



Základní škola Nové Město na Moravě
Leandra Čecha 860

www.zs2.nmm.cz



Vedení školy s redakční radou časopisu

Milí čtenáři,

toto číslo je nejen posledním číslem letošního školního roku, ale zároveň i číslem trochu slavnostním.

Vedle tradičních článků o škole a aktivitách našich žáků tu najdete i něco navíc, neboť nemůžeme opominout, že naše škola slaví letos 50. výročí svého založení.

Z toho tradičního přinášíme opět anketu pro žáky 9. ročníku, kteří brány naší školy opouštějí. Dozvíte se, jak se jim vedlo u přijímacích zkoušek a jak prožili devět let ve školních lavicích. Nechybí fotografie a články o sportovních úspěších, o zájezdu do Legolandu, návštěvě jihlavského divadla či o školním životě dětí v Pohledci.

V rámci výročního čísla jsme otiskli první a poslední aktuální fotku učitelského sboru a fotografie některých učitelů z dětství, takže můžete zkusit náš obrázkový kvíz a hádat. O rozhovor jsme poprosili tři učitele, kteří slaví letos také kulaté výročí. Žáků jsme se ptali, jaké předměty by se jim líbilo učit, a po pěti letech jsme se vrátili k některým příspěvkům, které jste měli možnost vidět v tehdejší výročním časopise.

K oslavě vždy patří slavnostní menu. I my jsme naši padesátileté dámě jedno připravili.

Stačí si nalistovat, co vás zajímá.

Přejeme příjemné počtení.

Naší škole gratulujeme k výročí. Přejeme jí hodné a zvědavé žáky, nadšené a energické učitele.

Všem žákům přejeme krásné letní prázdniny. Užijte si je ve zdraví, relaxujte a v září se vraťte veselí a plni nových zážitků.

V. Konvalinková a žakovská redakční rada



první dochovaná fotografie učitelského sboru - školní rok 1978/79





II. Základní škola Nové Město na Moravě

2017 / 2018

poslední aktuální fotografie učitelského sboru

Fotogalerie tříd



1.A - Mgr. Zuzana Solařová





1.B - Mgr. Ilona Špinarová



2.A - Mgr. Anna Lüftnerová a asistentka Soňa Tichá





2.B - Mgr. Lenka Zdražilová



3.A - Mgr. Ladislava Blažková





3.B - Mgr. Iva Hubáčková



4.A - Mgr. Gabriela Simonová





4.B - Mgr. Eva Pešková



5.A - Mgr. Martina Svrčková





5.B - Mgr. Adéla Fukanová



5.C - Mgr. Andrea Sedlářiková a asistentka Hana Suchá





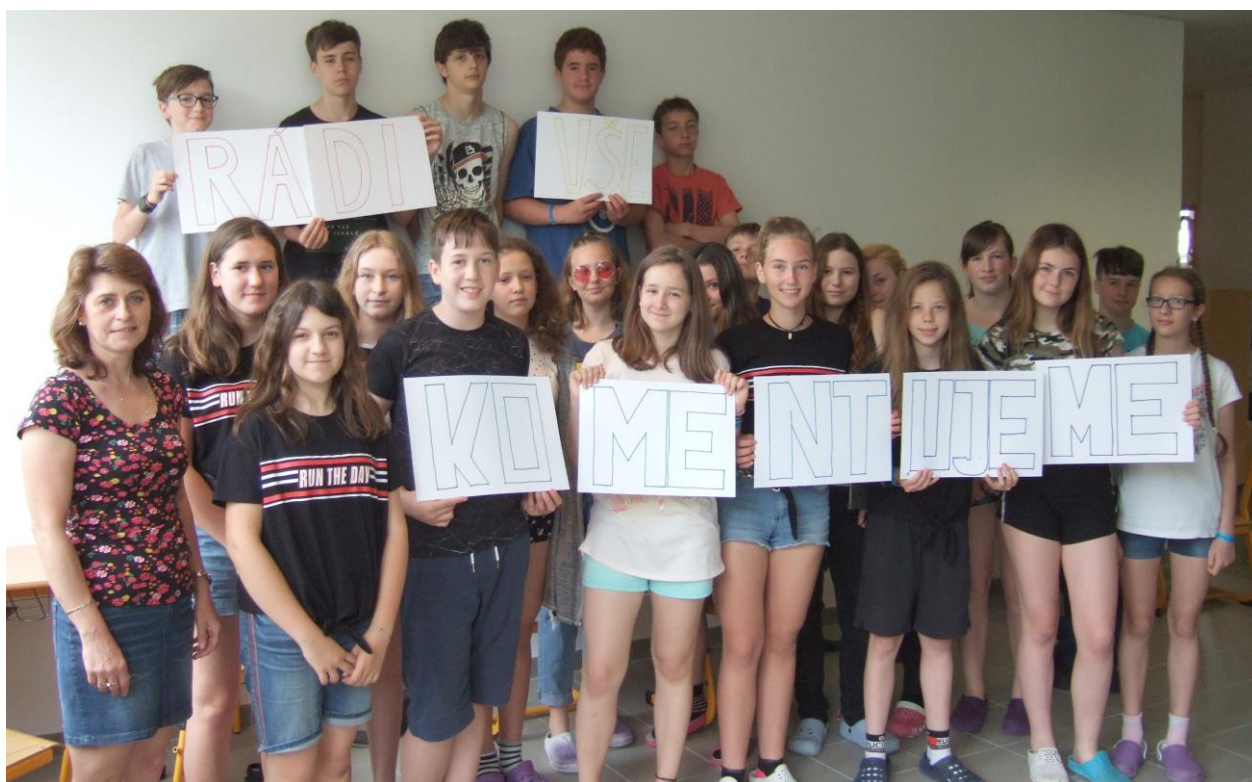
6.A - Ing. Dagmar Jaitnerová a asistentka Věra Kadlecová



6.B - Mgr. Renata Suková



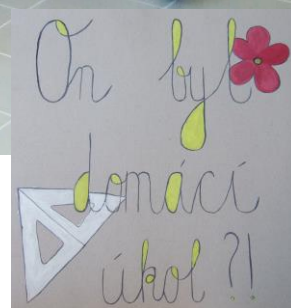
6.C - Mgr. Petr Kadlec a asistentka Renata Havlíková



7.A - Mgr. Martina Pulgretová



7.B - Mgr. Lukáš Smetana



8.A - Mgr. Jana Dvořáková





8.B - Mgr. Kateřina Petrová



9.A - Mgr. Leona Hanusová





9.B - Mgr. Aleš Kříž

Rozhovory

Naše škola slaví 50. výročí. Podobně kulaté jubileum oslavili letos i tři naši učitelé - Mgr. Vlasta Holubová, Mgr. Ludmila Tonarová a Mgr. Zdeněk Ptáček. Proto jsme je poprosili, zda by nám odpověděli na následující otázky.

1. Působili jste i na jiných školách než jen na naší?

V.H.: Na Gymnáziu v Pardubicích a ve škole při novoměstské nemocnici, kde jsem vyučovala děti dlouhodobě nemocné.

L.T.: Dva roky jsem učila na hornickém učilišti v Havířově.

Z.P.: Po absolvování vojenské služby v roce 1984 jsem velmi rád přijal nabídku učit a trénovat na této prestižní škole. Tehdy zde ještě fungovaly sportovní třídy. Působím zde již 35 let. Jsem konzervativní, má to své výhody i nevýhody.



