které bych určitě nechtěla prožít. Povídání ve škole o Osvětimi mi celou věc trochu přiblížilo, různé věci jsem si mohla představit, ale když toto místo navštívíte, představujete si ne věci, ne domy, ale jak v těch domech, pokojích žili nebo jak odtahovali těla z plynových komor. Domy v Osvětimi byly velice podobné, ale v každém domě se odehrávalo něco jiného, nějaké jiné hrozné věci. Jsem ráda, že jsem toto místo navštívila, ale zažít bych to nechtěla.

Roman Červenka

Když jsme se blížili k Osvětimi, všiml jsem si kolejí po levé straně. V tu chvíli jsem si představil ten vagon zaplněný Židy. Vidět to na fotkách je úplně něco jiného než to vidět na vlastní oči. Jak jsme zaparkovali autobus, tak se mi v hlavě promítaly věci, které se tam děly, a nebylo mi dobře. Ale při prohlídce tábora, kde se vše odehrávalo, se to ve mně nějak vstřebalo a už mi nebylo tak zle. Jsem rád, že jsem tam nakonec jel, a určitě je to zážitek na celý život. Vidět ty vlasy, kufry, boty, to bylo snad to nejhorší. Naštěstí jsme pak po té strašné minulosti přišli na lepší myšlenky v solných dolech.

Lada Melicharová

27. 4. jsme byli na exkurzi v Polsku v Osvětimi. Bylo to velmi zajímavé, ale i smutné. Nejdojemnější byly hromady vlasů, nádobí nebo tváře lidí na fotkách. Poté jsme jeli do Věličky do solných dolů. Nejzajímavější byla světelná show. Mohli jsme ochutnat slanou vodu nebo jsme se procházeli restaurací pod zemí. Celé mi to přišlo zajímavé a ráda bych to viděla znovu.

Petra Halouzková

Dne 27. 4. jsme jeli do Polska podívat se do koncentračního tábora. Bylo to smutné. Když jsme se o tom učili v dějepisu a dozvěděli jsme se, že tam bylo přes jeden milion obětí, tak jsem si tohle číslo nedokázala představit, ale



když jsem uviděla ty hromady bot, vlasů, nádobí, tak jsem si to už dokázala představit. Měli jsme moc milou průvodkyni, která nám toho pověděla hodně. Po odjezdu z koncentračního tábora jsme jeli do solných dolů, kde jsme se mohli napít slané vody, ochutnat sůl nebo hodit minci do jezírka. Nakonec jsme si koupili polské karamelky a jeli domů. Výlet se mi líbil, i když to bylo smutné.

Tomáš Černý

Když jsme odtamtud odcházeli, tak jsem si už dokázal představit, co se tam dělo, jaké utrpení museli snášet lidé, kteří tam byli, a kolik lidí tam muselo zemřít. Lidé tam žili ve strašných životních podmínkách, např. šest lidí bylo nacpáno v jedné posteli. Zacházeli s nimi jako se zvířaty, a to, co udělali, už nijak zpátky nevrátí a ničím nenahradí.



Tatána Slámová

Bylo to velice zajímavé, myslela jsem si, že na mě Osvětim bude působit špatně, ale bylo to v pohodě, i když to, co se tam dělo v pohodě rozhodně nebylo. Bylo super vidět to místo naživo a ne na fotkách. Auschwitz - Birkenau mi přišlo z fotek mnohem větší než v realitě vzhledem k tomu, kolik tam přežívalo lidí. Solné doly už mě moc nezajímaly, ale byla tam sranda. Dlouho budu vzpomínat na jízdu výtahem ze solných dolů nahoru.

František Starý

Návštěva Osvětimi byla určitě velice silný zážitek, podložený chmurnou atmosférou a pohledem, který by měl být všem citlivým povahám skryt. Když se v dějepise bere druhá světová válka a mluví se o počtu obětí koncentračního tábora Auschwitz-Birkenau, člověk si nedokáže za každou jednotkou představit tvář nebohé oběti nacistického režimu a holocaustu. Já už ano. Na místě je cítit velice negativní energie plná smrti, bolesti, utrpení a smutku nevinných lidí. Já osobně bych ale návštěvu doporučil všem světovým lídrům, aby se podobná zvěrstva v historii už nikdy neopakovala.

Karolína Špinarová

Jsem ráda, že se mi naskytla příležitost navštívit koncentrační tábor Auschwitz, ale kolikrát mi šel mráz po zádech. Když chodíte po místě, kde se stalo něco takového, není to zrovna příjemné. Myslím, že jsem tam opravdu pochopila, co se tehdy dělo během 2. světové války.



Monika Laubová

Pocity z výletu jsou smíšené. Osvětim je sice místo plné bolesti, smutku a násilí, ale podle mého by ho měl navštívit každý. Stres a negativní myšlenky z nás odpadly po zjištění výsledků přijímacích zkoušek a po příjezdu do kouzelných solných dolů. Nejvíce chválím trpělivost učitelů a skvělý výklad průvodců. Jsem ráda, že jsem mohla jet.

