

BUBLINKA



Základní škola Nové Město na Moravě
Leandra Čecha 860

www.zs2.nmnm.cz



Lednový lyžařský výcvik sedmého ročníku

Milí čtenáři,

v dalším čísle časopisu se nejdříve ohlédneme za zimou a událostmi, které se odehrály v posledních třech měsících. Tradičně tu najdete fotografie z lyžařského výcviku sedmáků a zároveň zjistíte, jak se žákům výcvik líbil. Rozhovor nám tentokrát poskytly paní kuchařky z naší školní jídelny.

Vyfořili jsme, jak to devátákům sluší v nových společných mikinách. Z fotek také zjistíte, jak se osmáci školili v poskytnutí první pomoci. Bohatý program měli v zimních měsících i angličtináři. Co vše zažili, to se dozvíte uvnitř čísla. Nezapomněli jsme ani na zprávy z pohledecké školy.



Užijte si jarní prázdniny a načerpejte energii na poslední čtyři měsíce letošního školního roku.

V. Konvalinková a redakční rada vám přejí příjemné počtení.

Zprávy z pohledecké školy

Letošní zima nám dopřává opravdu bohaté zásoby sněhu. My jsme nadšení, ale zvířátkům a ptáčkům přináší sněhová nadílka velké starosti. Myslíme na ně, u školy máme krmítko, kam paní školnice pravidelně sype semínka. V hodině pracovních činností jsme ptáčkům vyrobili i lojové koule. To je z okna podívaná na hejna sýkorek a vrabců, která se sem slétají! Pamatovali jsme i na lesní zvěř a jednoho zachumeleného dne jsme se spolu s myslivcem panem Holkem vydali s batohy plnými pochoutek k lesu. Pozorovali jsme stopy, vyslechli zajímavé povídání o těžkém životě zvířátek v zimě a nakonec jsme nachystali v houští srnkám a zajícům vydatnou svačinku.

My děti si zimu užíváme báječně! Každý den trávíme odpoledne ve sněhových peřinkách, stavíme hrad, sochy, sněhuláky a bojujeme spolu při koulovacích bitvách. Všichni jsme si donesli do školy běžky a už tři dny se zdokonalujeme v lyžařských dovednostech. Krkolomných pádů je spousta, ale legrace je ještě víc a lyžování nás moc baví.





Po sportovním výkonu všem vyhládne, a proto jsme se v hodině pracovních činností věnovali výrobě pomazánek, abychom připravili hostinu pro celou školu. Vyhledali jsme recepty, nakoupili ingredience a pak už vypuklo velké krájení, strouhání a míchání. Hotové pomazánky jsme krásně naaranžovali spolu se zeleninou a pečivem na talíře do jídelny a královské hodování mohlo začít. Po našich „jednohubkách“ se jen zaprášilo, což znamenalo, že jsme obstáli na jedničku s hvězdičkou.



Těšíme se na budoucí spolužáky, proto jsme si s předškoláčky z MŠ Pohledec naplánovali v letošním školním roce několik setkání, při kterých společně procvičujeme znalosti a dovednosti, které potřebují budoucí školáci. Rodiče budoucích prvňáčků jsme pozvali 30. ledna na Den otevřených dveří, aby se také mohli seznámit s naší školou a měli možnost nahlédnout do malotřídní výuky.

(Mgr. Š. Roháčková)



Školní rok běží a našim devátákům už se povinná školní docházka krátí...

Tradičně přinášíme fotografie v nových mikinách. Posud'te, jak jim to sluší!



9.A



9.B



Prosinec a leden plný angličtiny

Předvánoční prosincový čas jsme si letos zpestřili bohatou anglickou nadílkou.

11. prosince vyrazila šestice žáků osmých a devátých tříd na Střední školu obchodní do Žďáru na Sázavou na první ročník soutěže **Christmas Quiz**. Přestože se nám nepodařilo získat medailová umístění, žáci si celý den užili. Dozvěděli se užitečné informace pro zlepšování svých jazykových dovedností, vyrobili si krásné dárečky a především poměřili své síly s ostatními.