2. Máte nějaký hezký školní zážitek? „Vyrázili“ Vám žáci někdy něčím dech?

V.H.: Hezké školní zážitky prožívám často na sportovních kurzech. Také mě těší, když vidím dítě zrát jako osobnost či jsem svědkem jeho skvělých sportovních úspěchů. A jinak mi žáci jako učitelce Tv zlomili několik žeber při snowboardovém kurzu a vyrázili doslova na pár vteřin dech!

L.T.: Hezké zážitky mám a nebylo jich za tu dlouhou dobu, co učím, zrovna málo. Zážitek, kdy by mi žáci „vyrázili“ dech, mě asi teprve čeká. Doufám, že to bude v kladném slova smyslu.

Z.P.: Hezkých zážitků je spousta, i když jich postupem času bohužel ubývá. Nejhezčí vzpomínky mám na dobu, kdy jsem dělal trenéra a jezdili jsme společně na lyžařská soustředění do Krkonoš a v létě na Studnice.



3. Co se Vám líbí na naší škole a co byste jí popřáli do budoucna?

V.H.: Líbí se mi školní dvůr, sportovní zaměření školy a možnost individuálních plánů pro sportovně nadané děti. Oceňuji pohodu mezi kolektivem učitelů a vedením školy.

L.T.: Příjemná a vstřícná atmosféra, pěkné prostředí. Co bych popřála naší škole? Výborné a chápající učitele a zvědavé žáky.

Z.P.: V minulé funkci jsem navštívil hodně škol v okolí i ve větších městech. Musím říct, že naše škola má nadstandardní vybavení a zázemí pro výuku a sport. Velkou výhodou je i lokalita, ve které se nachází (malý provoz, zeleň, atletický stadion, přírodní terény pro běh, hřiště...).

Do budoucna bych si přál, aby o naši školu byl pořád velký zájem, aby ve školní práci převažovaly hezké zážitky pro učitele i žáky.

4. A co by v budoucnu potěšilo Vás?

V.H.: Ve škole děti, které se občas těší na své hodiny. A v budoucnu více času pro sebe, protože většinou jsem všechny prázdniny věnovala školním dětem.

L.T.: Zdraví, zdraví a zdraví.

Z.P.: Úspěšné dokončení sportovní haly (snad 6/2020), odpovídající podmínky pro výuku tělocviku a pro sport. Přál bych si, aby děti odložily mobily a začaly se více věnovat sportu nebo alespoň nějakému pohybu. Pokud jde o mě, chtěl bych se ve zdraví dožít důchodu.

Děkujeme učitelům za rozhovor. Přejeme pevné zdraví a v budoucnu splnění všech přání.

Slavnostní menu pro naši oslavenkyni

Naše škola slaví padesátku, je to již zralá dáma, která toho hodně zažila. Chtěli jsme jí k narozeninám připravit slavnostní pohoštění. Menu sestavili nezávisle na sobě naši učitelé. Žáci z redakční rady je oslovili a požádali, zda by jim doporučili nějaké dobré jídlo.

Menu přinášíme i s recepty, abyste si ho mohli sami doma vyzkoušet a oslavit ty kulatiny s námi.

Předkrm:	Výborný salátek
Polévka:	Kulajda s houbami a koprem
Hlavní chod:	Noky s kuřecím masem, špenátem a smetanou
Zákusek:	Nadýchaný smetanový dezert

RECEPTY

1. Výborný salátek paní učitelky Simonové

Víte, na čem si pochutnává naše škola ve svém 50. jubilejním roce? Je to už starší dáma. Než vstoupí do školní jídelny na oběd, dá si lehký předkrm. Výborný salátek. Můžete ochutnat i vy.

Suroviny:

50 úsměvů nadšených prvňáčků
50 radostných tváří dětí na školním výletě
50 hlasitých projevů nadšení, když odpadne výuka
50 nezkrotných pohybů dětí v TV
50 protáhlých obličejů před písemnou prací
50 ostrých výrazů našich nejstarších žáků
50 projevů trpělivosti všech učitelů

To vše se smíchá a ochutí zálivkou z atmosféry všech tříd, chodeb a kabinetů a můžete podávat. Tak dobrou chuť!



2. Kulajda s houbami a koprem podle paní učitelky Špinarové

Většinou se jako slavnostní polévky podávají vývary s nudlemi, knedlíčky, drobením... Já osobně mám moc ráda kulajdu a dokáži si ji představit na slavnostní tabuli. Je to tradiční polévka našich babiček, ve které se prolínají různé vůně přírody.

Pokud se chystáme na typicky českou polévku z hub, brambor a kopru použít **sušené houby**, namočíme je nejprve do vody. Nejlépe alespoň na jednu hodinu. Čerstvé houby očistíme.

Začneme **přípravou světlé jíšky** z másla a hladké mouky. Do kastrůlku vhodíme máslo, rozehřejeme, přidáme mouku a zamícháme. Za stálého míchání zalijeme hovězím (zeleninovým) vývarem, osolíme, přidáme pepř a přivedeme k varu.

Do základu kulajdy dáme houby, na kostky nakrájené brambory. Vaříme velice zvolna 40 minut. Přidáme mléko, smetanu (dobré je použít zakysanou smetanu, poradíme si ale i se smetanou ke šlehání).

Mezitím si připravíme zastřené vejce.

Polévku dochutíme, **v poslední chvíli přidáme kopr**. Kulajdu servírujeme tak, že do talíře dáme vždy jedno zastřené vejce a zalijeme kulajdou. Dobrou chuť!

3. Noky s kuřecím masem, špenátem a smetanou podle pana učitele Kadlece

kuřecí prsa
listový špenát
12% smetana
česnek
cibule
noky

Postup:

Osmahneme cibuli, poté přidáme na kousky nakrájené kuřecí maso. Opečeme a přidáme nasekaný špenát s utřeným česnekem. Zalijeme smetanou a dusíme, dokud se neudusí. ☺



4. Nadýchaný smetanový dezert podle paní učitelky Hanusové

Těsto:

4 vejce
170 g cukru
100 ml rostl. oleje
200 g polohrubé mouky
1 prášek do pečiva

Pudink:

1 l mléka
2 vanilk. pudinky
2 lžíce cukru

Krém:

400 ml zakysané smetany
2 skořicové cukry

Postup:

V míse ušleháme vejce, cukr a olej. Přidáme mouku s práškem do pečiva. Těsto nalijeme na hluboký plech s pečicím papírem. Odložíme stranou.

Připravíme pudink, který nalijeme na těsto na plechu. Plech vložíme do trouby vyhřáté na 180°C. Pečeme asi 25 minut. Ihned po vyndání z trouby potřeme zakysanou smetanou a posypeme skořicovým cukrem. Podáváme vychlazené.

Anketa pro žáky

1. stupeň

Kdybys byl učitelem, jaký předmět bys učil a proč?

Josef Dlouhý, **1.B:** Já bych učil matematiku. Zatím mi jde a baví mě. A umět počítat je důležité.

Adrian Oliva, **2.B:** Učil bych matematiku, protože je to důležitý předmět a taky mi jde.

Jakub Pavliš, **3.A:** Můj předmět je výtvarka. Při výtvarce můžeme být v klidu a vlastně trochu odpočívat. Kreslíme výkresy, a dokonce skládáme někdy stavebnice. Chtěl bych to učit stejně jako nyní moje paní učitelka.