Kateřina Ondřejková

Když jsem se dozvěděla, že se bude pořádat zájezd do Osvětimi, neváhala jsem a hned jsem věděla, že musím jet. Na zájezd jsem se moc těšila, ale zároveň jsem se bála. Osvětim se mi líbila, bylo to zajímavé a myslím, že by se tam měl každý aspoň jednou podívat. Co se mi však líbilo nejvíce, byly solné doly. Byla tam sranda a bylo to moc hezké. Celý zájezd jsem si moc užila a jsem moc ráda, že jsem měla tu možnost jet.

Veronika Boušková

Už když jsme se blížili ke vstupu do tábora, byly moje pocity smíšené. Když jsme stáli na místech, kde se toho tolik stalo, začala jsem si uvědomovat, kolik lidí zemřelo zrovna na tom místě, kde právě stojím. Horší pocit jsem ještě nezažila. Uvědomit si, že se procházím místem, kde zemřelo tolik nevinných lidí, je pocit, který si nikdo nedokáže představit, dokud to sám nezažije. Je to zvláštní místo, ale zážitek na celý život. Jsem ráda, že jsem měla tu možnost se tam podívat, ale znovu tam nepotřebuji.



Všeználek – 5.A

Pátek 27. 4. byl pro třídu 5.A dlouho očekávaným dnem. Konalo se totiž okresní kolo vědomostní soutěže Všeználek, do něhož postoupili žáci: Denis Bukáček, Dominik Chroust, Jiří Prosecký a Aleš Špinar po výhře v kole oblastním. Organizátoři umožnili účast na soutěži celé třídy, tudíž nesoutěžící žáci zaujali roli diváků.

Za „Všeználekem“ jsme se vypravili do Žďáru nad Sázavou autobusem. V boji o vítězství se utkalo celkem osm družstev, přičemž zmíněné okresní kolo bylo z organizačních důvodů dále rozděleno na kolo A a B. Celkovým vítězem se pak stalo družstvo s nejvyšším počtem dosažených bodů.

V průběhu soutěže byly u žáků zjišťovány vědomosti z nejrůznějších oblastí (např. historie, matematika, hudební výchova, český jazyk a literatura, přírodověda), ověřeny byly také pohybové dovednosti či logické uvažování.

Náš tým chlapců s názvem „Flashback“ si vedl velmi pěkně. Poměrně brzy bylo zřejmé, že o prvenství ve druhém kole, do něhož jsme byli zařazeni, zaboují žáci naší školy s žáky z Bystřice nad Pernštejnem. Po sečtení bodů z obou kol uteklo celkové vítězství našim žákům o pouhých 4,5 bodu. Výsledné páté místo v soutěži však považujeme za krásný úspěch a prvotní zklamání převážila radost z pěkně a netradičně stráveného dopoledne.



(Mgr. A. Fukanová)





Minigolf - 5.A

V pondělí 7. května využila naše třída možnosti strávit společné dopoledne netradičním způsobem. Vypravili jsme se tedy k hotelu Ski na minigolf. Počasí nám velmi přálo a my jsme tak mohli zažít skvělou zábavu při hře na čerstvém vzduchu. Cestu nám zpestřil geocaching, s nímž jsme se mnozí doposud nesetkali. Vycházku jsme si všichni moc užili a již nyní se těšíme na další společné zážitky.

(Mgr. A. Fukanová)



Aj - Úspěch v soutěži

Někteří žáci 7.A a 7.B se zúčastnili soutěže s anglickým časopisem RxR „My fantasy land“. Soutěž byla vyspána od září do ledna. Sešlo se v ní téměř 200 projektů od žáků základních škol i víceletých gymnázií z České i Slovenské republiky. V květnovém čísle byli poté vyhlášeni vítězové a otištěny jejich práce.

K naší velké radosti se mezi prvními umístila Kristýna Petrová a mezi druhými Tomáš Janů. Oběma patří velká gratulace a dík za odvedenou práci. Nejenom jim, ale i všem ostatním přejeme mnoho dalších úspěchů na poli anglického jazyka.

(Mgr. L. Hanusová)



10. 5. - Krajský přebor ve štafetovém běhu - 2.místo



9. ročník – anketa

Tradičně v posledním časopise uveřejňujeme anketu, ve které se ptáme žáků devátého ročníku, jak zvládli přijímací zkoušky a jak budou na léta na základní škole vzpomínat.

1. Kam jste se hlásili na střední školu a proč?

9.A

Na Gymnázium ve Žďáře, protože odsud se dostanu na jaderku.

Na Zdravotní lyceum ve Žďáře, chci pomáhat lidem.

Na Žďas na obor elektrotechnik, protože elektřina bude pořád stejná a nezmění se.

Na SOŠ v N. Městě, protože mě to bude bavit.

Na hotelovku, baví mě pracovat s lidmi.

Na Bělisko na truhláře, protože v okolí to bylo nejbliž.

Na Bělisko, protože jsem nechtěl dojíždět.

Na Žďas, mechanik – elektrotechnik, baví mě technika.

Na SŠG A. Kolpinga na cukrářku, baví mě péct sladké.

Na Uměleckoprůmyslovou školu v Heleníně. Mám za sebou šestiletou praxi z novoměstské ZUŠ.

Na průmyslovou školu, protože jsem technicky zaměřen.

Na obchodní školu, obor kadeřnice. Odmala mě baví stříhat a česat vlasy.