14. prosince si několik žáků osmých a devátých tříd zkusilo vytvořit **komiks v angličtině** za použití tabletů. Využili jsme tak nabídky novoměstského gymnázia, které pro nás tento projekt připravilo. Pro žáky to byla jistě nová a zajímavá zkušenost.



19. prosince nás přivítalo žďárské gymnázium. Již podruhé jsme měli možnost zhlédnout tradiční **předvánoční anglické divadlo**, které připravují učitelé a především studenti. Letos naši osmáci zavítali do bažiny za Shrekem a společně s ním vysvobodili zakletou Fionu. Doufáme, že se opět na gymnázium vrátíme, a těšíme se na další anglická představení.



V lednu proběhla na naší škole každoroční **Olympiáda v AJ** pro druhý stupeň. Mezi všemi žáky 6. - 7. tříd si nejlépe vedl Tomáš Šlégl a mezi žáky 8. - 9. tříd Patrik Gaži. Tito jmenovaní poté reprezentovali naši školu **5. února v okresním kole ve Žďáře nad Sázavou**. Mezi velkou konkurencí obsadil Tom dělené 10. - 11. místo a Patrik místo 16. Oběma děkujeme za reprezentaci školy a přejeme další úspěchy.





(Mgr. L. Hanusová)

S přehledem zlato

18. prosince jsme zavítali s 9.A na SOŠ Bělisko, abychom se zúčastnili každoročního klání o nejlepší fiktivní firmu. Naši školu reprezentovaly dvě žákyně z 9.A - Anežka Polnická a Jana Polnická. Svou bezkonkurenčně nejlepší prezentací získaly zasloužené první místo. Touto cestou bychom jim rádi poděkovali a popřáli mnoho štěstí při nadcházejícím přijímacím řízení a posléze na střední škole.

(Mgr. L. Hanusová)



6.B - Co se u nás děje?



Před Vánocemi jsme si udělali výlet do Brna, kde jsme navštívili světoznámou výstavu Titanic. Každý dostal palubní lístek a stal se skutečným cestujícím na jedné z nejslavnějších lodí všech dob. Po prohlídce, při které jsme si prohlédli kajuty chudých i bohatých nebo si sáhli na ledovec, jsme se dozvěděli, zda jsme katastrofu Titaniku přežili. Domů z Brna se naštěstí vrátili všichni!

Svátek svatého Valentýna je stále populárnější i u nás. Naše třída ho oslavila návštěvou Domova s pečovatelskou službou. Pro zdejší obyvatele jsme si připravili krátký hudební program. Vybrali jsme pět písniček, které jsme si připomněli v rámci oslav 100 let republiky, a zazpívali jsme je za doprovodu klavíru a kytary.





Pak už jsme se věnovali rukodělným aktivitám - z barevné vlny a papírových srdíček děti se seniory vyráběli valentýnské dekorace, které mohly posloužit k výzdobě jejich pokojů.

(Mgr. R. Suková)

Rozhovor s Lenkou Dostálovou

Poprosili jsme tentokrát dvě paní kuchařky z naší školní jídelny, zda by nám poskytly rozhovor pro náš časopis.

1. Jak dlouho zde pracujete?

Pět let.

2. Líbí se Vám v této jídelně?

Ano, líbí se mi tady.

3. Co máte na tomto povolání ráda?

Ráda vařím pro větší skupinu lidí.

4. Co je na Vašem povolání nejobtížnější?

Přenášení těžkých nádob.

5. Chtěla byste na naší jídelně něco změnit?

Přála bych si novější vybavení do kuchyně pro usnadnění a ulehčení práce.

6. Kdy musíte přijít do práce a kdy začínáte vařit?

Do práce chodím na 6. hodinu a poté hned začínáme vařit.

7. Chtěla jste být odmalička kuchařkou, nebo jste snila o jiném povolání?

Jako malé dítě jsem měla jinou představu, líbilo se mi být kadeřnicí.

8. Jaké jídlo doma nejraději vaříte?

Lososa na másle s bramborami a zeleninovým salátem.

9. Jaké je Vaše oblíbené jídlo?

Svíčková na smetaně.

10. Můžeme poprosit o Váš oblíbený recept?

Určitě, je to špenátový quiche.