Iva Šmardová, **3.A**: Já bych chtěla učit tělocvik. Chtěla bych vést děti k tomu, aby se hýbaly a aby se naučily hrát nějaké hry.

Kristýna Ťupová, **3.A**: Předmět, který bych jednou chtěla učit, je výtvarka. Ráda totiž kreslím, dívám se na výkresy, a proto by mě bavilo učit děti pěknému kreslení.

Sára Násirová, **4.A**: Kdybych měla učit nějaký předmět, vybrala bych si dějepis. Baví mě historie a je dobré naši historii znát.

2. stupeň

Kdybys byl učitelem, jaký předmět bys učil a jak?

6.A

Nela Štouračová: češtinu, zábavnou formou

Aleš Špinar: tělocvik, hráli bychom hry

6.B

Adéla Dostálová: tělocvik, dělali bychom opičí dráhu

Karolína Dobiášová: zeměpis, aby to nebyla nuda a aby to děti bavilo

Filip Kotovic: zeměpis, tak jako pan učitel Kadlec

Karel Brusenbauch: matematiku, tak jako paní učitelka Dvořáková

6.C

Sylva Prýgllová: výtvarnou výchovu, zábavně

Štěpán Strojvus: tělesnou výchovu, aby to žáky bavilo

Mikuláš Kopečný: hudební výchovu, zábavně a bez psaní



7.A

Kát'a Kopřivová: tělesnou výchovu, spíše zábavně

Lucka Fialová: výtvarnou výchovu, volný způsob techniky

Vojtěch Horák: matematiku, zábavnou formou

Jindra Knap: dějepis, dělali bychom hlavně počítačové projekty

7.B

Lada Jasanská: výtvarnou výchovu, propojila bych to s ostatními předměty a i s ostatními třídami, žáci by si nakreslili volným způsobem to, co si chtějí zapamatovat z učiva

Aneta Peňázová: zeměpis, užívala bych ukázky ze zeměpisných pořadů

Fanda Ondráček: hudební výchovu, pozdravili bychom se, půl hodiny bychom hráli a zpívali písničky a zbytek hodiny bych jim vyprávěl o hudbě

8.A

Simona Svobodová: přírodopis, zábavnou formou

Adam Starý: tělesná výchovu, zábavně, hodně bychom běhali

8.B

Kát'a Vašíková: český jazyk a dějepis, určitě bych zkoušela a hodně opakovala

Ariana Kolářová: matematiku, aby to žáky bavilo, názorným učením

Radek Dostál: zeměpis, způsobem jako pan učitel Kříž

9.A

Marta Tučková: hudební výchovu, formou hraní na nástroje, zpívání, prostě způsobem škola hrou

Honza Trojan: informatiku, hezky, česky, politicky

Jindra Zdražil: tělesnou výchovu, aby se žáci dostali více k pohybu a nebyli pořád na mobilu

9.B

Hana Konvalinková: anglický jazyk, líbí se mi styl paní učitelky Sukové, ale zadávala bych méně projektů a zapojila víc čtení a mluvení

Robert Kosour: neučil bych

Pavel Krejčí: tělesnou výchovu, na jednu stranu byl bych hodný a na druhou stranu bych byl tvrdý



Po pěti letech...

Listovala jsem výročním časopisem z června roku 2014 a dostala jsem následující nápad. Protože po pěti letech tu pořád ještě máme v ročnících stejné žáky, napadlo mě porovnat jejich výtvary. Poprosila jsem žákyně tehdejšího 3. ročníku, které psaly básničky pro školu, zda by nesložily opět báseň se stejným tématem. Káju a Filipa z tehdejší první třídy jsem požádala o nový výkres, jak vypadá naše škola jejich očima po pěti letech. A kluci z tehdejší třetí třídy měli znovu svoji třídu popsat.

Nyní můžete posoudit, jak se žákům jejich dílka povedla. Porovnání je na vás.

(Mgr. V. Konvalinková)



Filip Kotovic, 1.B



Filip Kotovic, 6.B



Karolína Dobiášová, 1.B



Karolína Dobiášová, 6.B

Škola

Hola, hola, škola volá,
děti aktovky chystají,
paní učitelky práce dělají.

Pondělí, úterý, středa, čtvrtek, pátek,
už mám konečně svátek.

V sobotu, v neděli,
pojedu k dědovi.

V hudebce muzika,
čas rychle utíká.

V pondělí je matika,
v úterý praktika,
ve středu psaní,
ve čtvrtek čtení
a v pátek dobrý den,
na plavání pojedu.

Ivana Košíková, 3.B



Škola

V neděli zas do školy
musím dělat úkoly.
V pondělí ráno vstávat,
budu to teď pět dní dávat.
V úterý to půjde těžce,
na čas běháme po školní stezce!
Středa to je znamení,
že nás víkend dohání.
Čtvrtek to je dlouhý den,
čekat na pátek můžu jen.
A v pátek to všichni známe,
potom totiž volno máme.
Zítra je tu sobota,
nečeká nás robota.
A pak to jde od znovu,
já za to však nemohu.



Ivana Košíková, 8.A

Jedna hvězda pro Lenku a naši školu

Hola, hola,
škola volá!
I ta naše třída křičí,
že vždy máme hodně řečí.
Psst! Hodina už začala.
Lenka větu napsala
a jedničku dostala.
Protože se učila,
tak se hodně zlepšila.
Naše třídní jenom září,
když se práce dětem daří.
Pobaví nás ředitel,
je to prima velitel.
A pan školník, to se ví,
je od ruky šikovný.
Hurá, na přestávku zvoní,
svačina nám v tašce voní.
Nachystám se, jdu si hrát.
Školu, tu má každý rád.

Kristýna Petrová, Lenka Slámová, Jiří Olišar, 3.B

Naše škola

V Novém Městě stojí škola,
ta na kolemjdoucí volá:
„Letos je to padesát let,
co se koukám na tento svět!“
Já si cením velice,
že tahle super tradice
jednou za pět let
rozveselí svět.
Naše třída 8.A,
jedna parta praštěná.
Přestávky jsou nejlepší
a zapište si za uši,
že největší legrace
je hodina bez práce.
Pro učitele rošťáci
a to jsme teprv osmáci.
A naše třídní, to se ví,
nejsem pro ni cukroví.
Před prázdninami kytičku,
na vysvědčení jedničku.
Pro nikoho lehké není,
se spolužáky rozloučení.
Vzpomínám před pěti lety,
pane Bože, ten čas letí!
do časopisu jsem psala sloku
a teď přijímačky za půl roku.
I když občas nadáváme,
už vidím, jak vzpomínáme
na těch devět super let,
které nám zkrásnily svět.

Kristýna Petrová, 8.A



Naše třída 3.A

V naší třídě je 25 žáků. Máme tady 17 kluků a 8 holek. V naší třídě stojí 13 lavic. Na tabuli máme vyjmenovaná slova. Ve třídě děláme dalton. Na psacím stole paní učitelky je počítač. Nad počítačem visí znak Čech a data narození spolužáků.

Vedle dveří je umyvadlo a tři koše. Nade dveřmi visí hodiny. Uprostřed stěny je tabule. Máme daltonské skupiny, je jich šest. Podlaha se skládá z 609 dlaždic. Nad magnetickou tabulí je rozhlas.

Z okna vidíme stromy. Oken máme dvanáct. Ve třídě pěstujeme kytky. Líbí se nám, jak máme třídu hezky provedenou. Chtěli bychom do naší třídy ještě televizi a interaktivní tabuli.