9.B

Na žďárskou obchodní. Jsou tam super učitelé a mám tam i nevlastní ségru.

Do Jihlavy na Trivis, myslím, že mě to bude bavit.

Na VOŠ a SPŠ ve Žďáru nad Sázavou. Máma mě donutila.

Na SŠS v Jihlavě, tento obor mě zaujal a taky tam půjdu s kámošema.

Na zemědělskou, protože mě baví stroje.

Na střední zdravotnickou, přijde mi důležité pomáhat nemocným.

Na obchodní akademii, protože jsem neměla na výběr.

Na Uměleckou a zahradnickou školu v Litomyšli.

Hlásila jsem se na uměleckou, protože odmala ráda kreslím.

Na požární ochranu, protože chodím na hasiče a sportuji.

Na novoměstské gymnázium, protože je sportovní.

Na Bigy, protože nevím, co chci v životě dělat, a chci jít na VŠ.

Na obchodní školu, protože je tam kuchař – číšník.

Na soukromou Grafickou školu v Jihlavě, baví mě umění a vidím v něm potenciál.

Na průmku ve Žďáře, byla to taková poslední možnost, která se mi líbila.

Na Žďas na elektrikáře, řemesla budou potřeba.



2. Připadaly vám přijímací zkoušky těžké? Jaké byly první pocity po nich?

9.A

Ano, myslel jsem, že budu někde u konce.

Ano, říkala jsem si, že si asi otevřu večeřku.

Nějaké otázky ano, nějaké ne. Měl jsem dobrý pocit, že už je to za mnou.

Ano, hlavně matematika. Pocity smíšené.

Zkoušky byly těžké, hned po nich jsem měl strach, že se na školu nedostanu.

Byly těžké. Měl jsem pocit, že je to v háji.

Čeština byla lehká, matika docela těžká, ale zvládla jsem ji docela dobře.

Přijímací zkoušky jsem nedělal.

Ani ne, v pohodě.

Psala jsem je až ve druhém termínu. Jelikož jsem si každý den dělala zkoušky na netu, tak mě to nepřekvapilo.



9.B

Jo, byl jsem rozklepaný.

Pro někoho byly těžké, záleží na přípravě. Mně zase tak těžké nepřišly. Byl jsem po nich rád, že je mám za sebou. Zkoušky jsem nedělala.

Ani ne, byl jsem v pohodě. Ani jsem se nijak nestresoval.

Něco jo, něco ne.

Ano, pocity nic moc.

Rozhodně ano. Pociť, že jsem to pokazila.

Dělala jsem talentovky. Měla jsem strach, že to nestihnu včas.

Ano, myslela jsem, že jsem to totálně pokazila a nikam se nedostanu.

Neměla jsem přijímačky, ale talentovky. Nepřipadaly mi těžké, ale byla jsem ráda, že je mám za sebou.

Ano, ale zase tak špatně to nedopadlo.

Připadaly. Čeština občas obsahovala zapeklitý úkol, ale stále byla lepší než matematika. Moje první pocity byly - zvorala jsem to!

Nějak jsem to neřešil.

3. Přípravovali jste se nějak na zkoušky?

9.A

Trochu.

Ano, učila jsem se s kamarády.

Ano, máma mě vždycky dokopávala k tomu, abych se na něco kouknul.

Spíše jen ve škole.

Ne.

Maximálně tři dny dopředu.

Ano, z pracovního sešitu, který jsme si mohli koupit ve škole.

Pravidelně jsem se učil.

Měla jsem zaplacené doučování z matematiky, češtinu jsme procvičovali s paní učitelkou a jinak jsem se v rámci možností připravovala doma.

Chodil jsem do umělecké školy skoro každý den a kreslil doma i přes Vánoce.

Na matematiku i češtinu trochu.

Učila jsem se trochu a na internetu si zkoušela různé testy.

Ano, nenechal jsem to jen tak.

Občas, ale seriály byly zajímavější.

9.B

Ano, na internetu je hodně ukázek testů. Více jsem se připravoval na matematiku.

Dva týdny jsem si procvičoval přijímačky z minulých let.

Ne.

V 8. třídě jsme si mohli koupit sešit k přijímačkám, ty jsem dělala.

Na kreslení se nedá připravit.

Spíše až poslední týden.

Asi třikrát jsem se učila s kamarádkami, něco ve škole a to je asi všechno.

Dělala jsem si každý víkend test od Cermatu. Potom jsem si musela zopakovat látku, kterou si nepamatuji.

Zkoušela jsem si testy z minulých let.

Nebudu lhát, ani jsem se na to nekoukla.

Ne nějak extrémně.

4. Doporučili byste něco budoucím devátákům, až se budou rozhodovat, kam půjdou?

9. A

Vyberte si školu, kterou zvládnete.

Jestli tě něco baví, tak si za tím jdi.

Jděte tam, kde vás to nejvíce láká.

Vyber si školu podle sebe, která tě bude bavit, nenech moc rozhodovat rodiče.

Stát za svým názorem a nenechat se ovlivnit kamarády.



Rozhodně jim nedoporučuji novoměstské gymnázium.

Neřídit se tím, co říkají ostatní.

Ano, aby se začali rozhodovat co nejdříve.

Dobře se připravte!

