

DODATEK K ŠVP ZV Č. 1

Název školního vzdělávacího programu: Učíme vidět víc - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Škola: Základní škola Nové Město na Moravě, Leandra Čecha 860, okres Žďár nad Sázavou

Ředitel školy: Mgr. Tomáš Augustýn, Ph.D.

Koordinátor ŠVP ZV: Mgr. Jana Dvořáková

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2023

Dodatek k ŠVP ZV č. 10 byl projednán školskou radou dne 30. 8. 2023, schválen pedagogickou radou dne 30. 8. 2023 a zapsán pod č. j. 432/2013/sz 105 - A

V Novém Městě na Moravě dne 31. 8. 2023

.....
Mgr. Tomáš Augustýn, Ph.D., ředitel školy

.....
razítko školy

Dle Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, a to s účinností od 1. září 2023 se mění ŠVP takto:

V kapitole **Cizí jazyk a Další cizí jazyk** se vkládá odstavec:

U žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka je důležité rozvíjet jejich jazykové kompetence tak, aby bylo možné je plnohodnotně zapojit do výuky v běžných třídách. Druhý jazyk se oproti cizímu jazyku liší především významem v životě žáka, neboť jde o jazyk, na kterém je žák závislý z hlediska školní docházky a integrace do společnosti. V souvislosti s tím jsou v případě druhého jazyka také zvýšené nároky na míru rozvoje sociokulturní kompetence. Výuka se zpočátku zaměřuje především na výuku základních jazykových funkcí (pozdravy, poděkování, prosba apod.) a kompenzačních strategií (umí říct, že nerozumí, požádat o zopakování). Z komunikačního hlediska převládá v první fázi vyučování obvykle výuka mluvení a poslechu nad výukou čtení a psaní a výuka základní slovní zásoby nad výukou gramatiky. Specifikem češtiny jako druhého jazyka je především to, že je žák vystaven silné potřebě naučit se už na velmi nízké úrovni pokročilosti specifickou slovní zásobu, která je určující pro školní prostředí. Rozdíl mezi druhým a cizím jazykem je v neposlední řadě také v tom, že žák je velmi záhy vystaven různým variantám češtiny jak na rovině slovní zásoby, tak stylistické a fonetické. Jako podpůrný materiál lze využít Kurikulum češtiny jako druhého jazyka pro základní vzdělávání.

Při jeho uvádění v praxi je třeba postupovat dle

[Metodický materiál k posouzení nedostatečné znalosti vyučovacího jazyka](#)