J. Starý, J. Sláma, M. Sochor, D. Štorek

Naše třída 8.B

V naší třídě je 28 žáků. Naše třídní učitelka je Kateřina Petrová. Pokud jde o výzdobu, není naše třída moc bohatá, ale přece jenom tu něco máme. Začnu plastovými okny. Celkově je malých šest a velkých stejný počet. Na zadní zdi třídy visí plakát s mluvnickými pravidly a nástěnka s obrázky, které jsou ještě z Velikonoc☺. Dále následují exotické rostliny, které se nachází na vršku skříně. Až ke dveřím vede dlouhá síť, na které jsou pověšeny obrázky s motivy jara a léta. V přední části třídy se nachází dvě tabule. Jedna je interaktivní a druhá na fixy. V rohu třídy se nachází malá skříňka, na kterou se odkládají počítače. Mám svoji třídu rád.

Jan Sláma

Hádej, kdo jsem?

Připravili jsme si pro vás takový malý obrázkový kvíz. Zadívejte se do tváří dítek na oskenovaných fotografiích a pokuste se uhádnout, kteří ze současných učitelů nám zapůjčili své fotografie z dětství. Pouze jedna z fotografií není vyloženě dětská, tam třeba budete mít poznávání snadnější!)

Na konci časopisu se poté dozvíte, zda jste tipovali dobře! Hodně štěstí!



Den Země



Krásné slunečné počasí nás v úterý 16. dubna přímo vybízelo k venkovním aktivitám, a proto jsme se všichni vydali na prohřátou školní zahradu. Čekal nás důležitý úkol – u příležitosti Dne Země jsme se rozhodli zasadit strom. Sazenici jírovce mad'alu nám věnoval pan Novotný, dědeček našeho spolužáka. Mimo náradí a kbelíku s vodou jsme si s sebou nesli i oblíbený textilní padák. Čekala nás totiž nejen práce, ale i spousta her a povídání. Vysvětlili jsme si význam Dne Země a sami jsme se snažili přijít na to, jak můžeme přispět k ochraně životního prostředí. Napadlo nás toho opravdu hodně, co my děti, můžeme udělat, aby nám na světě bylo zdravě a hezky.

(Mgr. Š. Roháčková)



Návštěva Policie ČR

Bylo 25. dubna a my jsme jeli ráno autobusem do Nového Města na Policii ČR, abychom se seznámili s vybavením policie a s náplní jejich důležité práce. Přestože nám pan policista řekl, že nejdůležitější zbraň policistů je propiska, mohli jsme si prohlédnout i zbraň G 36, vyzkoušet si policejní helmu, neprůstřelnou vestu, obušek a pouta.



Každý z nás mohl fouknout do trubičky alkohol testeru. Všichni, včetně paní učitelek, měli naštěstí nula promile. Vyzkoušeli jsme si být zavření za mřížemi ve vazbě, posadili jsme se do policejního auta i čtyřkolky a také jsme s dalším panem policistou kontrolovali policejní kamery rozmístěné v Novém Městě na Moravě.

Čenda, Honza

Kouzelné lektvary

Úterý 30. dubna byl snad nejlepší den tohoto měsíce. Všichni jsme se převlékli za čarodějnice a čaroděje. I jídelna byla jiná než obvykle - vypadala jako čarodějnické doupě. Vylisovali jsme si, v jakém družstvu budeme plnit úkoly, vařit kouzelné lektvary a vymýšlet zaklínadla. V našich lektvarech nesměly chybět také ty ingredience, které jsme mohli získat od čarodějnice v temném sklepě plném pavučin. Pomocí zaklínadel se lektvary všem povedly a na závěr jsme si zatancovali v čarodějnickém reji.

Kát'a, Lukáš, Jana, Magda



Jak jsme s rodiči pracovali na školní zahradě

V úterý 7. května jsme se odpoledne sešli s rodiči u školy. Měli jsme s sebou párky k opékání a také spoustu náradí - korby, krumpáče, motyky, lopaty a hrábě. Už den předtím pan Vařák, tatínek našich spolužáků, skácel starou tují před školou a pomocí traktoru a lana se podařilo po dlouhých útrapách odstranit i její kořeny ze země. Proto jsme začali všechny větve a kořeny odnášet do kontejneru. Potom jsme přešli na horní zahradu. Tam přijel pan Vařák tentokrát bagrem a odstranil všechny pařezy, které nám překážely při hrách a paní školnici při sekání trávy. Mezitím jsme na korbách vozili hlínu z kompostu před školu, kde nám paní Šálková, maminka naší spolužačky, vytvoří krásnou okrasnou skalku. Zbytek hlíny z kompostu jsme rozvezli po zahradě tak, abychom měli zahradu hezky srovnanou pro naše hry. Nakonec jsme se posilnili teplým čajem a opečenými párky.

Nikola



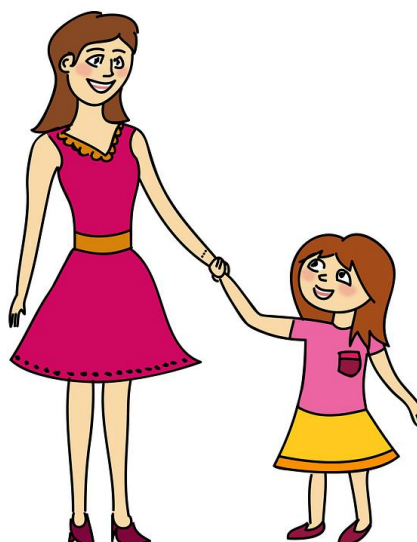


Maminky jsme si do školy pozvali už 9. května, abychom jim popřáli k jejich nedělnímu svátku. Co všechno jsme si pro naše maminky připravili, se dozvíte v naší básni. Poté, co jsme zazpívali, zarecitovali a popřáli, sedli jsme si každý ke své mamince a čekal nás zábavný kvíz. Některé odpovědi znaly maminky, některé my děti. U kvízu jsme se spolu zasmáli, protože některé otázky byly vtipné. Určitě si všichni budeme pamatovat, co to je například OSELEDEC.

Dan a Nela

Pro maminky

Milé maminky, my vás tady vítáme,
celý týden pro vás překvapení chystáme.
Blíží se Den matek -
váš velký svátek.
Naše milé maminky,
vy jste naše květinčky.
Máme pro vás pohoštění,
je to naše překvapení.
Neseme vám vodu s mátou,
budete-li chtít,
pohostíme vás i kávou.
Perníkové srdíčko
potěší vás snad víc než maličko.
Srdce s láskou pečené
pro vás hezky zdobené.
Pomazánky, zelenina,
nebyla to žádná dřina.
Česnek, sýr a vajíčko
veliké jsou dobrůtky,
pro maminky připravené
výborné jednohubky.
Přejeme vám vše nejlepší ke Dni matek,
dnes si tu s námi užijte svůj svátek!