Ať si rozmyslí co nejpečlivěji, jestli je to správná volba a jestli to chtějí dělat ve svém životě.

Učte se. Přeji vám hodně štěstí.

Budou potřeba řemeslníci!

9.B

Neberte si obor s přijímačkami.

Vyberte si, co vás baví a zajímá, abyste do té školy chodili rádi. Nenechte svůj výběr ovlivnit druhými.

Asi nic, je to každého volba.

Ať jdou tam, kde je to bude bavit.

To je čistě na nich, každý by se měl rozhodnout sám. Doporučuji ale zamyslet se nad svým budoucím povoláním.

Vyberte si školu podle toho, co rádi děláte.

Nevybírejte si školu podle rodičů.

Ať si to pořádně promyslí a nedělají ukvapená rozhodnutí.

Pořádně se rozmyslete, zda je ta škola vhodná zrovna pro vás. Také se jed'te na školu podívat.

Nenechte se při výběru ovlivnit okolím.

Rozhodněte se podle srdce a intuice, ale také si vyslechněte názor ostatních a prokonzultujte to s rodiči.

Snažte se o dobré vysvědčení. Uděluje se za to dost bodů.

5. Jak budete vzpomínat na školní léta (od 6. - 9. třídy)?

9.A

Lépe než na 1. stupeň.

Byli jsme super třída, sice více dětinská, ale i tak suprová.

Dobře, našel jsem si dobré kamarády, byli tu fajn učitelé (někdy).

S nejlepším pocitem, i když občas se vyskytly nějaké překážky.

Byla to suprově prožitá léta se skvělou komunitou v této třídě.

S výjimkou pár radostných chvil špatně.

Mám samé dobré vzpomínky, lidi ze třídy mi budou chybět.

Se slzami v očích.

Byla to pěkná léta.

Někdy v dobrém, někdy ve zlém, pokud jde o vztahy ve třídě.

Vzpomínky budou krásné, ty čtyři roky jsem si s partou skvěle užil.

Moc hezky. Tuto třídu jsem měla ráda, i učitelé byli fajn.

Jedině pozitivně - super kolektiv jako celek, spousta srandy.

Jsem vděčná za lidi, kteří se mnou čtyři roky byli, takže dobře.

Dobře, celkem jsem si je užil.



9.B

Je spousta krásných, ale i těch ne moc dobrých. Myslím ale, že ty krásný převažují.

Špatně. Už se těším na nový začátek a nové lidi. Naše třída nebyla moc dobrý kolektiv.

Dobře. Sice jako kolektiv jsme se úplně neshodli, ale od deváté třídy je to v poho.

Docela v dobrém, měl jsem tu kámoše, ale jsou tu i tací, které nemám rád.

Sice jsem tady strávil dva roky, ale bylo to fajn.

V dobrém.

Rozhodně s radostí. Prožili jsme hezké chvíle,

Snad v dobrém.

Byla to krásně prožitá léta, bude mi chybět celá třída, rychle to uteklo. Když si uvědomím, že zbývá pár týdnů, dochází mi, jak moc jsem si to tu užila.

Sejdu se s kamarády, podívám se na třídní fotky.

Asi pozitivně, bude mi to chybět.

6. a 7. třída nebyla nic moc, ale od 8. třídy to je lepší a lepší.

6. - 7. třída nebyla úplně dobrá, pořád jsme se tak nějak otrkávali. Ale od 8. třídy je to lepší, takže budu vzpomínat v dobrém.



6. Byli jste spokojeni s kolektivem ve vaší třídě?

9.A

Moc ne.

Ano.

Ze začátku ano, potom už ne.

Někdy ano, někdy ne.

Ano, velmi.

Až na pár výjimek absolutně.

Mohlo to být lepší.

Sem tam byly hádky, ale jinak fajn.

Jen s některými lidmi.

Ano, hrozně moc.

Ano, ale byly i horší časy.



9.B

Ano.

Ano, ale teď ke konci si někteří jedinci rozhodli pokazit zdraví...

Spokojená jsem nikdy nebyla.

Ano, od deváté třídy je to super, ale i před devítkou to šlo.

Ani ne.

Ano, skoro se všemi.

Ano, byl jsem spokojený, ale jenom s některými.

Jak kdy.

Ano, i když je to s nimi někdy těžké, dá se to. Aspoň je sranda.

Občas ano, občas ne. Názory na třídu jsem měnila hrozně často, rok za rokem se to měnilo.

Celkově asi ano. Jsou jedinci, které bych odstranila, ale to k tomu patří.

Až na některé výjimky ano. Ale s mými „friends“ se mi bude loučit těžko.

Občas ano, občas ne. Jsou tu i tací, se kterými si moc nerozumím, ale to je normální.

Někteří kluci se s námi začali bavit až v 9. třídě, proto je pro mě asi nejlepší devítka.

Jasně, hlavně s naší partou byla sranda.

7. Vzpomenete si na nějaký nezapomenutelný zážitek, trapas nebo lásku?

9.A

Když spolužák rozbil přístroj na měření napětí a učitel fyziky řekl: „To samo!“

V 7. třídě jsem chodila s klukem, který se se mnou rozešel přes kámošku.

Pokaždé, když něco řeknete, stojí za vámi nějaký učitel.