Špenátový quiche

Těsto:

300 g hl. mouky

1 lžička soli

150 g másla nakrájeného na kousky



1 vejce
2-3 lžíce studeného mléka

Náplň:

3 vejce
80 ml smetany na vaření
60 ml mléka
40 g nastrouhaného parmazánu
400 g listového špenátu (musí být roztátý a okapaný)
100 g sýru Lučina
sůl, pepř, muškátový oříšek



Děkujeme za rozhovor, přejeme Vám radost a pohodu nejen u vaření.

K. Petrová, L. Ptáčková

Rozhovor s Dagmar Wolkerovou

1. Jak dlouho vaříte na naší škole?

Už 25 let.

2. Je to pro Vás náročné?

Ano, to je.

3. V kolik chodíte do práce?

V 5:40.

4. Jste spokojená, když něco uvaříte?

Ano, jsem.

5. Jak dlouho trvá uvařit jeden oběd?

Od 5:50 do 10:20 hod. Někdy i déle, záleží, co se vaří.

6. Co děláte, když zbyde jídlo?

Většinou vždy něco zbyde, to dáváme do spalovny. Ale byla bych pro, aby se jídlo nevracelo. Děti si zásadně jídla totiž nevážají.

7. Jaké jídlo Vás baví vařit?

Každé je v něčem jiné. A každé mě baví vařit.

8. Máte ráda zahraniční kuchyň?

Ano, mám ráda čínu.

9. Jaké je Vaše nejoblíbenější jídlo?

Svíčková.

10. Vaříte či pečete také doma?

Ano, oboje. Moje rodina má nejraději svíčkovou. Ráda pečou bábovky či štrúdl.

Děkujeme za rozhovor a přejeme, ať Vám spokojenost při vaření vydrží.



P. Freiwald, E. Chrástová



Lyžařský výcvik 7. ročníku

V lednu se sedmáci zúčastnili povinného lyžařského výcviku. Zeptali jsme se jich, jak na něj vzpomínají, jaké si odnášejí zážitky.

Pavel Megó, 7.A: Na lyžařském výcviku jsem se konečně naučil na snowboardu. Myslel jsem si, že to bude těžké, ale bylo to celkem snadné. První den byl ze všech dnů nejnamáhavější, protože jsem na tom stál poprvé a neuměl jsem si ani pořádně zavázat boty.

Jan Svoboda, 7.A: Byl jsem na běžkách. Byl to pro mě dobrý týden, protože jsem se naučil dobře jezdit na lyžích. Bylo tam hodně srandy a byli jsme tam dva kluci a dvě holky z naší třídy a zbytek z běčka. Všichni tam stále padali na zem a jenom pár lidí lyžovalo opravdu dobře.

Jindřich Knap, 7.A: Byl jsem na běžkách. Naučil jsem se lyžovat bez hůlek, sjet kopec, vstávat, když spadnu, a vylézt na kopec. Vylezl jsem na Vlachovičák! Z toho měli rodiče radost a já také. Bylo to dobré a hezké, ale odnesl jsem si z toho bolavé koleno.

Alžběta Polanská, 7.A: Přihlásila jsem se na snowboard. Bylo to tam zábavné a taky jsem se něco naučila. Myslím, že jako třída jsme si odnesli spoustu skvělých zážitků.

Standa Chromý, 7.B: Budu nejvíce vzpomínat na první den, když jsem měl problém vůbec stát na lyžích. Poslední den jsem si zničil hůlku, ale dokázal jsem překonat strach a opřel se do toho. Dokázal jsem vyjet i sjet z kopce, různé překážky a roviny. Jsem velice rád, že jsem mohl kurz absolvovat. A také jsem si užíval tu příjemnou atmosféru. Alespoň už umím lyžovat.



Matěj Bonaventura, 7.B: V lednu se celá naše třída zúčastnila lyžařského kurzu. Já jsem si vybral běžky. Počasí nám sice ze začátku nepřálo, ale potom bylo hezký. Začali jsme se učit základy ve Vysočina aréně. Byl jsem rád, že jsem se tam naučil na běžkách. Asi nejvíce se mi líbil výlet do Vlachovic. Bylo to pro mě nové a zajímavé. Na běžkách budu jezdit i nadále.