Zprávy ze školní družiny

VEČER S ANDERSENEM

V pátek 26. dubna se naše škola proměnila ve velké interaktivní muzeum české historie. Návštěvníky přivítal správce sbírek, který všem přítomným předal kompletní informace o sbírkách muzea, a pak už se je malí návštěvníci i se svými rodiči vydali prozkoumat. V prvním pavilonu si mohli vykopat kost dinosaura, kus starověké keramiky nebo část zlatého pokladu byzantského krále. Návštěvníci si taky mohli vyzkoušet kreslení na stěny pravěké jeskyně obývané neandrtálcem. Další expozice přiblížila návštěvníkům, jak obtížně se praotci Čechovi hledalo nové bydliště pro jeho kmen, když musel rozpoznat čistou pramenitou vodu od té slané či kyselé. Potom si děti mohly vyzkoušet, jestli by zvládly jako Bivoj donést kance až k nohám Kazi. Skákaly do „vln Vltavy“ jako Šemík. Prošly vojenským výcvikem. Pokusily se poslepu, jen s pomocí rodičů, postavit rozbořený orloj. Využily i moderní techniku při poznávání českých vynálezů a patentů a jejich autorů. Prokázaly znalost státní vlajky i hymny. Vytvořily bláznivé



kostýmy ze sbírek Národního divadla. Na úplném konci výstavy se ocitly zase na začátku. Ve tmě byla jediným zdrojem světla svíčka, kterou si museli návštěvníci sami zapálit a donést do „jeskyně“.

Nejoblíbenější částí všech expozic, muzeí a zoo jsou dětské koutky. I v našem muzeu byl dětský koutek, přímo na dvoře, tam se děti vyřádily před příchodem pana Andersena. Ten k nám do družiny zavítal až z dalekého Dánska. Cestou hledal knihu, z které by dětem přečetl nějakou pěknou ukázkou. Do oka mu padla kniha Martiny Drijverové České pověsti pro malé děti.

Snad naše muzeum zaujalo děti i rodiče a sejdeme se spolu opět na dalším večerním čtení s Andersenem.



MEDVÍDEK LUMPÍK



Jednoho dne se paní vychovatelka z ostravské školní družiny rozhodla, že pošle družinového medvídku na okružní jízdu po České republice. Medvídku, který dostal od dětí jméno Lumpík, zabalila do krabice a odeslala do Chebu. A tak začala jeho dlouhá cesta napříč družinkami z celé republiky. Do tohoto projektu, který bude zapsán i v Guinnessově knize rekordů, se zapojila i naše školní družina.

Ve čtvrtek 9. května nám pošťák přinesl obrovskou krabici a v ní i Lumpíka se vším jeho vybavením. Za celou dobu, co Lumpík cestuje, už toho totiž dost nashromáždil – oblečení, batůžky, hračky, dárky, obrázky... Nejdůležitější je ale jeho cestovní deník se zápisy ze všech družin, které už navštívil.

My jsme Lumpíka vzali na prohlídku arboreta, aby se mohl podívat na včelí úly, na místo, kde vzniká med, který tak rád mlsá. V muzeu si prohlédl historické stříkačky našich hasičů. Kromě toho si s dětmi užil všechno, co děti v družině rády dělají – kreslil, zpíval, hrál si, zahradničil.



V sobotu 11. května si ho potom vyzvedla paní vychovatelka z Třebíče. Společně se podívali ještě na Zelenou horu ve Žďáře nad Sázavou. V současné době už se Lumpík pomalu vrací do Ostravy. Celé jeho putování můžete sledovat na facebookových stránkách Lumpíkovo cestování družinkami napříč ČR.

(K. Horváthová)



Soutěž Cihla k cihle



V pátek 26. dubna proběhl na SOU Bělisko další ročník soutěže ve stavění se stavebnicí TEIFOC. Každé družstvo si mělo vytvořit libovolnou stavbu a tu potom prezentovat. Soutěž spočívala ve stavbě domku a úpravě okolí.

Naši školu reprezentovali žáci 7.B - Jan Polnický a Fanda Ondráček. Postavili a prezentovali přesnou kopii kostela Božího milosrdenství ve Slavkovicích. Obsadili 4. místo, svým umem a vystupováním nezklamali a dobře reprezentovali svoji školu.

(Mgr. Z. Ptáček)



3.5. 2019 - Štafetový běh ve Velkém Meziříčí (okresní kolo, atletika 1. stupeň)

Naši žáci vyhráli:

8 x 100 m 1. - 3. ročník

8 x 100 m 4. - 5. ročník

8 x 200 m mix

Celkově se umístili na 1. místě. Postoupili proto do krajského finále, které se uskutečnilo 16. května 2019 v Třebíči.

Školu reprezentovali:

Marek Hradil, Filip Hradil, Adéla Ondráková, Kateřina Müllerová, Barbora Sedláková, Iva Šmardová, Adam Ťupa, Rostislav Janíček, Lucie Lorencová, Marek Tachir, Ester Hudáková, Matyáš Havlík, Vanesa Jandourková, Adam Bureš, Milan Tomášek, Veronika Červinková.

Děkujeme žákům za úspěšnou reprezentaci školy.

(Mgr. V. Holubová)





16. 5. 2019 - Třebíč - Krajské kolo štafetového běhu žáků 1. stupně



Závodů se zúčastnilo 14 nejlepších škol, které postoupily z okresního finále. Celkovým vítězem v Kraji Vysočina se stala ZŠ Kamenice nad Lipou, na druhém místě se umístila naše škola, třetí byli žáci z Jihlavy.

Do celostátního kola jsme z druhého místa sice nepostoupili, ale byli jsme kvalitním soupeřem, protože naši žáci jednu ze tří bodovaných štafet s přehledem vyhráli.

Školu reprezentovali:

Mladší žáci, 2. - 3. ročník: Marek Hradil, Filip Hradil, Adélka Ondráková, Katka Müllerová, Kája Smetanová, Adam Ťupa, Rost'a Janíček,

Veronika Kozárová

Starší žáci, 4. - 5. ročník: Jakub Hájek, Adam Bureš, Lucka Lorencová, Marek Tachir, Katka Malušková, Esterka Hudáková, Vanesa Jandourková, Milan Tomášek

Nepostradatelní náhradníci byli: Hanička Rychtářová, Tobias Guhl, Jáchym Chalupský, Veronika Červinková, Markéta Smetanová a Matyáš Havlík

Všem děkujeme za krásnou reprezentaci školy a našeho města!

(Mgr. V. Holubová)





9. 5. - Krajské kolo orientačního běhu - Žďár nad Sázavou

Závodů se zúčastnilo asi osm nejlepších škol, které postoupily z okresního kola.

Naše družstvo žákyň D3 a žáků H3 skončilo na krásném 3. místě. Školu reprezentovali tito žáci: Iva Šmardová (3. místo), Anna Pilná (4. místo) a Filip Hradil.



Družstvo dívek D5 a H5 skončilo na skvělém 2. místě v kraji! Školu reprezentovali: Tereza Kamenická (3. místo), Veronika Červinková (6. místo), Anna Kotovicová (10. místo), Michal Hugo (4. místo).

Druhý stupeň školy reprezentovaly tyto dívky: Jana Dvořáčková (4. místo), Jolana Janíčková (5. místo) a Adéla Dostálová (18. místo). Jako družstvo skončila děvčata na 6. místě.

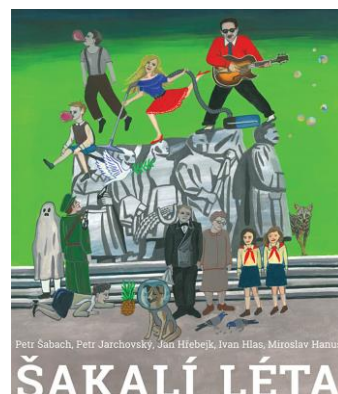
Děkujeme všem za úspěšnou reprezentaci školy a Nového Města!