Když pan učitel Pečínka zapomněl, jak se píše „písmeno“ osm. A mravenci v jídle ve školní jídelně.

Kadyho trapasy.

Adaptační výlet byl fajn.

Skvělý zážitek byl výlet do jumpparku.

Zážitků a trapasů bylo moc, ale láska žádná.

Kady - s ním se člověk nikdy nenudí.

Trapasy u nás ve třídě jsou každodenní.

9.B

Bohužel ne.

Super zážitků je hodně.

Naše třída je jeden velký trapas.

Naše školní výlety na Milovy.

Na výlety na Milovy a vůbec všechny výlety s touto třídou.

Zatím se mi nic nepříhodilo.

Zážitky tu jsou, ale sdělovat je nebudu, to by se nelíbilo ostatním.

Vždycky se něco najde.

Je jich hodně, nemám jeden nejlepší.

Třeba skvělé výlety do přírody s třídním učitelem, hodiny fyziky nebo vtipy pana učitele Kříže.



Vzpomínek je hodně, nejde vybrat, ale většinou přestávky a fitko.
Jednou jsme s kamarádem vysklili vitrínu.

8. A ještě na konec. Jaký je váš oblíbený učitel/ka nebo předmět a proč?

9.A

Fyzika. Baví mě. Paní učitelka Dvořáková, protože umí vysvětlit látku.

Paní uč. Pulgretová, dobře naučí a je s ní sranda. A paní uč. Konvalinková, řeší vaše problémy a stará se o vás.

Ruština a paní učitelka Burešová. Ruština mě baví, paní učitelka Burešová je fajn učitelka a bude mi chybět.

Pan učitel Ptáček, protože se s ním dá bavit trochu jako s kamarádem a vymyslel mi přezdívkou.

Čeština a přírodopis. Z učitelek nejvíce V. Konvalinková, pak J. Dvořáková, M. Pulgretová a D. Jaitnerová.

Nejoblíbenější paní učitelka - V. Konvalinková. Ale všichni jsou v pohodě. Nejoblíbenější předmět - tělocvik.

Fyzika, pan učitel Pečínka je velice vtipný.

Pan učitel Kříž - je v pohodě a je vtipný.

Přírodopis a paní učitelka Pulgretová.

Aleš Kříž, má dobrý přístup k učení.

M. Pulgretová - je vtipná a umí si udělat srandu. V. Konvalinková - už jen kvůli tomu, že je naše třídní a vždycky při nás stojí.

Výchova ke zdraví, protože jsme chodili ven. Naše třídní, protože je hodná.

Tělocvik, protože mě nebaví se učit.

V. Konvalinková a z předmětů ruština.

Nejlepší předmět je angličtina, protože mi jako jediná šla.

Pan učitel Kříž, zajímá mě dějepis a druhá světová válka.

Paní učitelka Konvalinková, vše dobře vysvětlí. A M. Pulgretová. Z předmětů výchova ke zdraví.

Tělocvik - jsem rád za každý pohyb. Nejlepší učitelka za mě J. Dvořáková, sice sem tam dělám nějaký blbosti, ale skvěle mě naučila na přijímačky.

Mou oblíbenou učitelkou byla paní Konvalinková a čeština.

Dějepis, baví mě historie.

Paní učitelky Konvalinková a Pulgretová. Z předmětů čeština, přírodopis a ruština.

Výchova ke zdraví a informatika.

Paní učitelka Konvalinková, Pulgretová a pan učitel Kříž.

Tělocvik a čeština. V. Holubová, M. Pulgretová, V. Konvalinková.

Paní učitelka Burešová a ruština, protože je hodná a úplně pohodová. Ruština je podle mě nejlehčí.

Literatura a dějepis. V. Konvalinková za spravedlivý přístup ke všem a za skvělé hodiny literatury. J. Dvořáková za nekonečnou trpělivost.

9.B

Tělocvik - rád sportuji.

Tělocvik. Paní učitelka Dvořáková, pan učitel Smetana a Pečínka.

Nejradši mám paní učitelku Hanusovou. Má porozumění, je vtipná a vždy veselá. Za tu dobu, co ji máme, neměla nikdy špatnou náladu.

Aj - paní Hanusová, Čj paní Petrová, Hv - pan Novotný.

Dějepis a pan učitel Kříž, protože mě dokáže do toho děje zatáhnout a občas učí i zábavně.

Fyzika - je to pohodová hodina, ve které není stres. Ani se do ní nemusím učit, protože vše pochopím v hodině.

Tělesná výchova, pan učitel Pečínka.

Pan učitel Smetana. Z předmětů tělesná výchova, protože mám rád „pohyblivé“ předměty.

Všichni učitelé jsou dobří. Můj nejoblíbenější předmět je matematika, protože mě baví počítat.

Já mám nejradši asi paní učitelku Petrovou. Je s ní sranda a umí vše vysvětlit.

Nejradši mám paní učitelku Petrovou a Pulgretovou, je s nimi docela sranda.

Paní učitelky Hanusová, Petrová, na 1. stupni G. Simonová. Nejvíce jsme se s nimi nasmáli, vždycky dokázali pomoci, za to děkuji.