Jolana Poupalová, 7.B: Když se řekne lyžařský kurz, jednoznačně se mi vybaví snowboard a moje kamarádka, která si zlomila ruce při pádu u poslední jízdy. To jsme si tak jeli a zkoušeli otočky, když jsme viděli, jak spadla. Po chvíli čekání na to, až se zvedne, jsme usoudili, že se něco stalo. Pan učitel k ní běžel, aby zjistil, jak je na tom. Když jsme k ní dojeli, zjistili jsme, že si zlomila obě dvě ruce.

Martina Komínková, 7.A: Od pondělí do pátku jsme byli na lyžáku se třídou, skoro všichni se začínali učit na snowboardu, ale já už to uměla z minulého roku. Takže v pondělí jsem vyjela na horu lanovkou a jezdila sama. Zdokonalila jsem se v obloučcích. Byla tam zábava a užila jsem si to. Jela bych tam klidně znova. Na konci každý dostal diplom a perníček.

Kristýna Hanychová, 7.A: Minulý týden jsme byli na lyžáku. Já jsem byla na snowboardu. První den mi to moc nešlo, protože jsem na tom stála po roce. Druhý den to bylo lepší. Vždycky jsme ujeli deset jízd a pak si dali přestávku. Ve čtvrtek jsem jela na lanovce a s kamarádkou jsme spadly. Po tři jízdy mě pak bolel kotník, ale už je to v pohodě.



Tom Šlégl, 7.A: Za tento týden jsem zažil mnoho: zlomené nohy, ruce, naražené kostrče, i dvakrát sanitku. Nejlepší byl asi super sníh a celkem dobré počasí. Moc jsem si to užil díky dobrým a příjemným učitelům.

Laura Zálešáková, 7.A: Byla jsem na snowboardu. První den jsme se naučili správně spadnout, abychom si nic nezlomili. Druhý den jsme se už učili jezdit lanovkou, ten den jsem pořád při vyskakování z lanovky padala. Další dny jsme se učili jezdit po přední a zadní hraně padající list a obloučky, bylo to super.



Denisa Novotná, 7.A: Naučili jsme se toho spoustu a za všechno děkuji Kájovi, který mě všechno naučil a měl se mnou a s ostatními trpělivost. Ten týden byl pro mě super a moc jsem si ho s naší třídou užila. Chtěla bych si to někdy zopakovat.

Matylda Slonková, 7.A: Já jsem byla na běžkách. Bylo to super, protože jsme jezdili z kopce, do kopce, po rovině, ale také jsme jezdili techniku. Od pondělí do pátku jsme se všichni ráno sešli ve škole a počkali na učitele. Pak jsme vyšli směrem ke Ski hotelu. Cesta nám trvala tak 20-25 minut. V buňce jsme se přezuli do lyžáků, vzali si lyže a hůlky a šli na stadion nebo na rovinku směřující do Vlachovic. V pátek jsme jeli na výlet až ke Sklenému. Nejhezčí byl pohled na psí spřežení. Když jsme se vrátili, tak jsme dostali perníček a účastnický diplom. Moc jsem si to užila a chtěla bych to zažít ještě jednou.

Tereza Kunstmüllerová, 7.A: Rozhodla jsem se jít na snowboard, i když na něm trochu umím. Na svah přijela televize Prima, protože se někde u Nového Města natáčel pořad Jak se staví sen, takže jsme byli možná v televizi.



Nela Halamková, 7.B: Když se řekne lyžák, hned se mi vybaví, jak jsem se učila s paní učitelkou Holubovou. První den mi to moc nešlo. Zkoušeli jsme obloučky, jezdit po přední a zadní hraně, jak padat, otáčet se, přenášet váhu. Další den jsme šli na celou sjezdovku. Nejvíc jsem se bála výstupu a nástupu na lanovku, ale nakonec jsem to zvládla. První jízdy na sjezdovce jsme zkoušeli jezdit po přední a zadní hraně, v tento den jsem bohužel spadla na zápěstí. Zápěstí mi omotali a jezdilo se dál. Další den jsem se naučila obloučky a padající list a opakovali jsme předešlé dny. Poslední dva dny jsme už mohli jezdit sami. Poslední den jsme končili o trochu dřív, aby nám rozdali diplomy a malou odměnu. Na tento lyžák budu dlouho a ráda vzpomínat.