(Mgr. V. Holubová)



Jihlava – Šakalí léta

19. května v 19 hodin ožilo jeviště jihlavského divadla díky muzikálu Šakalí léta. V hledišti v tu dobu naslouchali prvním tónům známých skladeb i žáci naší školy. Měli před sebou nádherné divadelní vystoupení a večer v divadle si opravdu užili. Všichni odjížděli domů spokojení se vzpomínkou na hezký kulturní zážitek.



Legoland podruhé

Návštěva německého Legolandu měla před dvěma lety u žáků velký úspěch. Letos jsme se tedy rozhodli tento zájezd zopakovat. Žáci se z něj vrátili stejně nadšení jako tehdy. Osmihodinová noční cesta autobusem dětem neubrala energii, a tak si mohli všichni užít celý den v zábavním parku podle svého. Počasí nám přálo, i díky němu budeme na tento zájezd všichni rádi vzpomínat.

Krátká dotazníková anketa, která měla zhodnotit, jak se žákům zájezd líbil.

1. Nejhezčí atrakce

letadýlka
flying ninjago
městečka z lega
vodní dělo
horská dráha na začátku

dračí horská dráha
mořský svět
Allianz Arena
horkovzdušné balony – kolotoč
akvárium Atlantis

horská dráha s auty
vodopád a vláček
vyhlídková věž
vodní tobogán



2. Nejlepší atrakce

bobová dráha
kolotoč ze středověku
vodní bitva
laser

vodní loď
dračí horská dráha
vodní dělo
všechny horské dráhy

střílečka a faraonova krypta
flying ninjago
hrad
šlapací autíčka v korunách stromů

3. Nejhorší atrakce



žádná
dračí dráha
lodičky pro malé děti
houpající se koníčky
pirátská vodní atrakce

šlapadla
horská dráha na začátku areálu
žížala
labyrint

dětský vláček
ninjago
4D kino
Safari tour



4. Nejlepší zážitek z celého dne

cesta a procházení areálem
lodičky
jízda vodopádem
vyhrál jsem plyšáka
možnost být v Legolandu celý den
závody v hasičských autech
překvapení z výhry jednorožce
otevření bran Legolandu

stavby z lega
malé město a manufaktura
horská dráha s drakem
robotické rameno
postříkání kamarádky vodou
všechny atrakce
den strávený s přáteli a výhra
plyšáčka
příjezd
oběd

postavičky z lega rozmístěné po areálu
bitva na lodích proti osmákům
první jízda na ninja dragon
domluva s německými prodáváči
vyrábění z lega
cesta autobusem, hodně jsme se nasmáli
koupení vafle



5. Jel/a bych znovu, protože...



... to tam bylo super
 ... je to super zážitek a člověk si
 procvičí jazyk
 ... je to tam krásné a mám rád
 atrakce
 ... jsem nezkusila všechny atrakce

... to tam bylo dokonalé
 ... se mi tam líbilo
 ... si chci užít vše znovu
 ... to za to stojí
 ... můžu chodit v celém areálu, na co
 chci a kolikrát chci
 ... nikdy nebude dost zážitků z tohoto
 místa

... to bylo krásné a byla sranda
 ... mě to bavilo
 ... je tam zábava
 ... je tam dobrá atmosféra
 ... jsou tam super atrakce
 ... to byl nejlepší výlet, kde jsem
 byla
 ... je to pěkný zábavní park



6. Koupil/a jsem si na památku ...

obrovského plyšáka a přívěsky
 polštář
 přívěšek na klíče
 plyšáka - žraloka
 letos nic, předtím kšiltovku s lego
 postavíčkou a přívěšek na klíče
 Lego Technic
 lego panáčka
 stavebnici z lega
 figurku s nápisem I love Legoland
 fotku s kamarádkou
 tetování
 plyšáka, medaili, kámen a magnet

lego kostku
 nic, bylo to pro mě drahé
 pohlednici a přívěšek
 vafle, ty jsem ale snědl hned
 velkého psa

nic, ale schovala jsem si mapu a
 vstupenku
 hrneček
 kámen a zlatý náhrdelník
 dva přívěsky



7. Co bych chtěl/a ještě dodat ...



Byl bych rád, kdybychom jeli znovu.
Cestu jsem si neužil, protože jsem nemohl usnout.
Vše super, možná více vodních atrakcí.
Někdy bych chtěla v Legolandu přespát.
Kdy se pojedje znova?
Špatný autobus, málo místa.

Ze začátku byly všude fronty, ale jinak super, jela bych znovu.
Bylo to skvělé, stejně jako když jsem jel poprvé.
Cesta byla nekonečná!
Ani na jedné benzince neměli párek v rohlíku!
Děkuji, že jste tenhle výlet vymysleli.

Každému doporučuji. Je to super zážitek.
Více obchodů s potravinami v areálu.
Extrémněji horskou dráhu.
Jsem ráda, že se konají takovéto zájezdy bez památek a s celodenní volností.
Měli tam dobrou zmrzlinu.
Byl to asi nejlepší zážitek v tomto roce.

Tradiční anketa pro žáky 9. ročníku

1. Kam jste se hlásili na střední školu a proč?

9.A

Na Biskupské gymnázium, protože se mi tam líbila atmosféra a jsem věřící, byli tam milí učitelé a žáci, hezké prostředí.
Na zdravotnickou do Žďáru, chci být porodní asistentkou.
Na Kolping, protože mě baví péct.
Na žďárskou průmyslovku.
Na žďárské státní gymnázium, protože nevím, co přesně chci dělat.
Na gymnázium do sportovní třídy, protože bych se chtěla živit sportem.
Do Čáslavi na hasiče.
Do Brna na uměleckého kováře, protože mě ten obor zajímá.
Hlásila jsem se na Bigy a na Gymnázium v Novém Městě. Hlavně proto, že ještě nevím, čím bych chtěla být.
Na Střední průmyslovou školu stavební v Havlíčkově Brodě. Mám blízký vztah ke stavebnictví.
Na obchodní školu, je tam obor, na který chci jít.
Na Biskupské gymnázium, protože se mi zdálo nejlepší.

9.B



Do Lanškrouna na veterinu, mám zvláštní vztah ke zvířatům a taky osobní důvody.
Vybrala jsem si hotelovou školu, protože mi tohle budoucí povolání přijde zajímavé.
Na průmyslovku (mechanik - elektrotechnik), protože si myslím, že mě to bude bavit a budu mít šanci na uplatnění.
Na Trivis do Jihlavy, líbí se mi předměty, které se tam učí.
Na Biskupské gymnázium. Líbí se mi prostředí i hodní učitelé.
Na Bělisko, zajímá mě obor automechanik.
Do Žďáru na učiliště, protože je to blízko.
Na Gymnázium v Novém Městě, protože to mám blízko od domu.
Zaujala mě grafická škola v Jihlavě.
Na předškolní pedagogiku, protože si myslím, že by mě bavila práce s dětmi.
Na Trivis, protože bych chtěl pomáhat a chránit.

2. Připadaly vám přijímací zkoušky těžké? Jaké byly první pocity po nich?

9.A

Nepřipadaly, protože oproti tomu, co jsme opakovali ve škole, tam byly jen základní věci. Samotná zkouška byl hezký zážitek, napsala jsem skoro všechno a byla jsem si docela jistá, že se dostanu.
Docela jo. Měla jsem smíšené pocity.
Přijímačky jsem nedělala.