Paní učitelka Pulgretová, umí přírodopis dobře podat. A pan učitel Kříž, je s ním zábava v hodinách a vypráví nám své zážitky.

Paní učitelky Petrová, Konvalinková, Pulgretová a Hábová.

Paní učitelka Petrová. Neskutečně moc toho naučí, a i když občas zvýší hlas, tak je strašně hodná.

Je jich více. Třeba paní Pulgretová, Petrová, Holubová, Dvořáková, pan učitel Pečínka je taky týpek.

Je jich mnoho. Nechci je jmenovat, aby se třeba někdo neurazil, ale většinou jsem měla nejraději ty vtipné.

Předmět si asi nevyberu.



Mám více oblíbených učitelek. Z učitelů je to pan učitel Kříž, umí vysvětlit a učí i zábavnou metodou. Z předmětů dějepis a přírodopis.

Pan učitel Pečínka, je s ním sranda.

Nemám oblíbený předmět, podle mě nám každý předmět něco dá. Mám rád paní učitelky Petrovou a Hanusovou.

Hodně mě bavila angličtina s paní učitelkou Hanusovou. Hodně jsme se zasmáli. Pak paní učitelka Petrová, Holubová a Pulgretová. Nebo také pan učitel Smetana, který se nás snažil dostat do formy ve fitku.

Přírodopis - nemám z něj nejlepší známky, ale baví mě. Paní učitelka Holubová, Hanusová, Pulgretová nebo pan učitel Smetana. Tihle učitelé mi rozumí nejvíc. Baví mě fitko s panem učitelem Smetanou, tělocviky s paní Holubovou. Sport je super, každý by měl sportovat, udržovat si kondici a postavu.

Děkujeme žákům devátého ročníku za vyplnění ankety. Přejeme jim hodně štěstí na nových školách, spoustu úspěchů, nejen těch školních.

Ať poznáte nové kamarády, rozšíříte své obzory a v životě se vám vše daří podle vašich představ.

Zahrádkář 2018

Okresní kolo soutěže „Mladý zahrádkář“ se konalo 14. května 2018 ve Žďáře nad Sázavou.

I žáci naší školy se soutěže úspěšně zúčastnili. Splnili část teoretickou (test s 18 otázkami) a praktickou, v níž určovali názvy pokojových květin, naklíčených rostlinek, semen zeleniny a obilovin.



Školu reprezentovali v mladší kategorii žáci 6.B : Martin Žváček, Jan Polnický, Sabina Laifrová, Kamila Stará.

Ve starší kategorii žáci: Sabina Horká, Lucie Gerlichová z 9.A

Petr Polnický, Jaroslav Stehlík z 8.A

Všichni soutěžící se umístili do 10. místa. **Nejlépe se soutěž vydařila Sabině Horké, která se umístila na 2. místě v okresním kole.**

Blahopřejeme a děkujeme všem soutěžícím za vzornou reprezentaci školy.

(Mgr. Z. Ondráčková)

Naše třída 5.C loví v terénu



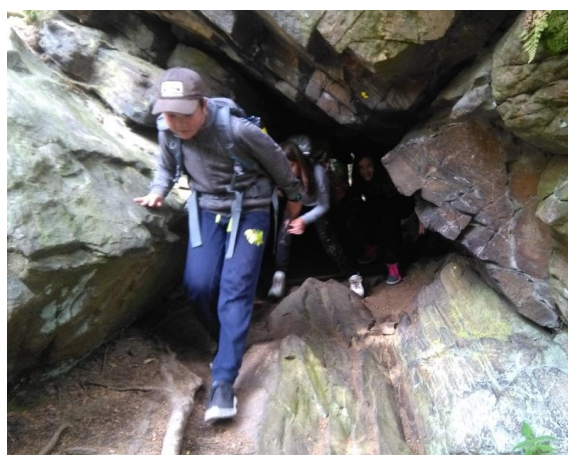
Brzy ráno žáci netrpělivě postávali v hloučku. Nevěděli, co je čeká, ale přesto se těšili. Autobusem na Blatiny jsme se dostali coby dup. Hustým lesním porostem nás pak vedla pracovnice Ester z Krátké, která měla spolu se svým pomocníkem na starosti celý program.

Její pomocník nás v krátké chvilce zasvětil do tajů map a orientace v terénu. Následně jsme všichni i s paní učitelkou a asistentkou běhali ve dvojicích v lesním terénu a hledali určená stanoviště. Většinu z nás běh v lese velice nadchl. Netušili jsme, že může být tak zajímavý. Poté následovalo hledání pokladu, který byl ukrytý na neznámém místě. K tomu nám sloužily GPS navigační přístroje.



Celý program byl zakončen prolézáním „okna“ ve skále a štěrbin na Dráteníčkách. Byli jsme moc rádi, že nám přálo počasí a že jsme se vrátili všichni v pořádku se skvělými zážitky z pohybu v přírodě.

(Mgr. A. Tachirová)



22.5. - zeměpisný pořad o Polsku – agentura Pohodáři opět v naší škole

Zeptali jsme se žáků v 8.A, jaké místo je v Polsku nejvíce zaujalo a kam by vyrazili, kdyby měli tu možnost:

Katka Šmardová: Jela bych do toho parku s dinosaury, protože mě zaujalo, jak je to pěkně udělané, aby to vypadalo jako v minulosti.