Radek Šustáček, 7.B: Lyžařský kurz byl pro mě skvělý zážitek a myslím, že i pro celou třídu. Hodně jsme se zasmáli našim pádům. Můj největší zážitek byl, když jsme s naší skupinou jeli na Sklené a viděli jsme poprvé na vlastní oči psí spřežení. Zábava byla také, když jsme sjížděli kopečky. Někteří nespádli, ale někteří skončili i v příkopě. Ale ne všechno byla zábava. Jeden den nebyly vyježděné stopy a mně se lepil sníh na lyže a skoro pořád jsem padal. Na tento lyžařský kurz budu ale pěkně vzpomínat.



Kamila Stará, 7.B: Vybrala jsem si snowboard. Jako trenéry jsme dostali Markétu a Radka. Oba dva byli moc hodní. Měli s námi trpělivost. V pondělí jsme se seznamovali a učili základy. Ve středu jsme konečně vyjeli na svah a upřímně - jet poprvé dolů je celkem sranda. Bojíte se a nevíte, jak zabrzdit. Pátek byl už takový odpočinkový, až na můj dokonalý pád, který si nepamatuji.



Katka Kopřivová, 7.A: Měli jsme aprílové počasí. Vtipná historka? Nasedáme na lanovku a z hlášení se ozve hlas: „Badalíku, Badalíku, tvůj otec tě vidí!“ Pak nám dali do ruky koště a řekli, že se to před námi někde seklo, když jsme jeli. Koště leželo uprostřed svahu, tak jsme ho dovezli nahoru a málem tam spadli smíchy. Jeden lyžař se na nás podíval - tak kdo by se nepodíval, když vezete koště na lanovce - a napálil do kámoše!! Bylo to super.

Denisa Kunstmüllerová, 7.A: Lyžák se mi moc líbil. Nejlepší bylo, když jsem se s panem učitelem zasekla na lanovce. Sice jsem byla hodně domlácená, ale moc jsem si to užila.

Soňa Zemánková, 7.A: Vybrala jsem si běžky, protože jsem se to chtěla naučit. Ze začátku jsem myslela, že to vzdám, protože mi připadalo, že na ten kopeček nevylezu. Potom jsme se rozdělili podle toho, jak jsme na běžkách uměli. Druhý den jsme už nebyli rozdělení. Ke konci lyžařského kurzu jsme jeli do Vlachovic. I když jsem padala, kurz se mi moc líbil.



František Slovák, 7.A: Byl jsem na snowboardu. Naučil jsem se padat, jezdit na hranách a padající list. Moc jsem si to užil, byla to zábava. Největší sranda byla, když někdo vymyslel hlášku: „Brňáci z Bystřice“.

Martin Žváček, 7.B: Na lyžařský kurz budu určitě vzpomínat. Hlavně na to, jak jsem jel z kopečka a podklouzla mi lyže, takže jsem spadl do příkopu. Taký budu vzpomínat na to, jak za celý týden tolikrát spadl můj spolužák v buňce, nebo třeba jak jsme jeli poprvé do kopce, který byl pořádně prudký, a než ho všichni vyjeli, trvalo to alespoň půl hodiny. Také nám pořád padaly lyže, které jsme měli opřené před buňkou.

Kateřina Holková, 7.B: První den jsme se seznámili s lektory na snowboard. Všechny skupiny začátečníků si našly klidnou rovinku a šly se naučit bezpečné pády, otočky a správné postavení. Po svačině jsme se posunuli do mírného



svahu a učili jsme se správně přenášet váhu. Druhý den už jsme všichni ovládali jízdu po přední a zadní hraně, pokročilejší jezdili padající list. Třetí den jsem se odpoutala od skupiny a jezdila jsem s kamarádkou. Nejvtipnější zážitek byl, když jsme nasedaly na sedačku a ona mi podkopla nohy, a tak museli kvůli nám zastavovat lanovku.