Ani ne, spíš jsem byl nervózní.
 Ani ne, po napsání jsem pocítila úlevu, že už to mám za sebou.
 Bylo mi to jedno, zachoval jsem naprostý klid.
 Byly těžké, ale poté jsem měla dobrý pocit.
 Na první termín matika ano, čeština ne, na druhém termínu to bylo naopak.
 Připadaly mi těžké.
 Tak 50:50.
 Čekala jsem je těžší. Cítila jsem hlavně úlevu, že už to mám za sebou.
 Matematika ano. Mohla jsem si oddechnout.
 Matematika byla celkem v pohodě, čeština byla o trochu těžší, ale dalo se to.
 Těžké ne, spíše stresující.

9.B

Pro mě osobně ani ne, protože jsem věřila tomu, co jsme se učili a co jsem měla v hlavě. A pak uť, mám to za sebou!
 Ano, připadaly. Pocity jsem měla smíšené, ale věřila jsem a doufala, že mě vezmou.
 Myslel jsem, že jsem vše napsal špatně, ale nakonec to dopadlo celkem fajn.
 Ne, nedělal jsem je.
 Dělal jsem talentovky. Byla jsem zaskočená.
 Byly docela těžké. Po nich to bylo docela v pohodě.
 Byly těžké, myslel jsem, že jsem to celé zkazil.
 Čekala jsem to těžší. Jak jsem to napsala, tak jsem si byla jistá, že mě nikam nevezmou.
 Přijímací zkoušky z matematiky a češtiny ani ne, ale poté talentové zkoušky byly poněkud horší.
 Spíše psychicky to byla zátěž, byla jsem ráda, že to mám za sebou.
 Vzal jsem to jako pololetní práci třeba z matematiky a věděl jsem, že se svět nezhroutí.
 Ani ne. Ale když ostatní začali říkat, jak jim to vyšlo, a já to měla jinak, tak jsem měla trochu strach.

3. Připravovali jste se na zkoušky nějak?

9.A

Ano, ve škole a na přípravných kurzech přímo na Bigy.
 Jednou jsem si přečetl vzorce do matematiky.
 Procvičovala jsem látku v sešitech s testy na přijímací zkoušky.
 Ano, ale stejně jsem se nedostala na školu, na kterou jsem chtěla.
 Tak samozřejmě!
 Asi čtyři dny.
 Jen jsem si zkoušel ve škole cvičné přijímací testy.
 Ano, učil jsem se až moc.
 Hodně mi pomáhala Cvičení z matematiky. Zkusila jsem si také přijímačky nanečisto a jezdila jsem na přípravné kurzy na Bigy.
 Jenom ve škole.



9.B

Spíš ve škole, doma asi až týden předem.
 Doma jsem si dělala staré přijímačky a ve škole jsme se od pololetí každý pátek odpoledne připravovali s paní uč.
 Petrovou a panem uč. Kadlecem.
 Ano, celé dva až tři dny před přijímačkami jsem se učil.
 Ano, ve škole, ale hlavně doma.
 Ano, měli jsme ve škole Cvičení z matematiky i z češtiny.
 Učila jsem se dějiny umění, musela jsem odevzdat domácí práce.
 Ano, zkoušela jsem si minulé testy z Čermatu.
 Zkoušela jsem si napsat všechny testy z minulých let.
 Občas jsem se snažila, ale nijak jsem to s přípravou nepřeháněla. Buď to umím, nebo to neumím. Na to jsem spoléhala.

4. Doporučili byste něco budoucím devátákům, až se budou rozhodovat, kam půjdou?



9. A

Rozhodně se jděte podívat na Den otevřených dveří, hodně to člověku pomůže se rozhodnout.

Vyberte si to, co chcete dělat, abyste jednou nelitovali.

Jděte tam, kde vás to bude bavit.

Nenechte se nikým ovlivnit.

Hlavně někam s maturitou.

Učte se víc na přijímačky.

Jděte za tím, co opravdu chcete, nenechte se odradit.

Dejte na první dojem, vychází to.

9. B

Rozhodněte se podle sebe, nechod'te na školu jen kvůli někomu, protože pak tu práci třeba nebudete mít rádi, to je špatně.

Dobře svůj výběr promyslete, ať jednou nemusíte litovat. Připravujte se aspoň dva měsíce dopředu před přijímačkami.

Jděte tam, kde vás to bude bavit. Myslete i na budoucí uplatnění.

Jděte na to, co vás baví a zajímá.

Rozhodnout se je občas těžké. Jděte proto na školu, která vám něco přinese do života, něčím vás zaujme.

Zvolte si školu, kterou zvládnete.

Nenechte se ovlivnit rodiči a přáteli. Je to jenom na vás.

Nebojte se poprosit učitele o pomoc, hlavně si promyslete, co opravdu chcete.

Vybírejte školu, kde jsou pohodlné židle a pohodoví učitelé.



5. Jak budete vzpomínat na školní léta (od 6. - 9. třídy)?

9. A

Jen hezky.

Krásně. Nejvíce budu vzpomínat na skříňky, pořád jsem nadávala, že jsou úzké na mé zimní věci.

Kladně, byli jsme dobrá třída.

Budu se snažit vzpomínat v dobrém.

Byly úplně v pohodě, užila jsem si je, ale některé osoby ze třídy ještě teď moc nemusím.

Krásně, někteří lidé mi budou chybět.

Nebudu, jsem rád, že odejdu.

Někdy byly složitější, někdy lehčí, ale budu na ně vzpomínat s radostí.

Dobře, užili jsme si hodně legrace.

Máme vtipné zážitky ze školních výletů.

9. B

Na téhle škole jsem pouze rok, ale na ten budu vzpomínat s radostí, láskou a úsměvem.

Myslím, že naše třída mi v mysli zůstane navždy. Lepší kolektiv už myslím mít nebudu, ale život jde dál.

Moc dobře, bude se mi stýskat.

Docela dobře.

Vesele, protože si vzpomínám na to všechno, co jsme zažili.

Nejlepší léta mého života, lituji toho půl roku, co jsem tu nebyl.

Jako na bezstarostné roky.

Jako na nejlepší třídu.

Určitě dobře, bude mi smutno.

Užili jsme si spoustu srandy.

6. Byli jste spokojeni s kolektivem ve vaší třídě?



9.A

Ano, většinou jsme byli super třída.
Ano, až na pár výjimek.
Byli jsme v pohodě.
Ušlo to.
Moc.
Vůbec.
Docela jo.
Ano, celkem jsme si rozuměli.
Tak středně, bavili jsme se spíše ve skupinkách než jako celek.

9.B

Úplně nejvíc, ale mrzí mě, že se rozcházíme v době, kdy je náš kolektiv nejsilnější. To je škoda.
Ano, lepší třídu jsem si ani přát nemohla.
Moc.
Byl jsem docela spokojen.
Hodně. Máme moc zážitků.
Celkem to šlo, myslím, že máme dobrý kolektiv.
Částečně.
Za nic na světě bych naši třídu nevyměnila.
Prvně jsme byli rozházení, ale poslední roky jsme docela v pohodě.
Za začátku moc ne, až později.
V 6. třídě moc ne, ale teď bych tuhle třídu nevyměnila.