Karel Žváček: Líbily se mi solné doly ve Věličce a rezervace se zubry. Kdybych měl jet do Polska, jel bych jen na tato dvě místa.

Polnický Petr: Pořad se mi líbil. Bylo to zajímavé. Na několika zmíněných místech jsem už byl, ale chtěl bych navštívit dinopark. Příště chci jet s nimi.

Žváčková Hana: Pořad mě moc nezaujal, ale asi bych se chtěla podívat do solných dolů ve Věličce.

Polnická Jana: Pořad se mi líbil. Zaujal mě dinopark. Z pořadů této agentury se mi tento o Polsku líbil nejvíce.

Polnická Anežka: V Polsku bych chtěla navštívit park s dinosaury. Dinosauri se mi líbí a zajímají mě. Jinak bych jela do Věličky, i když už jsem tam byla.



Chmelařová Aneta: Chtěla bych navštívit park s dinosaury, kde můžeme pozorovat dinosaury a vývoj člověka. Pořad byl zajímavý a poučný.

Nushartová Veronika: Nejvíce mě zaujalo povídání o Kalvárii či o rodišti Jana Pavla II. Určitě bych se tam někdy chtěla podívat.

A o jakém parku s dinosaury to naši osmáci vlastně mluví? Dáme vám tip na výlet, kam si s rodiči zajet o letních prázdninách:

Jurapark Krasiejow

Tento dinoparkový titán je bezpochyby největším dinoparkem v Polsku, ne-li v Evropě vůbec. Nachází se ve starém lomu u vesnice Krasiejow nedaleko Opole, kde byly nalezeny mj. pozůstatky rodu *Silesaurus opoliensis*. Největším modelem v parku je obří sauropod *Amphicoelias*.

Celkem se v parku nachází přes 200 modelů, od těch známých až po zcela raritní exempláře. Všichni dinosauři jsou navíc seřazeni podle časové osy.

Jurapark nabízí nejen vzdělání, ale je také místem zábavy pro všechny. Mezi zábavními atrakcemi najdou návštěvníci například Kino emocí - Cinema 5D, dětské hřiště, zábavní park, koupaliště s pláží či neobvyklé prehistorické oceanárium, které spojuje zábavu s vědou.

Zajímavou atrakcí je tunel času, který za pomoci nejnovějších 3D technologií popisuje na 300 metrech cestu vesmírem od počátků jeho existence asi před 14 miliardami let a končí pohledem na Polsko z období triasu (druhohor).



NOVOMĚSTSKÝ RODÁK

Dne 22. května se žáci 6. tříd ZŠ a studenti primy gymnázia zúčastnili soutěže Novoměstský rodák.

Každá třída prošla šesti stanovišti (Horácká galerie, Horácké muzeum, radnice, ...), kde plnila soutěžní otázky a úkoly, které se týkaly historie i současnosti Nového Města.



Musíme pochválit žáky obou našich šestých tříd, neboť obsadili první a druhé místo. 6.A tak zvítězila nad 6.B, která se umístila na druhém místě. Gratulujeme!

Rodák 2018 - výsledky

	historické osobnosti	fotografie	předměty	osmičky + mapa	Němec a Němčec	arboretum testíček	Celkem
I.ZŠ 6.A	50	90	80	40+75	38	92	465
I.ZŠ 6.B	60	85	85	40+50	35	92	447
I.ZŠ 6.C	50	100	90	40+65	40	94	479
II.ZŠ 6.A	70	100	90	60+75	40	80	515
II.ZŠ 6.B	60	100	95	40+75	35	91	496
Prima	70	100	90	40+75	40	62	477

Děkujeme žákům za vzornou reprezentaci školy.

(Mgr. M. Pulgretová)



Knihovna - Jiří Walker Procházka - Komiksy hravé i dravé

Žáci 7. ročníku se zúčastnili komiksové dílny, kterou si pro ně v místní knihovně připravil komiksový autor, spisovatel J. W. Procházka.





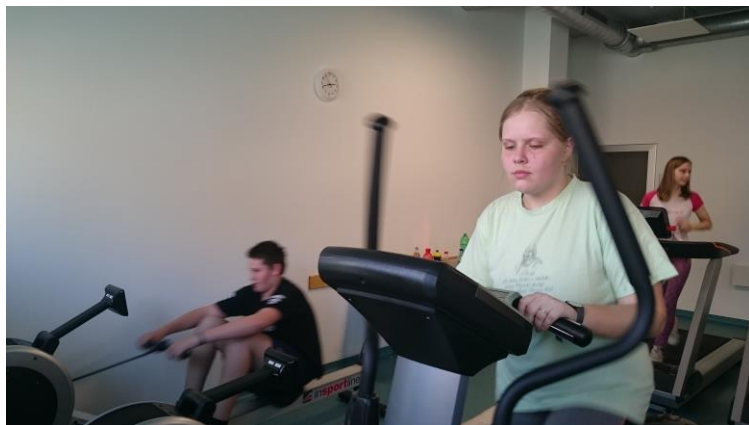
Partnerka pana Procházky, Klára Smolíková, přijela za dětmi z 1. stupně s detektivními příběhy.