Šárka Růžičková, 7.B: Na lyžařském kurzu jsem prožila jenom dva dny, jelikož jsem onemocněla, ale i tak jsem prožila vtipné zážitky, na které budu ráda vzpomínat. Třeba když jsme vyjížděli kopec, tak jeden kluk drkl do druhého, až skoro všichni popadali a udělali jakoby hromadnou kupu, že se nemohli zvednout.



Aneta Peňázová, 7.B: Na lyžáku jsem byla na běžkách. Nejvíc se mi to líbilo v pátek, když jsme jeli do Skleného a zpátky. Super bylo, když jsme sjížděli kopec dolů. Byla to sranda. Na lyžáku se mi moc líbilo, protože mě baví lyžování, klidně bych měla lyžák ještě jeden týden.

Lucie Crháková, 7.B: Když si vzpomenu na lyžařský kurz, hned se mi vybaví pády, kterých bylo tolik, že by se z nich mohl udělat film. Moje vzpomínka bude taková, že jsem ráda, že se kurz nezrušil, když se nás přihlásilo tolik. A naši učitelé byli hodní a měli s námi trpělivost, i když to někomu šlo líp a někomu o trochu hůř.



Výklad v hodinách slohu

Tématem posledních slohových hodin v osmém ročníku je výklad. Žáci sami před tabulí prezentují témata, která je zajímají. Informují o nich své spolužáky, učí se mluvit souvisle a z paměti, snaží se téma atraktivně přiblížit ostatním pomocí obrázků, videí či pomůcek, které si donesou.

Z fotografií určitě poznáte, jaká témata byla náplní některých našich hodin. Žáci jsou následně po referátu svého spolužáka zkoušeni, zda si zapamatovali základní nové poznatky. Připravili jsme pro vás otázky ke čtyřem tématům. Bohužel máte nevýhodu, že jste neslyšeli daný výklad jako my ostatní. Ale věříme, že i tak zodpovíte otázky správně.

Mezi knoflíkové akordeony patří:

- a) ledomeon
- b) melodeon
- c) monodeon



Morče má:

- a) tři prsty vzadu, čtyři prsty vepředu
- b) tři prsty vepředu, čtyři prsty vzadu
- c) čtyři prsty vepředu, tři vzadu



Biatlon má tyto disciplíny:

- a) vytrvalostní závod, stíhací závod, sprint, smíšená štafeta, závod s hromadným startem, závod smíšených trojic
- b) vytrvalostní závod, stíhací závod, sprint, štafeta, závod s hromadným startem, závod smíšených dvojic
- c) vytrvalostní závod, stíhací závod, sprint, štafeta, závod s postupným startem, závod smíšených dvojic

Airsoft – pravidla:

- a) pokud je hráč zasažen, nesmí to nahlas ohlásit, pouze okamžitě zvedne obě ruce a utíká nejkratší cestou k tzv. mrtvolišti
- b) pokud je hráč zasažen, musí to zřetelně nahlas ohlásit, dát ruce za hlavu a nejkratší cestou odejít k tzv. mrtvolišti, kde si teprve nasadí reflexní vestu
- c) pokud je hráč zasažen, musí to zřetelně nahlas ohlásit, zvednout obě ruce, označit se reflexní vestou a nejkratší cestou odejít k tzv. mrtvolišti



Tříbarevný jazykový kaleidoskop

14. 2. se naše skupina němčinářů zúčastnila programu na místním gymnáziu. Během tří vyučovacích hodin jsme se seznámili se třemi různými jazyky: ruštinou, francouzštinou a nám již blízkou němčinou. Naučili jsme se základní věci o každé z těch zemí, v nichž se danými jazyky mluví. Vyzkoušeli jsme si základní spojení a věty jako například



pozdrav nebo poděkování. Používali jsme jak připravené pracovní listy, tak tablety. Byla to zábava a doufáme, že si to ještě někdy zopakujeme.