7. Vzpomenete si na nějaký nezapomenutelný zážitek, trapas nebo lásku?

9.A

Toho by bylo hodně, takže radši ne.
Když jsem si namohla koleno, nebyla jsem jediná ve třídě, kdo měl ortézu. Měli ji i dva kluci. Bylo to vtipné, že tři lidé ve třídě chodí s ortézou.
Všechny výlety a společné chvíle jsou nezapomenutelné.
Když jsem na školním výletě v Brně vystupovala z tramvaje, s kámoškou už jsme nestíhaly a ji přivřely dveře šaliny.
Na to opravdu nezapomenu.
Bylo by jich hodně, ale asi polovina se sem napsat nehodí.
Na výborný výlet v 7. třídě. Byli jsme na lasergame a v jumparku.

9.B

Na hodiny s paní Beranovou. Vlastně všechn čas tady prožitý byl, je a bude nezapomenutelný.
Rád vzpomínám na školní výlety.
Holky a jejich neustálé chechtání v zadní lavici.
Den, kdy pan učitel Kadlec přišel poprvé do 9.B, na to nikdy nezapomenu.
Nejlepší byly asi historky ze života učitelů.
Trapasy bych nerada komentovala, ale nezapomenutelné byly vždycky naše školní výlety.
V Brně jsme ztratili Michala, když jsme ho hledali, tak nás málem přejela tramvaj.

8. A ještě na konec. Jaký je váš oblíbený učitel/ka nebo předmět a proč?

9.A

Určitě výtvarka a šití. Máme paní učitelku Tachirovou, která o tom hodně ví, děláme různé zajímavé věci a vždycky se ponoříme do práce, takže nám dvouhodinovka rychle uteče a hezky si u toho odpočineme.
Paní učitelka Konvalinková, Pulgretová a nesmí chybět naše třídní Leona Hanusová.
Asi pan učitel Kříž, protože byl v klidu, takový pohodový.



Paní učitelka Sedlaříková, vyhovovala mi její výuka, vždy byla ochotná poradit a byla s ní sranda.
 Tělocvik a paní učitelka Holubová.
 Můj oblíbený předmět je tělocvik, protože si tam odpočineme od učení. Moje oblíbená učitelka je V. Konvalinková, protože nás výborně připravila na přijímačky a je na nás hodná.
 Pan učitel Kříž a paní učitelka Pulgretová. Dokázali udržet třídu v klidu.
 Tělocvik a paní učitelky Pulgretová, Hanusová a Jaitnerová.
 Nemám oblíbený předmět. Učitele a učitelky mám všechny stejně ráda, nemám oblíbence.
 Angličtina s paní uč. Hanusovou a přírodopis s paní učitelkou Pulgretovou.
 Paní učitelka Pulgretová, Konvalinková, Holubová, pan učitel Pečínka a Kadlec.
 Pan učitel Novotný. V hudební výchově je sranda.
 Paní učitelka Suková, s ní mě angličtina opravdu bavila. Ale taky paní učitelka Jaitnerová a její péče o dítě.
 Dějepis, pan učitel Kříž. Mám ráda dějiny.
 Můj oblíbený předmět je matematika, protože mě baví. Moje oblíbená učitelka je V. Konvalinková, protože je hodná, spravedlivá a ochotná.
 Učitelů bude asi víc a předmět nevím.
 Asi nejoblíbenější předmět je tělocvik a dějepis. Nedokážu posoudit, kdo je můj nejoblíbenější učitel, bylo jich víc, ale třeba V. Konvalinková, M. Pulgretová, J. Dvořáková, A. Kříž.
 Mám oblíbeného učitele i učitelku, ale nechci nikoho urazit. Oblíbený předmět je dějepis.

9.B

Pan učitel Kříž - vtipný, spravedlivý a hlavně nejlepší třídní! Paní učitelka Petrová - povídací typ, máte vidět ten výraz, když někdo řekne v hodině mluvnice dvouma nebo obouma. Pan učitel Kadlec - získal si pozornost hned na začátku školního roku. Vtipálek a jeho storytime jsou k popukání.
 S panem učitelem Kadlecem je sranda a je pohodovej. S paní učitelkou Petrovou se dá dobře domluvit.
 Petr Kadlec, protože je s ním zábava.
 Z učitelek paní Pulgretová a Petrová, z učitelů pan Novotný, Kříž a Ptáček. Paní učitelka Pulgretová a přírodopis, protože mě baví.
 Paní učitelka K. Petrová, Z. Ptáček, M. Pulgretová, ta je hodná a učí dobře stejně jako paní učitelka Dvořáková.
 Petr Kadlec, rozumí si se žáky.
 Přírodopis, angličtina, matematika, paní učitelka Pulgretová, Suková a pan uč. Kadlec.
 Pan učitel Kadlec - snaží se nám věnovat. Paní učitelka Petrová - dobře učí. Dějepis - vždycky mě to bavilo, ani nevím proč.
 Pan učitel Kadlec a jeho kamarádský přístup, pan učitel Kříž, který to s námi vydržel!
 Mám ráda paní učitelku Petrovou za její laskavost. Když za ní přijdete a poprosíte, ráda vám vyhoví.
 Pan učitel Kadlec - je s ním psina. Paní učitelka Pulgretová - je moc milá a chápavá.
 Paní učitelka Petrová měla dobré hlášky k naší třídě. Pan učitel Kříž, protože je náš třídní. Obdivuji, že s námi ty čtyři roky přežil.
 Když tu nebyl pan učitel Kadlec, tak paní učitelka Petrová, protože se mi líbilo počítání do deseti nebo skloňování číslovky dva. A se vším mi vždycky pomohla. S panem učitelem Kadlecem je sranda. Myslím, že si mě oblíbil.
 Rozhodně přírodopis, je to předmět, který mě baví, a paní učitelka Pulgretová to umí strašně hezky vysvětlit.
 Každý učitel má nějaké klady a zápory, takže oblíbeného nemohu přesně určit.
 Pan učitel Kadlec je super, jen mě mrzí, že přišel na naši školu až letos.
 Matematika, protože je to dobrý předmět a jde mi. Z učitelek paní učitelka Pulgretová, je na nás milá a rozumí nám.



Děkujeme žákům devátého ročníku za vyplnění ankety. Přejeme jim hodně štěstí na nových školách, spoustu úspěchů, nejen těch školních.

Ať poznáte nové kamarády, rozšíříte své obzory a v životě se vám vše daří podle vašich představ.



8.A si vybrala svoji výhru

Výhru 15 000 korun, kterou jsme převzali na Festivalu vzdělávání ve Žďáru nad Sázavou za náš projekt, jsme využili na školní výlet do iQlandie a aquaparku v Liberci.

(Mgr. Jana Dvořáková)





Řešení - Hádej, kdo jsem?



Mgr. Aleš Kříž



Mgr. Iva Hubáčková



Mgr. Ladislava Blažková



Mgr. Kateřina Petrová



Mgr. Anna Lüftnerová



Mgr. Martina Pulgretová



Mgr. Martina Svrčková



Mgr. Zdeněk Ptáček



BUBLINA - školní časopis

Vydává Základní škola Nové Město na Moravě, Leandra Čecha 860

Mgr. V. Konvalinková a žákovská redakční rada (Eva Chrástová, Kristýna Petrová, Ludmila Ptáčková, Peter Freiwald)

Časopis najdete též na webu školy www.zs2.nmnm.cz

Případné dotazy či nápady posílejte na e-mail vladimira.konvalinkova@zs2.nmnm.cz