Sportovní hry - žáci 7. a 8. ročníku ve fitku





Atletický čtyřboj

Dne 6. června se na atletickém stadionu ve Žďáru nad Sázavou konal Atletický čtyřboj družstev. Z celkového počtu devíti dívčích družstev se náš tým umístil na skvělém 2. místě. Školu reprezentovaly tyto dívky: Lenka Slámová, Adéla Horákovská, Kristýna Petrová, Markéta Šrámková a Kateřina Holková. Z celkového počtu 52 závodnic se mezi jednotlivci nejlépe umístily Lenka Slámová na 4. místě a Kateřina Holková na 5. místě. Všem dívkám děkujeme za reprezentaci školy a přejeme mnoho nejen sportovních úspěchů.

(Mgr. L. Smetana)





ZÁBAVA S BUBLINOU

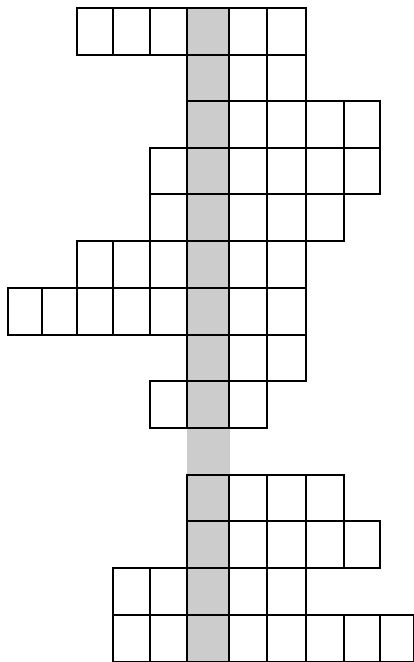


Křížovka

Jdou dva eskymáčtí chlapci ráno do školy.

„Víš, že ráno ukazoval teploměr dva stupně nad nulou?“ povídá první.

„To je skvělé,“ raduje se spolužák, „třeba nás učitel pošle domů, abychom ...“



Fáze měsíce.

Adam a ...

Dává se k narozeninám.

Z dovolené posíláme ...

Shrekův kamarád.

Večer do ní chodíme spát.

V matematice počítáme ...

Na vodě pluje ...

Jehla a ...

2. měsíc.

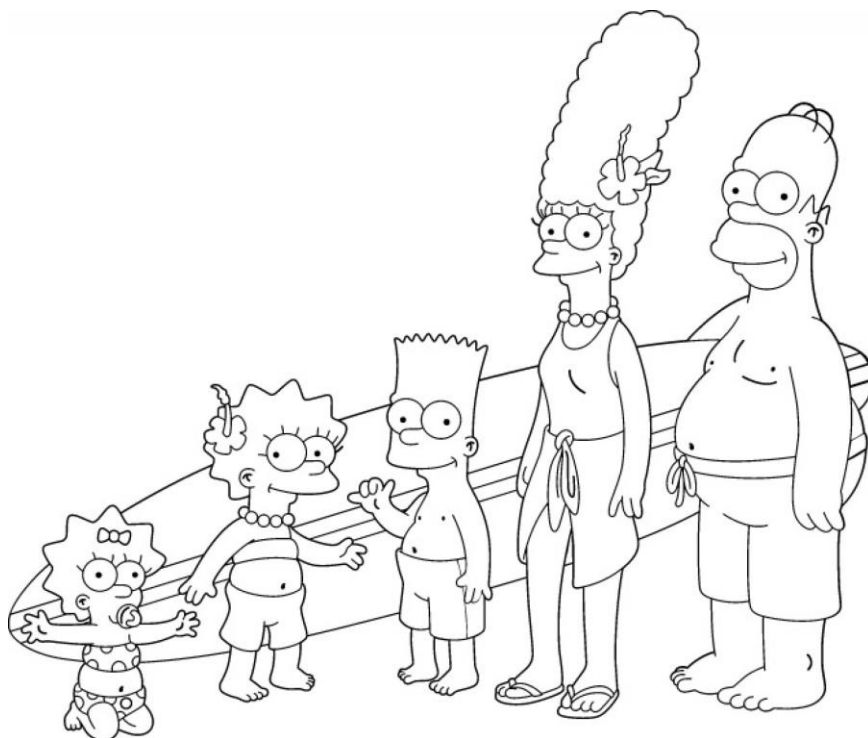
Při zranění poskytujeme první ...

Had patří do skupiny ...

Přehled dnů ukazuje ...



Omalovánka





Adam a ...

Dává se k narozeninám.

Z dovolené posíláme ...

Shrekův kamarád.

Večer do ní chodíme spát.

V matematice počítáme ...

Na vodě pluje ...

Jehla a ...

2. měsíc.

Při zranění poskytujeme první ...

Had patří do skupiny ...

Přehled dnů ukazuje ...

BUBLINA - školní časopis

Vydává Základní škola Nové Město na Moravě, Leandra Čecha 860

Mgr. V. Konvalinková a žákovská redakční rada (Lucie Gerlichová, Petra Halouzková, Julie Horváthová, Lada Melicharová, František Starý)

Časopis najdete též na webu školy www.zs2.nmnm.cz

Případné dotazy či nápady posílejte na e-mail vladimira.konvalinkova@zs2.nmnm.cz