P. Freiwald, E. Chrástová

3.B a 4.A - Zimní radovánky v hodinách tělesné výchovy



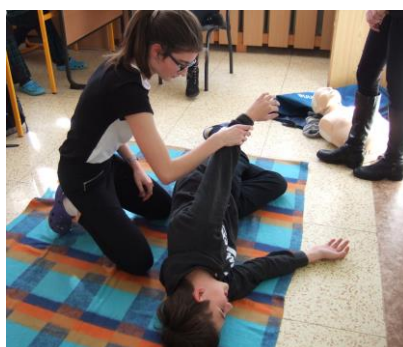


Fotogalerie - leden 2019 - Děti ze ŠSK začínají se snowboardem





Fotogalerie - Osmáci absolvovali během dvou únorových pondělků školení první pomoci

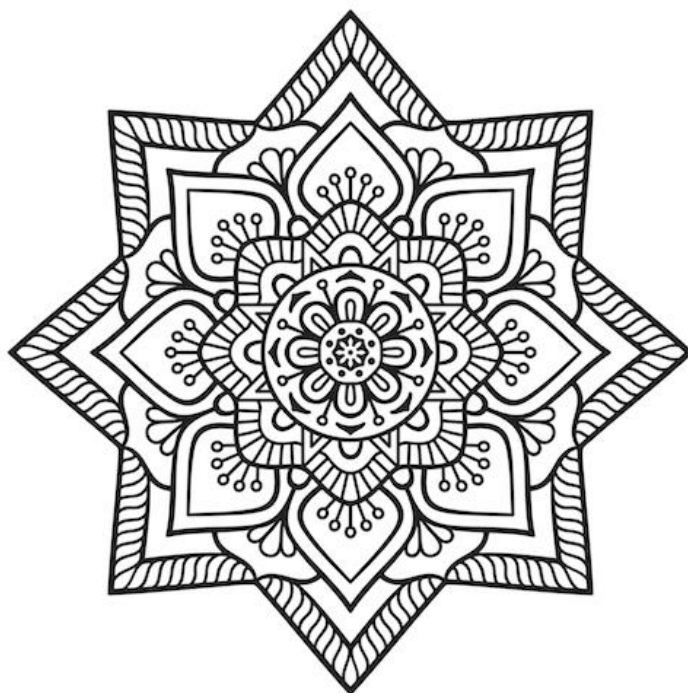




ZÁBAVA S BUBLINOU



Mandala



Řešení - Výklad v hodinách slohu

Správné odpovědi jsou tučné a podtržené.

Mezi knoflíkové akordeony patří:

- a) ledomeon
- b) melodeon**
- c) monodeon

Morče má:

- a) tři prsty vzadu, čtyři prsty vepředu**
- b) tři prsty vepředu, čtyři prsty vzadu
- c) čtyři prsty vepředu, tři vzadu

Biatlon má tyto disciplíny:

- a) vytrvalostní závod, stíhací závod, sprint, smíšená štafeta, závod s hromadným startem, závod smíšených trojic
- b) vytrvalostní závod, stíhací závod, sprint, štafeta, závod s hromadným startem, závod smíšených dvojic**
- c) vytrvalostní závod, stíhací závod, sprint, štafeta, závod s postupným startem, závod smíšených dvojic

Airsoft – pravidla:

- a) pokud je hráč zasažen, nesmí to nahlas ohlásit, pouze okamžitě zvedne obě ruce a utíká nejkratší cestou k tzv. mrtvolišti
- b) pokud je hráč zasažen, musí to zřetelně nahlas ohlásit, dát ruce za hlavu a nejkratší cestou odejít k tzv. mrtvolišti, kde si teprve nasadí reflexní vestu
- c) pokud je hráč zasažen, musí to zřetelně nahlas ohlásit, zvednout obě ruce, označit se reflexní vestou a nejkratší cestou odejít k tzv. mrtvolišti**

BUBLINA – školní časopis

Vydává Základní škola Nové Město na Moravě, Leandra Čecha 860

Mgr. V. Konvalinková a žákovská redakční rada (Eva Chrástová, Kristýna Petrová, Ludmila Ptáčková, Peter Freiwald)

Časopis najdete též na webu školy www.zs2.nmnm.cz

Případné dotazy či nápady posílejte na e-mail vladimira.konvalinkova@zs2.nmnm.cz

